**Проект «Новогодняя игрушка нашей семьи».**

**Продолжительность проекта**: 1 неделя

**Тип проекта:** групповой, творческий, краткосрочный

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта**: Совместное создание новогодних игрушек, как основа возникновения семейных традиций.

**Задачи проекта**

-Организовать совместную детско-родительскую деятельность по созданию новогодних игрушек.

-Формировать представление детей о праздновании Нового года, новогодних игрушках.

 -Воспитывать интерес к семейным традициям.

 -Повысить уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

Возникновение в каждой семье новогодних семейных традиций.

Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы, ДОУ.

**Проблема:**

1. Дети в силу своего возраста не знают семейных традиций, традиций нашего народа.

2. В настоящее время большой процент родителей неохотно участвует в жизни детского сада и группы.

**Актуальность**. В последнее [время](http://50ds.ru/metodist/4103-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-vremya-i-kosmos.html) о традициях говорят много. О традициях страны, традициях народа и конечно же о семейных традиция. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Новогодний праздник самый любимый праздник многих семей. Как его сделать ещё более ярким , запоминающим для детей зависит от нас -взрослых. Совместное изготовление новогодних игрушек с детьми способствует созданию доверительной атмосферы. В такие моменты ребенок раскрепощаясь, открывается педагогу и родителям с необычайной стороны. Минуты сотворчества сближают детей и взрослого, приносит им удовольствие от результатов совместной творческой деятельности. Надеемся, что благодаря участию проекте в каждой семье возникнет семейная традиция- совместное изготовление новогодней игрушки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность воспитателя и детей | Индивидуальная работа | Создание среды | Работа с родителями |
|  23 ДЕКАБРЯПОНЕ Д Е Л Ь Н И К  | Утро. Д/ и «Подскажи словечко» по стихотворению К. Чуковского «Ёлка» продолжать формировать представление детей о лит. жанре «стих»,понимать смысл стихотворения, подбирать рифму.П/и «Снег кружится» по стихотворению А. Барто, развивать координацию движений, побуждать к повторению текста.Раскрашивание раскрасок «Шарик на ёлочку» Учить закрашивать в одном направлении, закрепить знания о цвете, умение рисовать предметы округлой формы. Упражнение на сохранение равновесия: ходьба по ограниченной поверхности.Зарядка. Разучивание нового комплекса. Совершенствовать умение бегать в определеном направлении, закрепить правую и левую стороны.Завтрак. Закрепить правильную осанку во время еды.НОД. Музыкальное. По плану муз. руководителя.Безопасность. «Хлопушка, детям не игрушка». Формировать осторожное и осмотрительное отношение потенциально опасным для человека ситуациям.Прогулка. Наблюдение за снегом. Продолжать знакомить с природными явлениями – снег. Побудить к словесному описанию снега. Послушать, как снег скрипит. Развивать познавательный интерес.Труд: обмести постройки от снега. Учить правильно, пользоваться метелкой, выполнять простейшие поручения.П/и «Берегись, заморожу» закрепить правила игры. «1,2,3 снежинка замри» развивать координацию движений.Д/и "На что похоже?" учить видеть в окружающей обстановке знакомые предметы.Обед. Беседа о необходимости личной гигиены. Воспитывать ЗОЖ.Вечер. С/р. игра «Игрушки готовятся к новогоднему празднику». Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, опираясь на знания, разворачивать сюжет игры.Д/и «Чудесный мешочек» учить на ощупь определять предмет, называть, описывать, расширять словарный запас.Игры со строительным материалом. Закрепить ранее полученные знания детей.Рисование по трафаретам, развивать мелкую моторику, координацию рук. | С Петей, Славой, Настей С. зарядка для язычка.С Ксюшей, Лизой Б., Теней К., учить правильно, держать карандаш.С Димой, Таней, Ксюшей учить прыгать, продвигаясь вперед.С Настей, Тимошей учить бросать предметы из-за головы.