**Неделя открытых дверей на тему: «Безопасность и здоровье».**

**Конспект занятия по ручному труду в средней группе.**

**Тема. Игольница Сердечко.**

**Цель:** Закрепить представления детей о колющих, режущих предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Развивать умение делать поделки из поролона , используя приёмы работы с ножницами , бумагой , клеем.

**Материал:**  
Поролоновые губки разного цвета, готовые формы сердечка из бумаги , полоски и обрезки цветной бумаги для оформления и украшения игольницы, ниточки для петельки , клей, ножницы.

**Ход занятия:**

Я хочу начать наше занятие с необычной истории. Жил на свете воздушный шарик. И звали его просто – Красный. Посмотрите вот он (вешаю шарик с нарисованной грустной мордочкой).Что вы можете сказать о Красном ? Какой он ? (Грустный) Да . оказывается ему совсем нелегко живётся , он всё время боится лопнуть. И самую большую опасность для него представляют - острые предметы. Какие острые предметы вы знаете ?...Эти предметы опасны не только для шарика , но и для нас , если ими пользоваться не правильно.

Послушайте загадку , отгадав её вы узнаете кого Красный считает самым злейшим своим врагом.

**Вденем ниточку, и шить  
Мама будет нас учить.  
Осторожно, не шали!  
Пальчик свой не наколи.  
Острая она, ты знай  
И нигде не оставляй.**

Да это иголка , но разве иголка такая уж плохая , что её нужно считать врагом?

Конечно нет. А для чего нужна иголка?

А чтобы иголки не втыкались куда попало где нужно их хранить?

А давайте , чтобы порадовать Красного попробуем изготовить игольницу своими руками. И пусть она станет не только «хранителем» иголок, но и украсит интерьер вашего дома.(повесить игольницу с иголками)

Перед тем как приступить к выполнению игольницы разработаем наши пальчики.

**Работать всем вместе нам очень приятно,(Пальчики обнимаются)**

**Лепить, вырезать, что-то клеить — занятно.(показываем имитацию)**

**Всё на занятии делаем сами (Сжимаем ,разжимаем кулачки)**

**Мы мастерим всё своими руками. (Гладим ручки попеременно)**

Воспитатель показывает последовательность работы.

Дети выполняют работу ,повторяя за воспитателем.

Ну вот наши игольницы готовы пусть Красный посмотрит на них.Он очень доволен ведь теперь иголки будут знать своё место и ему стало весело (Нарисовать на шарике улыбку) Красный решил остаться чтобы вечером с вами поиграть.