

Цель:

- Развитие у детей творческого воображения, логики, мышления и действий.

Задачи:

- Закрепить представления о величине предметов (длинный – короткий);
- Развивать смекалку, сообразительность;
- Совершенствовать навыки счета в пределах 20;
- Воспитывать усидчивость, чувство коллективизма.

Возраст воспитанников: 5- 6 лет (старшая группа).

Материал и оборудование:

Крутящийся барабан; юла со стрелкой; наборы палочек Кюизнера; игры «Танграм»; Колумбово яйцо»; наборы счетных палочек; флажки; песочные часы; магнитная доска; эмблемы команд; магнитики; картинки осенних листьев по количеству вопросов; картинки с изображением Буратино и Пьеро.

Ход занятия:

Звучит музыка, дети, разделённые на две команды, входят в группу, садятся за столы, которые стоят полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас состоится соревнование знатоков математики. Участвуют две команды: команда «Знайки», капитан Щербинин Савелий и команда «Умники», капитан Гудкова Настя.

А сейчас, я познакомлю вас с правилами нашего соревнования. Капитаны команд поочередно раскручивают барабан. Ответы на вопрос, на который показывает стрелка, обсуждаются в течении минуты вашими командами. Право на ответ получает та команда, которая первая подняла флажок. За правильный ответ команда получает одно очко. Очки крепятся в идее изображения осенних листьев на магнитной доске напротив эмблемы команды. Игра начинается.

1 раунд

Звучит музыка, вращается юла.

Воспитатель: Конверт № ...

Вопрос:

Жадным быть, разумеется, плохо,
Кого обманула лисица пройдоха?

Припомните двух неразлучных зверей
И сказку про них назовите скорей!

Команды обсуждают варианты ответов, время фиксируется песочными часами.

Ответ: сказка «Два жадных медвежонка».

2 раунд

Звучит музыка, вращается юла.

Воспитатель: Конверт № ...

Вопрос:

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке,
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

Ответ: Три медведя.

Воспитатель выставляет на магнитную доску очко, правильно ответившей команде.

3 раунд

Звучит музыка, вращается юла.

Воспитатель: Конверт № ...

Видео - вопрос: Ребята внимательно посмотрите на Буратино и Пьеро и найдите отличия. (У Буратино носы разной длины; башмачки разные; у Пьеро – рукава и волосы разной длины).

Раздаётся стук в дверь в группу входит девочка Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте! Я слышала вы говорили про моих друзей?

Воспитатель: Здравствуй, Мальвина! Да, у нас проходят соревнования и видео – задание было о твоих друзьях из сказки.

Мальвина: Ой, как интересно! А у меня для вас тоже есть задание: веселая физминутка! Выполняйте вместе со мной!

*Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развел,
Видно ключик не нашёл,
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать!*

Дети вместе с Мальвиной выполняют движения в соответствии с текстом 2- 3 раза.

4 раунд

Звучит музыка, вращается юла.

Воспитатель: Конверт № ...

Практическое задание: Игра «Построим мост» с использованием палочек Кюизнера. Для строительства моста через реку, необходимо выбрать полоски в соответствии с шириной реки. Затем дети должны объяснить, какие полоски они использовали, почему, и какие цифры они означают.

Дети строят мосты. При ответе дети убеждаются в том, что полоски одинаковой длины имеют одинаковый цвет и означают одинаковую цифру.

5 раунд

Звучит музыка, вращается юла.

Воспитатель: Конверт № ...

Конкурс капитанов.

Капитанам команд поочередно задаются вопросы. Игрокам команд можно помогать своему капитану.

1. Сколько рогов у двух коров?

Ответ: 4

2. Сколько концов у палки?

Ответ: 2

3. Сколько ушей у трёх мышей?

Ответ: 6

4. У трёх братьев по одной сестрёнке. Сколько детей в семье?

Ответ: 4.

5. Вот грибочки на лужочке,

В жёлтой шапочке стоят

Два грибочка, три грибочка,

Сколько будет вместе?

Ответ: Пять.

6. Пять ворон на крышу сели
Две ещё к ним прилетели
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело?

Ответ: Семь.

Воспитатель выставляет на магнитную доску очко, правильно ответившей команде.

5 раунд

Звучит музыка, вращается юла.

Воспитатель: Конверт № ...

Задание – головоломка: Ребята, посмотрите внимательно на схемы (*приложение № 1*) и за одну минуту выложите из счетных палочек такую - же фигуру, затем уберите две палочки, чтобы получилось 4 одинаковых квадрата. (*Приложение № 2*)

Очко получает та команда, которая быстро и правильно справилась с заданием.

Мальвина: Какие вы молодцы! А я хочу проверить как вы умеете считать. давайте поиграем в игру «Кто знает, пусть дальше считает».

Дети встают в круг. Мальвина находится в центре круга и бросает мяч кому – либо из детей, называя цифру в пределах 20. Ребёнок поймавший мяч, должен назвать следующую цифру за названной цифрой и возвращает мяч Мальвине. Затем игра усложняется тем, что ребёнок должен назвать предыдущую цифру названной цифре.

5 раунд

Звучит музыка, вращается юла.

Воспитатель: Конверт № ...

Задание - игра: «Танграм»

*Я весёлая лиса, мне вцепилась в хвост оса,
Я бедняжка, так вертелась,
Что на части разлетелась.
Три сороки возле ели стали складывать меня,
Между ними вспыхнул спор
«Получился мухомор!»,
Помогите, помогите!
Из кусков меня сложите!*

Команда «Знайки» будет складывать изображение лисы из элементов игры «Танграм».

*Я весёлый белый гусь, ничего я не боюсь!
Но вчера, упал я с кочки,
Разлетелся на кусочки.
Собирал меня енот – получился пароход.
Помогите, помогите!
Из кусков меня сложите.*

Команда «Умники» складывает изображение гуся из элементов игры «Колумбово яйцо»

Воспитатель: Вот и закончились конверты с заданиями. Мальвина, помоги нам подвести итоги игры.

Мальвина: Я думаю, что каждая команда сейчас сама посчитает свои очки. Выигрывает та команда, которая набрала больше очков.

Команды поочередно хором считают и выбирают победителя.

Воспитатель награждает команду победителей.

Мальвина: Нам пора прощаться, мне очень понравилось ваше занятие – игра, я поиграю в неё со своими друзьями из сказки. До свидание!

Дети: До свидания!