**Занятие в ОО «Познание» по развитию элементарных математических представлений в старшей группе.**

**Тема:** «Целое и части»

**Цель:** познакомить детей с понятиями «целое» и «части».

**Материал:** демонстрационные картинки с изображениями грибов(белых и подосиновиков); картинки с ежиками, корзинка; раздаточный материал: два треугольника, три круга, три тарелки.

**I этап**. Введение в игровую ситуацию.

Задача: сформировать представление о сложении, как объединении частей в целое.

А) Мотивационная игра(путешествие на поезде). Дети попадают в лес, находят грибы, вспоминают правила сбора грибов; как животные, в частности, ежи готовятся к зимовке, что запасают, пересчитывают количество белых грибов и подосиновиков. Сколько всего грибов? Каким словом можно заменить слово «сложили?»( положили, объединили).

**II этап.** Затруднение в игровой ситуации.

Задача: развивать логическое мышление средствами математических операций.

А) Работа с геометрическим материалом: с треугольниками и кругами. В конце объединения их в целое, какое математическое действие с фигурами мы выполняли(сложили). Как получить целое из частей? Дети, чтобы получить целое из частей, части нужно объединить или сложить.

Динамическая пауза.

**III этап.** «Открытие нового познания.

Задача: формировать понятие о целом и части.

А) Как называется математический знак, который показывает сложение частей?

Дети: плюс(+)

**IV этап.** Включение нового знания в систему знаний ребенка.

А) Развивать речь.

Б) Формировать представление о целом и части.

В) Развивать коммуникативные способности; тренировать представление о целом и части.

Игра «Кто здесь живет?»

Игра «Делим поровну»

**V этап.** Динамическая пауза.

**VI этап.** Закрепление навыков в работе с карандашами.

Задача: учить детей выполнять штриховку в заданном направлении.

**VII этап.** Работа в микрогруппах.

Задача: развивать чувство сотоварищества; умение работать в небольших группах.

Задания в конвертах для двух групп детей.

**VIII этап.** Итог занятия.

Задача: провести рефлексию деятельности по занятию «Что такое «целое» и «части».