**Муниципальное автономное образовательное учреждение Детский сад №6 пгт Серышево**

 **Амурской области**

**Кружок «волшебный квиллинг».**

****

 **Воспитатели: Вахрушева М.Н.**

 **Казакова С.А.**

 **«Волшебный квиллинг».**

Квиллинг - способ создания великолепных композиций при помощи скручивания длинных тонких полосок цветной бумаги. Изящные цветы, бабочки, пчелы, объемные композиции, картины, украшения для фоторамок и коробочек - всё это может быть исполнено в необычной технике - квиллинг.

 **История.**

История квиллинга довольно необычна. Это искусство переходило от запада к востоку и обратно, обогащаясь национальными особенностями разных культур. По-видимому, квиллинг зародился в Европе, в средние века. В те времена специальная бумага для квиллинга была очень дорогой, поэтому это было искусство высших слоев общества. В качестве инструмента для скручивания тогда использовались птичьи перья, отсюда - этимология слова квиллинг.

На востоке, прежде всего [в Корее](http://www.bu-magia.ru/korea.html), бумагокручение приобрело характерные, присущие искусству Востока качества. Каждая работа восточного мастера может требовать огромного времени на изготовление, отличаться величайшей тщательностью, тонкостью и состоять из сотен мельчайших деталей, объединенных в одну совершенную композицию.

Сейчас квиллинг распространен очень широко и на востоке и на западе. В Западной Европе этим искусством увлекаются многие люди разных возрастов и профессий. В Корее квиллинг входит даже в школьную программу. Квиллинг развивает мелкую моторику, успокаивает, снимает агрессию и развивает вкус. Кроме того, он полезен для развития пространственного воображения и, наконец, просто фантазии человека.

По всем этим причинам можно предположить, что у квиллинга очень хорошие перспективы и в России. В последние несколько лет мы видим вспышку интереса к искусству бумагокручения в самых разных городах и регионах России.

Цель кружка: Ознакомление детей с новой техникой обработки бумаги - квиллинг. Выявление и развитие творческих способностей у детей.

Задачи кружка:

Обучающие:

* Познакомить детей с понятиями и формами квиллинга.
* Обучить детей приемам работы с бумагой.
* Обогатить словарный запас детей.

Развивающие:

* Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
* Совершенствовать мелкую моторику рук, точные движения.
* Развивать художественный вкус.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к новой технике – квиллинг.
* Воспитывать аккуратность при работе, дать возможность ребенку поверить в себя.

Итоговый результат: Научить детей создавать несложные композиции, повысить уровень развития мелкой моторики рук. Заинтересовать родителей совместными мастер-классами и выставками работ детей. Формировать творческие способности у детей.

 **Тематический план**

**на 2013 -2014 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цели** | **Материал** |
| **Сентябрь** | **2-3 неделя****«Спираль»**Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. | Знакомство с правилами техники безопасности.Познакомить детей с техникой -квилинг. Научить скручивать полоски на стержень, форма «Спираль», закреплять её и наклеивать на картон. Развивать у детей мелкую моторику. | Цветные полоски, ножницы,зубочисткистерженьклей. |
| **Октябрь** | **1-2 неделя** **«Рябина»****3-4 неделя** **«Божья коровка»** | Продолжать обучать детей технике – квиллинг. Учить дополнять аппликацию скручиванием формы «Спираль»- ягодки.Воспитывать аккуратность при выполнении работы. |
| **Ноябрь** |  **1-2 неделя****Коллективная работа:** **«Мимоза».****3-4 неделя****«Барашек»** | Учить детей выполнять коллективную работуСпособствовать формированию у детей чувства прекрасного, развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, аккуратность, трудолюбие.Закрепление скручивание форм. |
| **Декабрь** | **1-2 неделя****«Капля»****3-4 неделя** **«Открытка»** | Научить детей скручивать форму «капелька». Учить делать снежинку.Закрепление формы «капелька».Самостоятельное изготовление открытки. |
| **Январь** | 1-2 неделя«Завиток»3-4 неделя«Аквариум с рыбками» | Научить детей скручивать форму «завиток».Закрепить пройденные формыУчить делать рыбок из формы «завиток». |
| **Февраль** | **1-2 неделя****«Глаз», «треугольник»****3-4 неделя****«Подарок папе»** | Учить детей скручивать и делать элемент (форму) «глаз», «треугольник»Закрепление элементов скручивания формы «глаз», и «треугольник». |  |
| **Март** | **1 неделя****«цветок для мамы»****2 неделя****«Стрелка»****3-4 неделя****«Колокольчики»** | Закрепить форму «капля», цветок для мамы.Воспитывать у детей Учить детей скручивать и делать элемент (форму) «стрелка».Закрепить с детьми скручивание элемента (формы) «стрелка». |  |
| **Апрель** | 1-2 неделяКоллективная работа: «Букет»**3-4 неделя****«Фрукты»** | Учить детей работать вместе, помогать друг другу. Закрепить пройденные элементы различных форм.Закрепить скручивание форм. |  |
| **Май** | **1-2 неделя****Составление узоров по желанию детей** | Самостоятельная работа детей. |  |



|  |
| --- |
|  |