**Математический вечер досуга с родителями**

 **« В страну математики».**

**Цель.** Закрепить знания по математике, упражнять в на­выках счета и вычислениях, ориентировании на ли­сте бумаги, расширить представления о геометри­ческих телах и их проекциях;

— развивать логическое мышление, учить рассуждать, доказывать свое мнение, формировать навыки учеб­ной деятельности;

— воспитывать уважение к мнению других людей, умение работать в коллективе.

 **Материал.** Счетные пало­чки, фигуры, логические задачи; при­готовлен материал заранее на столах у детей. Зал, где проводится вечер раз­влечений, оформляется согласно те­матике. Так же готовятся костюмы для детей и ведущего, сюрпризные моменты, неожиданные встречи, при­ключения

**Ход досуга.**

Дети входят в зал под музыку В. Шаинского «Чему учат в школе?». Садятся на стулья.

Ведущий. Вы, ребята, скоро станете школьниками. А для того чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать, уметь, думать, догады­ваться. Сегодня мы будем решать необычные задачи, выполнять за­дания на смекалку и сообразитель­ность. Кот Леопольд передал для вас лабиринт и просил найти дорогу к спрятанному кладу.

Воспитатель прикрепляет лист бумаги с изображенным на нем лабиринтом. На выходе из лабиринта прикреплен неболь­шой конверт, на котором нарисован кот Леопольд. Ребенок, разгадавший лабиринт, берет конверт и передает ведущему.

Ве­дущий читает.

Письмо адресовано находчивым и смекалистым ребятам. В нем зада­ние: из геометрических фигур со­ставить логическую задачу, «Какая фигура в ряду лишняя».

Воспитатель ставит 2 фланелеграфа, магнитные доски или мольберты с набор­ным полотном и поднос с разными геомет­рическими фигурами, которые отличаются и по цвету, размеру. Ведущий вызывает 2 детей выполнять задание. Все следят за их действиями, *а* затем решают задачу. За­дание повторяется 2—3 раза.

Кот Леопольд останется доволен тем, что дети умеют не только ре­шать готовые задачи, но и приду­мывать новые.

Далее ведущий предлагает поиг­рать в игру «Назови число». Дети встают в небольшой круг, перебра­сывают друг другу мяч. Поймавший его должен назвать число, на 1 боль­ше или меньше названного; до, перед или за, после названного; больше 3, но меньше 5 и т. д. (Задания детям дает воспитатель.)

Затем ведущий сообщает:

— Дети, к нам на утренник долж­на прийти гостья. Она сейчас появит­ся. Давайте послушаем, нет ли ка­кого математического сигнала.

Раздаются звуки: 2 и 3 с небольшим интервалом между ними. Они повторяются дважды, Входит гостья (воспитатель). На ней длинное платье, украшенное геометри­ческими фигурами, цифрами и знаками. Здоровается с детьми.

Гостья. Я пришла к вам из страны Математики и приготовила интересные задачи. Решите-ка их.

1. Сколько ушей у 3 мышей?

2. Сколько лап у 2 медвежат?

3. У 7 братьев по одной сестре. Сколько всего сестер?

4. В первой коробке 10 каранда­шей, во второй — столько, сколько в первой, а в третьей столько же, сколько во второй. Сколько каран­дашей в третьей коробке?

5. Двое подошли к реке. У бере­га стояла лодка, которая вмещает только 1 человека, но переправились оба. Как это получилось?

А теперь проверим, как вы ориен­тируетесь во времени.

1. Вова уехал к бабушке в по­недельник, а вернулся в понедель­ник на следующей неделе. Через сколько дней вернулся Вова?

2. Света уехала в пионерский лагерь в субботу. Мама обещала приехать к ней через 5 дней. В какой день недели приедет к Свете ее мама?

Гостья предлагает детям решить еще 1 необычную задачу. Показыва­ет таблицу, на которой даны 10 за­бавных человечков в контурном изо­бражении. Они расположены по рос­ту — от самого низкого до самого высокого. Различия в высоте 1,5 см, высота самого низкого не менее 8 см. Восьмой человечек пропущен. Ребя­та рассматривают задачу. В случае затруднения гостья задает дополнительные вопросы: «Нет ли -здесь ошибки? Кто заметит ошибку смо­жет объяснить ее? Который по счету человечек пропущен?»

Затем играют в подвижную игру «Третий лишний». После этого дети садятся на свои места. Ведущий предлагает им спеть песню В. Шаинского, слова Г. Остера «Ужасно ин­тересно все то, что неизвестно».

Гостья. Интересно было у вас. Вы находчивые, сообразительные ребята, хорошо поете. Я уверена, что будете успешно учиться в школе. Но пришла пора прощаться. На память о нашей встрече я подарю сувениры (сделанные из бумаги).

Под музыку, прозвучавшую в на­чале праздника, все выходят из зала.