**ПРАЗДНИК ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ**

*Сценарий развлечения для старших групп.*

**Цель:** подвести итоги логопедической работы за учебный год в праздничной обстановке.

**Задачи:**

- уточнить и закрепить правильное произношение поставленных звуков в связной речи;

- закреплять правильные речевые навыки в различных речевых ситуациях;

- развивать языковое чутьё, память, слуховое внимание;

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, смелость, веру в собственные силы, умение работать в коллективе сверстников.

*Дети входят в зал под музыку В. Шаинского «Игра». Садятся на стульчики.*

**Ведущая.** Здравствуйте, дорогие гости! Добрый вечер, ребята!

Подходит к концу учебный год, в течение которого вы ходили ко мне на занятия. Верно?

Чему вы учились? (*ответы детей*)

И вот сегодня настала пора, когда стоит показать и друг другу, и вашим папам и мамам, и дорогим гостям чему вы научились за этот год. Вы со мной согласны?

Тогда я объявляю – Праздник правильной речи!

*Под музыку появляется Звуковичок (взрослый).*

**Звуковичок.** Здравствуйте! Меня зовут Звуковичок. Я услышал, что у вас сегодня праздник и мне очень уж захотелось на нём побывать. Я тоже хочу посмотреть, чему научились ребята за этот год. Можно мне остаться?

**Ведущая.** Конечно, оставайся, Звуковичок!

**Звуковичок.** А что мы будем делать?

**Ведущая.** Я предлагаю отправиться всем вместе в путешествие!

**Звуковичок.** Замечательно! Я так люблю путешествовать!

*Неожиданно раздаётся стук в дверь. Под музыку входит Бармалей.*

**Бармалей.** А-а-а, сколько деточек! Я тут под двеЛью услыСал, Сто вы в путеСестиве собЛались?

А вот не будет вам никакого путеСествия!

**Ведущая.** Это ещё кто такой?

**Бармалей.** Это я-то кто? Вы Сто, не узнали меня Сто ли? Да я Зе БаЛмалей!

**Звуковичок.** Кто?

**Бармалей.** БаЛ-ма-лей!

**Звуковичок.** Ха-ха-ха! БаЛмалей! Ха-ха-ха!

*Бармалею становится грустно и стыдно.*

**Ведущая.** Бармалей говоришь?

**Бармалей.** Да… (опустив голову).

**Ведущая.** Что-то ты Бармалей как-то странно звуки произносишь. Вроде бы большой, а говоришь как маленький…

**Бармалей.** Да я…пЛосто некотоЛые звуки не выговаЛиваю. Вот поэтому я и сеЛЗусь! Мне очень стыдно, Сто вот такие каЛапузы лучСе меня говоЛят. Я тоЗе хчу так говоЛить…

**Ведущая.** Бармалей, не расстраивайся! Мы с ребятами и Звуковичком тебе обязательно поможем!

**Бармалей**. пЛавда? Да, Лебята? *(ответы детей)*

Как здоЛово! Вы знаете, я научусь! Я буду очень внимательным и всё-всё буду делать Сто вы скаЗете!

**Ведущая.** Замечательно! В таком случае, отправляйся в путешествие с нами!

Звуковичок, так на чём же отправимся в путешествие?

**Звуковичок.** Весной пригревает солнышко, возвращаются в родные края птицы, просыпаются майские жуки. На них-то я предлагаю полететь.

*Игра «Жуки» (проводит Звуковичок). По сигналу «день» дети под быструю музыку бегают по залу, издают звук ; по сигналу «ночь» – присаживаются.*

*После игры садятся на стульчики.*

**Ведущая.** Ой, а куда это мы попали?

**Звуковичок.** Это зоопарк! Кто же нас встречает?

*Выходят дети в масках ( 6 человек: бегемот, 2 лягушки, слон, змея, лошадка)*

**Ведущая.** (*выводит Бегемота*) Это кто такой, ребята? (*ответы детей*)

**Бегемот.** Я весёлый бегемот

 Широко открою рот.

**Ведущая.** Давайте поиграем с бегемотиком.

*Игра с пальчиками*

Рот пошире открываем

В бегемотиков играем

Широко раскроем ротик, как голодный бегемотик.

А теперь закроем рот – отдыхает бегемот.

**Звуковичок**. Бегемотик, а покажи, как ты рот широко умеешь открывать.

**Ведущая.** А наши ребята тоже умеют ротики открывать как бегемотики. Покажите, ребята!

Молодцы!

**Звуковичок**. Слышу кваканье лягушек (выводит двоих детей)

**Лягушки.** Подходите к нам, лягушкам!

 Тяните губы прямо к ушкам.

**Ведущая.** Улыбнулись нам подружки – большеглазые лягушки. Давайте поупражняемся вместе с лягушками.

*Артикуляционное упражнение «Лягушки»*

Растяните свои губки – мы увидим ваши зубки.

Потяните, потяните – нисколько не устанете.

