Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» г. Наб.Челны

***Математический КВН в старшей группе детского сада.***

Провели:

Воспитатели группы №10

Мухутдинова А.Г.

**Цель:**

* Закрепить навыки количественного счета предметов в пределах 7;
* Закрепить умение располагать полоски по высоте;
* Упражнять в соотнесении цифры с количеством предметов;
* Упражнять в оперировании блоками Дьенеша – нахождении геометрических фигур по символам: форме, цвету, величине, толщине;
* Упражнять в согласовании числительных с существительными.
* Упражнять в нахождении предметов круглой, треугольной, квадратной, прямоугольной форм.
* Развивать логическое мышление, интерес к математике.

**Материалы:**

* Набор цифр от «1» до «7», логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счетный материал, медальоны для команд, предметы геометрических форм.

**Ход занятия:**

 - Ребята, сегодня мы с вами будем играть в КВН. Для этого вам нужно разделиться на 2 команды, придумать название для вашей команды, выбрать капитана, сочинить девиз. Победит та команда, которая правильно будет отвечать на вопросы, наберет больше баллов. Для подсчета баллов нужно выбрать жюри.

(выбор жюри из воспитателей и родителей)

*«Приветствие команд» - 5 баллов*

 1 команда: «ТУЧКА»

«Мы - ребята – малыши,

И считаем до семи».

 2 команда: «СОЛНЫШКО»

«Раз, два, три, четыре, пять,

Всех мы можем сосчитать».

**1 конкурс «Живые цифры» - 5 баллов**

 Воспитатель дает набор цифр от 1 до7 капитану, тот раздает детям своей команды по одной цифре, команда должна быстро встать согласно своей цифре с 1 по 7.

*/выставление баллов за конкурс/*

**2 конкурс «Найди фигуры» - 5 баллов**

 Детям предлагаются карточки-символы, обозначающие цвет, форму, величину, толщину. Задание: найти нужные фигуры и составить предмет: домик. (Логические блоки Дьенеша).

*/выставление баллов за конкурс/*

**3 конкурс «Прогулка в лес» - 5 баллов**

Оформлена лесная полянка. На ней расположены елочки (6 больших пластмассовых елок, стоящих в кучке, грибочки например,5 мухоморов в одной тарелке, 7 неваляшек, поставленных в хоровод, 3 самодельные бабочки, 2 мягкие игрушки (медвежонок и зайка), 4 белки.

Задание: Воспитатель раздает ребенку из каждой команды по 3 цифры, они должны их положить рядом с предметами, соответствующими по количеству. (2-4-6, 3-5-7).

*/выставление баллов за конкурс/*

**4 конкурс «Найди число «5» и «6» - 5 баллов**

 Детям предлагаются 5 кубиков-«единиц» и 5 палочек Кюизенера, соответствующие числам «4», «5», «6», «7» - дети путем приложения кубиков на палочки находят палочку нужной длины.

*/выставление баллов за конкурс/*

**5 конкурс «Конкурс капитанов» - 5 баллов**

 **1 задание: «Занимательные вопросы»**

1 команда :

-Сколько ушей у двух мышей?/4/

-Сколько глазок у трех лошадок?/6/

 2 команда:

-Сколько лапок у двух цыпляток?/4/

-Сколько рогов у трех козлов?/6/

 **2 задание: «Сосчитай фрукты»**

-Одна груша, 2 груши, 3 груши, 4 груши, 5 груш

-Один лимон, 2 лимона, 3 лимона, 4 лимона, 5 лимонов

 **3 задание: «Разложи 7 полосок по высоте»**

Предлагается набор полосок, нужно расположить их от самой низкой до самой высокой

*/выставление баллов за конкурс/*

**6 конкурс-соревнование «Принеси нужные фигуры» - 5 баллов**

 На одной стороне зала в обручах на полу лежат предметы круглой, квадратной и прямоугольной формы (маленькие кубики, большие кубы, листы бумаги, бруски, крышки и др ).

Задание: детям по очереди нужно бежать к обручам и приносить по одному предмету квадратной и прямоугольной формы, круглые – не брать.

*/выставление баллов за конкурс/*

 - Ребята, вот и закончился наш математический КВН. Сейчас будут подведены окончательные итоги, поэтому слово предоставляется жюри.

*/итоги КВН, награждение /*