**«ГОРОД МАСТЕРОВ»**

Цель: Комплексное развитие творческих способностей детей с помощью объединения их знаний, опыта и умений в конструировании, музыке, познавательном развитии в создании миниатюрных композиций.

Программное содержание: Учить детей изготовлять подарки для близких людей –вазу, цветы, шкатулку из различного природного и бросового материала.

Учить детей украшать-декорировать вазу разнофактурным материалом –тесьмой и паетками. Закрепить умение создавать цветы из корки апельсина, киви, семян тыквы и засушенных листьев. Усовершенствовать технику украшения шкатулки природным материалом. Показать умение экспериментировать в использовании одного и того-же материал в изготовлении разных поделок.

Развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между собственными сенсорными ощущениями (тактильными, зрительными, слуховыми)

Совершенствовать диалогическую форму речи. Умение поддерживать непринужденную беседу, согласовывать слова в роде, числе, падеже.

Развивать творческое воображение и фантазию стремление детей к поиску оригинальных решений с целью создания ярких и интересных конструкций .

Предварительная работа:

Беседа о весеннем празднике- 8 марта. Стихи и песни посвященные 8 –марта. Рассматривание альбома букетов и иллюстраций с различными цветочными композициями. Рисование букетов и выполнение аппликаций. Создание поделок: Аромо –медальон; Самолет; Оберег.

Материал:

Засушенные листья, цветы из корки апельсина, киви, семян тыквы. Пластиковые бутылочки из- под йогурта и баночки из-под крема. Тесьма, палетки. Пластилин, клей ПВА, кисточки, салфетки, деревянные палочки. Отрывок стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится…» Музыкальное сопровождение: пение птиц, «Вальс цветов» П. И. Чайковского.

 Ход занятия.

Воспитатель: (читает отрывок стихотворения Ф. Тютчева )

 Зима недаром злится,

 Прошла ее пора-

 Весна в окно стучится

 И гонит со двора…..

 Зима еще хлопочет

 И на Весну ворчит.

 Та ей в глаза хохочет

 И пуще лишь шумит...

Про какое время года рассказывается в стихотворении. (Музыкальное сопровождение -пение птиц.) С приходом весны мы встречаем самый чудесный праздник. Какой это праздник?

\*8 марта - праздник мам -тук-тук

Весной стучится в гости к нам.

\*Сегодня день особенный

Сегодня праздник мам.

На юге и на севере

Везде и тут и там.

\*Все ярче светит солнышко

В честь наших добрых мам

На юге и на севере

Везде и тут и там.

\*8 марта – день торжественный

День радости и красоты,

На всей земле он дарит женщинам

Свои улыбки и цветы .

*Предложите детям:*

Подумать, что можно подарить близкому человеку, другу на какой-либо праздник или просто как знак внимания *(игрушки, сладости, цветы, свои подел­ки).*

Вспомнить, какие поделки мы делали и какими приемами пользовались. Обратить внимание на то, что сегодня на занятии мы отправимся в город мастеров , где нам помогут сделать подарки к празднику ( вазу, цветы, шкатулку). Для этого будем использовать разнофактурные материалы.

1.Из пластиковых бутылочек мы сделаем вазочки и украсим их в технике декупаж, используя салфетки, тесьму палетки. Декупаж (французское слово) – это техника украшения, декорирования с помощью вырезанных бумажных картинок, ткани, тесьмы, паеток.

2. Для цветов мы используем тыквенные семечки и сушеные цветы из корочки апельсина и киви. Отметить, что в каждом букете есть не только цветы, но и листья . Отметить, что букет из засушенного природного ма­териала будет храниться очень долго.

 3. Шкатулку украсим природным материалом. Показать умение использовать один и тот-же материал в изготовлении разных поделок.

Рассмотреть имеющийся природный материал и на­звать тот, который знаком и как мы его будем использовать.

Выполнить поделки. (Музыкальное сопровождение - «Вальс цветов» П. И. Чайковского ).

**В ходе анализа** обратите внимание на удачный подбор материала, композиционное построение оформления, прочность крепления природного материала. Вспомнить, какой техникой оформлена ваза. Предложите детям по­думать, что они пожелают маме, когда будут дарить ей свой букет. Напомнить, что подарок это не только предмет, а стихотворение , песня, танец и просто хорошее настроение.

Почему подарок , который они сделали для нее будет особенно дорог? Предложить детям спеть песню, прочесть стих.

\*Всех мамочек поздравляем с женским днем.

\*Желаем вам мы доброты, желаем всем успеха!

\*Чтоб слезы блестели лишь только от смеха!

\*Чтоб счастье и радость в улыбке светилось!

\*И чтоб все желания осуществились.