Со Славой, Викой, Ярославом учить сминать бумагу, развивать мелкую моторику.С Петей, Вероникой, Лизой упражнять в произношении чистоговорок. | Карандаши, раскраски, мешочки, скамейки.Выносной материалАтрибуты к с/р. игре.Д/и. «Чудесный мешочек».Строительный материал. Карандаши, трафареты. | Опрос о состоянии здоровья детей. Ознакомление с темой недели Беседа с родителями о изготовлении ледяных игрушек "Ледяные бубенцы" для оформления ёлки стоящей на участке.Беседа о изготовлении новогодних игрушек-поделок. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность воспитателя и детей | Индивидуальная работа | Создание среды | Работа с родителями |
| 24ДЕКАБРЯВТОРНИК | Утро. Беседа с детьми о предстоящем Новогоднем празднике. Закрепить представление о Новогоднем праздник. Повторение песен, хороводов, стихов к новогоднему утреннику. Учить четко проговаривать слова, петь мелодично, прислушиваясь к другим Предложить детям украсить группу к Новому году снежинками, мишурой и т. д. Создать праздничное настроение, закрепить название украшений Загадывание загадок о ёлке: Мягко светятся иголки, хвойный дух идет от…(ёлки); Зимой и летом, одним цветом. и т. д. Рассматривание иллюстрации украшенной Новогодней ели. Развивать навык свободного общения со взрослыми Раскрашивание раскрасок "Снежинка" закрепить умение правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику. Зарядка. Закрепить правую и левую стороны.Завтрак. Закрепить умение правильно держать ложкуНОД. Физкультура (по плану физ. инструктора) Конструирование. Тема: «Ёлочные бусы». Учить создавать праздничное украшение для ёлки – бусы из цветной бумаги и фольги.Прогулка. Рассматривание снежинок. Учить видеть красоту неживой природы. Эксперимент: если подуть на снежинку – она растает, потому что воздух изо рта – теплый. Развлечение: катание с горки. создать радостное настроение. Повторить правила безопасного поведения на горке. Трудовая деятельность – расчистим дорожки от снега. Закрепить безопасные способы обращения со знакомыми предметами П/и «Заморожу», «Раз, два, три к ёлочке беги!», «Снежинки летите!» развивать и поощрять двигательную активность детей. Обед. Продолжать развивать и закреплять культурно гигиенические навыки детей с использованием художественного слова: «Будет мыло пениться – грязь куда-то денется!» «Скатерть, платье не мараю, рот салфеткой вытираю!».Вечер. Р.о.с. на игровой основе в составлении групп отдельных предметов по количеству с использованием слов много, один, мало; находить сходство между предметами (одинаковые, разные); группировать предметы по форме, цвету, величине. Д/и. «Занимательная геометрия». Д/и. «Чей домик». Настольные игры: «Мозаика», «Собери бусы» развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику, учить доводить начатое до конца. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» учить выполнять взятую на себя роль продавца, развивать коммуникативные навыки детей |  С Викой, Эвелиной "Карточку возьми, что там видишь – назови" – преобразование в уменьшительно -ласкательную форму. С Андреем, Славой упражнять в в сравнении предметов по высоте.И.работа с подгруппой детей. Какого цвета снег, небо, машина и т.д. Цель: закреплять умение различать цвет.С Димой, Аней, Ярославом Д/и «Выложи из снежинок дорожку для зайчика и лисички». | Предметные картинки. Иллюстрации украшенной Новогодней ели.Трафареты снежинок.Карандаши.Бумага.РаскраскиБлоки Дьенеша.Д/и «Занимательная геометрия», Чей домик».Настольные игры: «Мозаика», «Собери бусы» | Опрос о состоянии здоровья детейНапомнить родителям о создании альбома «Я и моя семья»Напомнить родителям, что Новогодний утренник состоится завтра 25декабря в музыкальном зале в 9.30. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность воспитателя и детей. | Индивидуальная работа | Создание среды | Работа с родителями |
