

Конспект

непосредственно образовательной деятельности
познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной)
деятельности в старшей группе.

Тема: «Горка» (из строительного материала)

Цель: Продолжать учить детей конструировать разнообразные постройки.

Задачи:

1. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.
2. Создавать постройку по образцу.
3. Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками, и тем, что дети видят в окружающей жизни.

Образовательная область: Познание.

Образовательные области в интеграции: «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье».

Материал: Картинки с изображением горок, конструктор.

Содержание непосредственной образовательной области.

Столы расставлены в шахматном порядке. На столах разложены наборы конструктора.

Организационный момент:

Я большой любитель санок.

Встану утром спозаранок,

Обзвоню своих ребят,

И девчонок – всех подряд.

Будем вместе веселиться –

Нужно только вниз скатиться.

Если есть у снега корка –

Всё, тогда готова... (горка)

Воспитатель: Что это такое? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это горка. Ребята, Про горки

Дети:

Рассматривание фото разных горок (в парке ...

Воспитатель обобщает ответы детей. Затем показывает картину с изображением горки, с которой скатывается ребятня. Дети внимательно рассматривают картину и затем описывают её. Воспитатель выслушивает ответы. Обобщает.

Воспитатель: Молодцы!

Физкультминутка.

Снег сегодня шёл с утра, (руки вверх – вниз)

Рада снегу детвора (хлопают в ладоши)

Снег на ветках, на дорожках, (руки вверх, руки вниз - присесть)

На носу и на ладошках (показывает нос и ладошки)

После физкультминутки дети садятся на стульчики.

Анализ образца

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите какую я сконструировала горку (воспитатель открывает ширму и показывает готовую модель)

Воспитатель: Из каких деталей сконструирована горка? (ответы детей)

Воспитатель: Скаты у горки сконструированы из двух призм и одной сплошной пластины. Если вы возьмёте две узкие пластины, то горка получится непрочной. Поэтому нужна одна широкая пластина. Ступеньки сделаны из трёх брусочков.

Воспитатель: Нужно выбрать те детали, которые необходимы для конструирования горки.

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Ребята, перед началом работы давайте подготовим наши руки.

Пальчиковая гимнастика.

Всё, что только захотим,

Мы из снега смастерим (хлопки в ладоши)

Коля лепит колобок, (ладоши сложить «ковшиком» и как бы лепить колобок)

А Марина – теремок (соединить прямые ладоши перед собой «крыша»)

Саша лепит разных рыб, (прижать ладоши друг к другу и двигать ими вправо – влево)

Ну а Глеб – белый гриб, (одну руку сжать в кулак и сверху прикрыть её ладонью другой руки)

Дети приступают к работе. В ходе деятельности детей воспитатель помогает индивидуально (если возникают затруднения) ребёнку в совершенствовании умений в конструировании.

В конце НОД воспитатель предлагает рассмотреть детям работы.

Воспитатель: Ребята, вот какие у вас получились работы. Понравились ли вам ваши горки? (ответы детей) А какие они получились?

Кто расскажет про свою горку

Можно дать игрушки для обыгрывания

Воспитатель: Молодцы! Вы смогли сделать горки прочными и красивыми.

Рефлексия:

- Что вы строили?

- Что больше всего вам понравилось в конструировании и какие были затруднения.