***Конспект занятия в разновозрастной (старшей, средней) подгруппе.***

**Цели:** Пробудить интерес детей к русской культуре и традиционной народной кукле.

**Задачи:**

* закреплять знания детей о травах родного края и использования их в быту;
* воспитывать любознательность, бережное отношение к растениям;
* воспитывать чувства патриотизма, уважение к традициям;
* развивать речь детей, мелкую моторику рук;
* изготовление обереговых и игровых, сувенирных кукол.

**Оборудование:** карточки срисунками трав

**Интеграция** познание, социализация, чтение художественной литературы,

**образовательных** физическая культура, художественное творчество,

**областей:** коммуникация.

**Предварительная работа:** история возникновения народной куклы, беседа о травах, загадывание загадок, разучивание стихов, выполнение аппликаций из листьев, заваривание чая из трав, рассматривание гербария.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

 Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться «Доброе утро»

 Доброе утро солнцу и птицам,

 Доброе утро улыбчивым лицам.

(Дети садятся на стульчики полукругом).

**Воспитатель:** ребята, кто знает, как называется поселение в котором мы живем?

**Дети:** в Новотаволжанском поселении.

**Воспитатель:** а кто знает, от чего произошло это название?

**Дети:** от растения таволга, которое растет у нас на лугах, вдоль рек.

**Воспитатель:** правильно. Сегодня вы мне расскажите о травах, о которых мы с вами много говорили, наблюдали, как они выглядят, чем полезны, как используют и применяют, читали стихотворения, делали аппликации из листьев, рассматривали гербарий, заготавливали травы, заваривали чай.

 Я вам загадаю загадку, а вы отгадаете и расскажите, что и как лечит это растение. Будьте внимательны.

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его сережки,

На земле лежат листки –

Маленькие лопушки,

Нам он как хороший друг

Лечит раны рук и ног.

**Дети:** подорожник

**Воспитатель:** а почему он так называется? Кто расскажет об этом растении?

**Дети:** он растет около дороги, он есть у нас на участке. У него круглые, блестящие листья, они прижаты к земле. Это растение доктор. Если листок приложить к ранке, то он остановит кровь, убьет микробы и ранка быстро заживет. Помогает при ушибах.

**Воспитатель:** а вы помните, в каких сказках мы встречали описание трав?

**Дети:** Крупеничка, Илья Муромец и Соловей-разбойник, Иван –царевич и Серый волк, Зоренька, Самое лучшее.

**Воспитатель: (зачитывает отрывок из сказки).** Одолень-трава! Одолей ты мне горы высокие, долы низкие, озера синие, берега крутые, леса дремучие, дай, ты мне одолень-трава, увидеть мою милую Крупеничку. Растет она белыми звездами среди реки да озера. **Что ж это за трава такая?**

**Дети:** это белая кувшинка. У нее много названий. По цветку белой лилии можно определить погоду: если цветки раскрываются с раннего утра, то весь день будет ясная погода, а если нет. То будет сильный дождь. Белой кувшинки осталось мало. Реки сейчас стали грязными, а одолень-трава любит чистую воду, люди красивые цветы на букеты рвут. Она занесена в Красную книгу.

**Воспитатель:** давайте вспомним сказку Илья Муромец и Соловей-разбойник:

Засвистал – то Соловей да по-соловьиному,

Закричал злодей-разбойник по-звериному.

Так все травушки-муравушки уплеталися,

Да лазоревы цветочки осыпалися,

Темны лесушки к земле все приклонилися.

**О какой траве здесь говорится?**

**Дети:** о травушке-муравушке.

 **Если ли на самом деле такая?**

**Дети:** есть. Стелется она по земле, цепляется корешками за землю и стеблями друг за друга и создает ковер на земле, плотный да упругий.

**Воспитатель:** у этого растения много народных имен, давайте вспомним какие?

**Дети:** спорыш, птичья гречиха, гусиная трава, таптун-трава.

 **Воспитатель:** вы, наверное, устали сидеть? Давайте поиграем. Сейчас вы произнесете волшебные слова, и вы превратитесь в одуванчиков.

**Дети:** (кружась на месте произносят)

Вокруг себя повернусь

И в одуванчика превращусь. **(Приседают).**

**Воспитатель:** вот сколько одуванчиков выросло на полянке.

Дождик поливает, солнышко пригревает,

одуванчики на поляне растут,

становятся все больше **(дети тихонечко встают)**

**Воспитатель:** вдруг налетел ветер, стал дуть на одуванчиков **(дети раскачивают руками)**

**Воспитатель:** ветер подул еще сильнее. Вдруг с головок полетели белые легкие парюшютики **(дети разбегаются в разные стороны, бегают на носочках)**

 **Воспитатель:** парюшютики упали на землю **(дети приседают)**

**Воспитатель:** там где упали парюшютики, снова будут расти одуванчики **(дети встают).**

**Воспитатель:** а где еще встречается травушка-муравушка?

**Дети:** в шутках-прибаутках.

Травушка-муравушка со сна поднялась,

Птица-синица за зерно взялась,

Зайцы - за капусту,

 Мыши – за корочку,

Детки – за молочко.

**Воспитатель:** ходят по ней люди, топчут ее животные, а она растет себе, покрывая землю плотным ковром.

**Воспитатель:** а кто знает стихотворения о травах?

**Дети:** читают стихи.

**Воспитатель:** а где еще мы встречали травы?

**Дети:** в песнях.

**Воспитатель:** а давайте споем песню.**(Дети поют песню «Посею лебеду на берегу») дети средней группы отпускаются.**

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете, что является символом травок?

**Дети:** кукла – травница.

**Воспитатель:** правильно она называется Кубышка – травница. Внутри куклы – душистая травка. Куколку мяли в руках, и по избе разносился травяной дух, который отгоняет болезни. Мы с вами делали эту куколку, но сегодня мы ее украсим.

**Работа детей с куклой (**украшают фартуком, завязывают косынку).

**Воспитатель:** все ребята молодцы, потрудились от души. Мы сегодня много говорили о травах , которые встречаются в сказках, в шутках-прибаутках, загадках, стихах. Но чтобы эти травы не исчезли с нашей земли, необходимо и самим выращивать эти растения в садах и огородах, чтобы не наносить вреда природе.

**Итог:** мы с детьми сделали для вас куколку- оберег. В древности такая кукла служила человеку защитой от болезней, несчастий, злых духов. Будьте здоровы!

**Дети дарят гостям куклы.**