| 25ДЕКАБРЯСРЕДА | Утор. Упражнение «Громко - тихо». Учить менять силу голоса.П/и «Снег кружится». Упражняться в кружении, сохранении равновесия С/р. игра «Мы встречаем гостей». Учить накрывать на стол, развивать коммуникативные навыки детей.Д/и «Собери снеговика», «Сложи разбитую игрушку». Развивать зрительную память, умение составлять целое из частей.Игра «Прокати мяч в воротца». Развивать глазомер.Н/и «Кто где живет», «Мозайка». Закрепить цвет, правила игры. Способствовать установлению добрых отношений между детьми.Зарядка. Развивать двигательный опыт детей.Завтрак. Закрепить навыки умывания, культуру поведения во время еды.НОД. Музыкальное. «Новогодний утренник»Прогулка. Украшение елки на участке детского сада. Закрепить название дерева, елочных украшений.П/и вокруг елки: «Берегись, заморожу», «Зайка беленький», «Два мороза». Упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну, по одному, развивать основные движения.Труд: украшение елки. Воспитывать желание трудиться совместно, видеть результаты своего труда Катание на горке, санках. Вызвать эмоциональный отклик от зимних забавВечер. Рассматривание картины «Катаемся на санках». Учить узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы, повторять определенные слова.Ручной труд «Фонарики» Обучать правильно, держать ножницы, делать надрезы, пользоваться клеем.Игра «Зимушка-зима» Учить подражать разным зверям и птицам, развивать творческие способности детей.Настольные игры «Собирай-ка» «Играем и учимся», «Домино» развивать память , внимание.Ходьба и ползание по скамеечке. Учить правильному хвату за скамейку и продвижению вперёд, сохранению равновесия.«Безопасность в нашей группе» Закрепить правила безопасного поведения в группе. | С Вероникой, Викой, Таней закрепить умение группировать предметы по цвету, форме. С Алиной, Машей, Полей закрепить умение сравнивать предметы по высоте.С Алиной, Настей закрепить название деревьев на участкеС Ангелиной, Алёшей, Петей учить подбирать прилагательные к слову "Снег" расширять словарный запасС Викой, Лизой, Димой закрепить умение правильно держать ножницы | Атрибуты к с/р игре,д/игра «Собери снеговика» «Сложи снежинку», фишки, мяч, Н/и «Кто где живет», «Мозайка».Выносной материалКартинка «Катаемся на санках»Бумага, ножницы, клей.Н/и «Собирай-ка», «Играем и учимся», «Домино». | Опрос о состоянии здоровья детей.Консультация "История возникновения ёлочной игрушки"Вынести благодарность родительскому комитету за участие в подготовке праздника. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность воспитателя и детей | Индивидуальная работа | Создание среды | Работа с родителями |
| 26ДЕКАБРЯ ЧЕТВЕРГ | Утро. Беседа о прошедшем утреннике: Кто приходил на утренник? Какая была ёлочка? Что вы делали на празднике? Что принес в подарок Дедушка Мороз? Что понравилось больше всего? Учить в ходе беседы четко отвечать на вопросы, использовать простые, распространенные ответы Предложить детям раскрасить новогоднюю игрушку по собственному замыслу развивать воображение, мышление, мелкую моторику. П/и «День-ночь» - учить слышать и реагировать на словесный сигнал, развивать воображение, двигательную активность детей. Настольные игры по желанию детей (пазлы, мозаика) развивать усидчивость, доводит начатое дело до конца. Пальчиковые игры: «Теремок», «Этот пальчик дедушка…», «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» учить проговаривать слова, развивать моторику Зарядка. Учить действовать в едином темпе. Завтрак. закрепит умение есть аккуратно, тщательно пережёвывая пищу. НОД. Развитие речи. Тема: « Новогодний праздник». Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания.Физкультура. По плану физ. инструктора.Прогулка. Продолжать учить последовательно одеваться . Учить высказывать просьбу о помощи, благодарить за оказанную помощь. Предложить детям украсить маленькие ёлочки растущие на участке, ледяными украшениями, фонариками, которые они сделали в группе, дождиком. Предложить детям описать ёлочку: какая? – (зеленая, колючая, красивая; маленькая или большая) и т.д. Трудовое поручение: предложить подсыпать снег к стволам ёлочек, чтобы им было теплее. учить откликаться на просьбы взрослых П/и «Раз, два, три –снежинки лети!» Игра – имитация по стихотворению А .