**«Учитесь вместе с нами»**

Домашние животные- это тема текущей недели.

Спросите у детей каких домашних животных они знают, каковы особенности внешнего вида, как эти животные зависят от человека, какую пользу приносят домашние животные человеку. Если ребенок затрудняется-помогите ему: почитайте произведения (короткие рассказы Е.Чарушина) о домашних животных, рассматривайте вместе иллюстрации или картинки через интернет-ресурсы. Городским детям не так-то легко представить то, как выглядит лошадь или овечка.

Затем можно поиграть в игру *«Угадай-ка».* Вот примерные загадки:

1. Во дворе построен дом,  
   Новый дом с одним окном.  
   Поселился сторож в нём.  
   Ночью сторож лает —  
   Дом свой охраняет.  
   Стоит домик у ворот.  
   Отгадай, кто там живёт?
2. Мордочка усатая,  
    Шубка полосатая

Часто умывается,  
 А с водой не знается.

3. Везёт она воз.  
 Ест сено да овёс.

4. Вместо носа пятачок,  
 Вместо хвостика крючок.  
 « Хрю-хрю-хрю!» — он нам кричит,  
 «Здравствуйте!» — он говорит.

5. У тигрицы есть тигрёнок,  
 У козы — козлёнок,  
 У кошки — котёнок,  
 У овечки?

Поиграйте в игру **«Мамы и детки"-** вы называете взрослое животное, а ребенок детеныша, игра будет более оживленной, если подключить мячик. Например, вы бросаете мяч со словом - «корова», а ребенок ловит и бросает вам назад со словом «теленок».

Замечательная игра по развитию лексико-грамматического строя речи***-«Скажи ласково»-***корова-коровушка, лошадь-лошадка и т.д.(можно проводить с мячом).

Игра, развивающая речемыслительную деятельность- ***«Что есть у всех домашних животных»*** (советую сначала самим продумать ответы), или спросите*- у кого из животных тело не покрыто шерсткой? Ответ: свинья, тело ее покрыто щетиной.*

*Эксперементируйте, и я уверена, что Вам понравится учиться вместе с нами!*

*Орлова Светлана Юсуповна*

**«Учитесь вместе с нами»**

Домашние животные- это тема текущей недели.

Спросите у детей каких домашних животных они знают, каковы особенности внешнего вида, как эти животные зависят от человека, какую пользу приносят домашние животные человеку. Если ребенок затрудняется-помогите ему: почитайте произведения (короткие рассказы Е.Чарушина) о домашних животных, рассматривайте вместе иллюстрации или картинки через интернет-ресурсы. Городским детям не так-то легко представить то, как выглядит лошадь или овечка.

Затем можно поиграть в игру *«Угадай-ка».* Вот примерные загадки:

1. Облачко на ножках бегает по дорожке.
2. Есть у Савки пятачок,   
   Два блинка и кренделёк.   
   Без шнурков на нём ботинки,   
   А костюмчик из щетинки.
3. Выгоняли рога  
   Погулять на луга.  
   И рога вечерком  
   Прибрели с молочком.
4. У тигрицы есть тигрёнок,  
   У козы — козлёнок,  
   У кошки — котёнок,  
   У овечки?

5. У мышиной норы  
 Лежат крючья остры.  
 И повисли, горя,  
 Два зеленых фонаря

Поиграйте в игру **«Мамы и детки"-** вы называете взрослое животное, а ребенок детеныша, игра будет более оживленной, если подключить мячик. Например, вы бросаете мяч со словом - «корова», а ребенок ловит и бросает вам назад со словом «теленок».

Замечательная игра по развитию лексико-грамматического строя речи***-«Скажи ласково»-***корова-коровушка, лошадь-лошадка и т.д.(можно проводить с мячом).

Игра, развивающая речемыслительную деятельность- ***«Что есть у всех домашних животных»*** (советую сначала самим продумать ответы), или спросите*- у кого из животных тело не покрыто шерсткой? Ответ: свинья, тело ее покрыто щетиной.*

*Игру* ***«4-ый лишний»*** можно проводить на материале изученных тем: «домашние и дикие животные», «домашние животные и птицы» и т.д.

*Эксперементируйте, и я уверена, что Вам понравится учиться вместе с нами!*

*Орлова Светлана Юсуповна.*