**Итоговое, интегрированное занятие в средней группе**

**«Путешествие в сказку»**

**Программное содержание:**

Познание. Выявить знания детей:

* умение соотносить цифру с количеством предметов;
* знания о геометрических фигура;
* знания о временах года (зима, весна, лето, осень);
* умение ориентироваться на листе бумаги.
* конструктивной деятельности;
* группировать предметы по основным признакам.

Коммуникация:

* упражнять детей в образовании слов по аналогии. (уменьшительно-ласкательные)

Чтение художественной литературы:

* выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведение, узнать его и принять участие в разговоре.

Здоровье:

* развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;
* коррекционная работа: развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора, мелкую моторику рук.

Социализация:

* воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

Материал: ковер-самолет, геометрические фигуры, картинки времена года, игра «пазлы», карточки - цифры, картинки с изображение «Теремок», картинки с изображением животных, счетные палочки.

Ход занятия

 Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули.

Покажите мне пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте подружим их*. (координацию движение и развитие мелкой моторики, развитие памяти).*

 Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобою дружим маленькие пальчики.

 1, 2, 3, 4, 5!

 Начинаем счет опять:

 1, 2, 3, 4, 5!

 Вот и кончили считать.

У нас в группе гостья. А зовут её «Ласковушка».

 - Как вы думаете, почему её так называют? (мягкая, добрая, ласковая).

 Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. Хотите познакомиться? Тогда мы будем передавать "Ласковушку" по кругу и называть свое имя ласково, хорошо? Держите её нежно, постараемся передать ей своё тепло, частичку своей души. Начнём с меня. ( меня зовут Люсенька! и т.д.). Вот «Ласковушка» вернулась ко мне. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки нам подарила она? Давайте оставим её  на нашем занятии.

- Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. *(на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

- Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится:

 Что же с нами приключится?

 Попадём на нём мы в сказку,

 А в какую? Где подсказка?

Стоит в поле теремок, он не низок не высок.

- Как вы думаете? В какую мы сказку попали? (Теремок)

Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

*Бежит мимо* ***мышка – норушка*** *(картинка)*

*Увидела теремок, остановилась и спрашивает:*

*- Терем-теремок! Кто в тереме живет?*

*- Волшебный голос отвечает:*

«*Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

 Наш ковёр по небу мчится:

 Что же с нами приключится?

 Попадём на нём мы в сказку,

 А в какую? Где подсказка?

**1Задание «Загадки и отгадки»**

* Я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движением полна. Зовут меня – Весна!

* Я, соткана из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, Купайтесь! – приглашаю

И любите за это вы все меня. Я – лето!

* Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (зима)

* Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но, не касаясь сосен и елочек. Я – осень!

- Сколько времен года? (4)

- Назовите их по порядку?

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки.

Вошла мышка и стала там жить.

**2.Задание**

*- Прискакала к Теремку* ***лягушка – квакушка*** *(картинка).*

*Увидела теремок, остановилась и спрашивает:*

*- Терем-теремок! Кто в тереме живет?*

*- Волшебный голос отвечает:*

*«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

**Игра «Собери правильно»** - соединить цифру с карточками, на которой соответствующее количество предметов.

- с какой карточкой соединили цифру1? (карточка с барабаном)

- цифру 2? (карточка с двумя карандашами)

- цифру 3? (карточка с тремя птичками)

Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Лягушки

Вошла **Лягушка** в терем и стала там жить.

**3. Задание.**

*Прискакала к Теремку* ***Зайчик – побегайчик*** *(картинка).*

*Увидела теремок, остановилась и спрашивает:*

*- Терем-теремок! Кто в тереме живет?*

*- Волшебный голос отвечает:*

*«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

**Игра «Минутка для отдыха**»

*Зрительная гимнастика: «Найди глазками»*

**Игра «Найди себе пару»**

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Зайчика.

Вошел **Зайчик** в теремок и стала там жить.

 **4.Задание**

*Прискакала к Теремку* ***Волчок – серый бочок*** *(картинка).*

*Увидел теремок, остановилась и спрашивает:*

*- Терем-теремок! Кто в тереме живет?*

*- Волшебный голос отвечает:*

*«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

- Поможем нашему Волчишке?

**Игра «Четвертый лишний»** - классификация предметов.

- Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для волка.

Вошел **волк** в терем и стал там жить.

**5.Задание.**

*Идет мимо медведь. Увидал Теремок, да как заревет*

*- Терем-теремок! Кто в тереме живет?*

*- Волшебный голос отвечает:*

«*Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

*А медведь не послушался и полез на Теремок, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали.*

*Бежала к Теремку Лисичка – сестричка (картина).*

*Увидела, что теремок сломан и предложила построить новый.*

Дети строят теремок из счетных палочек.

Молодцы, ребята построили домики для каждого животного. Теперь они заживу дружно и весело.

- Сколько героев в этой сказке? (6)

- Кто помог подружиться зверям? (лиса)

- Конечно же, вы и наши знания.

А, теперь нам надо возвращаться в группу.

* 1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад!

- Дети становятся на «ковёр-самолёт», и возвращаются в свою группу.

Ребята, «Ласковушке» очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете. Молодцы!