Барто «Снег» «Мы кружимся как снежинки»развивать. Учить проявлять инициативу, соблюдать правила игры. Вечер «Как идут на праздник ёлки разные звери» способствовать развитию интонационной выразительности, развитию умения импровизировать, развивать доброжелательность детей друг к другу. С.р.и. «К нам пришли гости на праздник напоим гостей чаем». продолжать закреплять и поощрять умение выбирать роль и обыгрывать ее по собственному замыслу. Труд: покажем Снегурочке как мы умеем убирать игрушки. Учить оказывать посильную помощь взрослым. | Обучение детей Дима, Таня, Вероника сравнению предметов по цвету, величине, толщине, размеру (блоки Дьенеша)Игровое упражнение с подгруппой детей «Кто дальше бросит снежок». Закреплять умение метать предмет в даль. Развивать глазомер.И.р. «На что это похоже» (с подгруппой детей) развивать воображение, мышление, фантазию, речь. | Поместить для рассматривания иллюстрации новогодней, украшенной игрушками ели. Контурное изображение ёлочки (на каждого ребенка), цветные карандаши.Настольные игры: пазлы, мозаика и др.Выносной материал: лопатки, ледяные украшения, фонарики, снежинки – сделанные своими руками, дождик для украшения елей растущих на участке.Атрибуты к с.р.и. ( чашки, ложки ,кружки куколки и др. )  | Опрос о состоянии здоровья детейКонсультация "Новогодние игрушки своими руками из бросового материала". Беседа с родителями о достижениях детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность воспитателя и детей  | Индивидуальная работа | Создание среды | Работа с родителями |
| 27ДЕКАБРЯПЯТНИЦА | Утро. Беседа «Вот и Новый год пришел». Как празднуют Новый год в твоей семье? Кто тебя поздравляет? Кого ты поздравляешь, как? Закрепить знания детей о прошедшем празднике. «Подарок другу на праздник». Учить в рисунке передавать праздничное настроение, желание порадовать близких.Ходьба по ограниченной поверхности (веревочке). Учить сохранять равновесие, умение балансировать руками.Н/и «Флексика», «Игрушки», «Лото». Развивать умение составлять целое из частей.Зарядка. Развивать двигательный опыт детей.Завтрак. закрепить умение правильно пользоваться салфеткойНОД. Чтение художественной литературы. Чтение р. н. сказки «Снегурочка и лиса». Учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы.Аппликация. " Снежинки-сестрички" : Учить создавать новогоднюю игрушку "Снежинка" в технике аппликация Прогулка. Двигательная импровизация «Хоровод снежинок». Обогащать знания о природных явлениях, побуждать выполнять знакомые танцевальные движения.Труд. Подкормка птиц на кормушке. Воспитывать заботливое отношение к птицам.Наблюдение за прохожими. Кто как одет? Почему? Учить проводить взаимосвязь между временами года и одеждой людей.П/и «Берегись, заморожу», «Лохматый пес», «Ловишки». Закрепить правила игры, учить действовать по сигналу.Труд. Подмести веранду от снега. Прививать навыки трудолюбия. Закрепить с детьми последовательность раздевания, на какую полку какую вещь класть.Вечер. Труд. Мытье игрушек. Привлекать детей к посильному труду.Ситуация на игровой основе. «В гостях у Снеговика». Учить находить предметы( новогодние игрушки) и сравнивать их по форме с окружающими предметамиРисование «Нарядная елочка». закрепить умение рисовать предметы округлой формы. Развивать эмоциональный отклик от праздника, развивать диалогическую речь детей.С/р. игра «Мы встречаем Новый год». Учить отражать в игре впечатление от празднования Нового года, развивать коммуникативные навыки, умение играть вместе. | С Лизой, Лешей, Таней упражнять в произношении чистоговорок.С Петей, Ксюшей, Викой учить соотносить количество и число.С Вероникой, Славой, Петей Викой упражнять в метании вдаль.С Таней, Петей, Ксюшей закрепить умение правильно держать кисть.С Машей, Вероникой, Эвелиной обучать хождению змейкой между предметами | Карандаши, бумага.Веревка.Н/и «Флексика», «Игрушки», «Лото»Выносной материалТазы, краски, краски, банки с водой.Атрибуты к с/р. игре.  | Опрос о состоянии здоровья детейПамятка по безопасности "Скоро Новый год" |