Молодцы!

**Звуковичок.** Посмотрите!

Нас встречает добрый слон

Длинный хобот тянет он.

Если очень захотеть,

Можно хоботом вертеть.

**Слон.** Я водичку набираю

 И ребяток поливаю.

*Артикуляционное упражнение «Слоник»*

**Ведущая.** Будем подражать слону!

 Губы хоботом тянуууу.

 А потом их отпускаем

 И на место возвращаем.

**Звуковичок**. А это кто такая? На шланг похожа (*выводит «змею»).*

**Змея.** Я опасна, ядовита.

 Я узорами увита ш-ш-ш (*шипит, высовывает язык*)

**Ведущая.** Давайте пошипим как змея. Ш-ш-ш… Молодцы! Смотрите как змейка язык высовывает и прячет, давайте тоже превратимся в змеек.

*Артикуляционное упражение «Змейка»*

Подражайте вы змее,

С нею будьте наравне.

Высунем язык и спрячем,

Только так, а не иначе.

**Звуковичок.** Слышу цоконье копыт (выводит «лошадку»)

**Лошадка.** Я веселая лошадка

Темная как шоколадка,

Язычком поцокай громко

Стук копыт услышишь звонкий!

*Артикуляционное упражнение «Лошадка»*

**Звуковичок**. В зоопарке побывали.

Ох, ну как же мы устали….

Ну что, будем путешествовать дальше? Садимся на жуков ж-ж-ж полетели и-и-и-и на стульчики сели.

*Звучит звукозапись «Птицы»*

**Ведущая.** А теперь, мы попали в лес! Смотрите, какой домик (обращает внимание детей на домик)!

Что же в нём может быть?

*Логоритмическое упражнение «Дом в лесу» Е. Железновой под музыку.*

**Звуковичок.** Пойду-ка, посмотрю… В домике письмо. От кого? *(читает*). Ребята, так это от Теремка с которым вы всё время играли на занятиях. Ну-ка, посмотрим, что он нам пишет…

Ага! Загадки, как всегда. Ох,и любит же Теремок загадки загадывать!

**Ведущая.** А наши ребята умеют загадки отгадывать. Правда, ребята? Загадывай Звуковичок! А ты Бармалей запоминай отгадки!

***«Загадки Теремка»***

1. Губки трубочкой у нас

Зубки размыкаются.

Язык поднимается

Солнышко ярко горит,

А голосок не спит!

Какой звук получается? (Ж)

**Ведущая**. Давайте пожужжим, вытянем губки трубочкой, язык вверх ж-ж-ж

1. Голос спит

Язык поднят

Солнце светит ярко

Губки трубочкой у нас

Зубки размыкаются

Что за звук ребята, при этом получается? (Ш)

Ведущая. Давайте все дружно пошипим ш-ш-ш. И ты Бармалей пошипи! Получилось? Молодцы!

1. Губки улыбаются

Язычок внизу

Ветерок холодный

Голосок уснул. (С)

Какой звук получился, ребята? Правильно, звук С

**Ведущая.** Сдулось колесо, давайте накачаем шину с-с-с.

1. Голосок проснулся

Губки улыбнулись

Ветерок холодный

Язычок внизу. (З)

**Ведущая**. Какой звук получился? Звук З, молодцы! Давайте как мухи позудим з-з-з…

1. Губы в улыбке

Язычок поднят

Толкается в зубки

Будит ребят! (Л)

**Ведущая.** Какой звук получился? Звук Л, правильно! А ну-ка, самолёты полетели л-л-л-л….

1. Губы в улыбке

Поднимем язычок

Подуем со всей силы

И заведем мотор. (Р)

**Ведущая.** Правильно, звук Р. А ну-ка, тигрята, кто научился рычать покажите своё умение р-р-р…

Бармалей, попробуй порычать.

**Бармалей.** Ура! Я научился выговаривать все звуки! Это оказывается так просто. Надо всего лишь правильно ставить язычок! Смотрите ш-ш-шайба, ж-ж-жуки, ж-ж-живот, р-р-ракета, р-р-рыба! Ух ты…. Спасибо вам всем!!!

**Ведущая.** Мы очень рады за тебя Бармалей! Теперь, все эти звуки необходимо закрепить в речи, чтобы они никуда не убежали от тебя. Поэтому продолжай путешествовать с нами дальше.

**Звуковичок**. Предлагаю отправиться дальше на поезде. А ну-ка, ребята, встали друг за другом…. Поехали….

*Под музыку «Вот поезд наш едет» двигаются по кругу. Садятся на стульчики.*

**Ведущая.** Красивая полянка! Мне кажется, что это не простая полянка…

**Бармалей**. Совершенно верно – не простая! Здесь жители не договаривают конец предложений, но они говорят так складно, что можно подобрать рифму.

Давайте поиграем.

*Игру проводит Бармалей*.

1. Ло-ло-ло в лодку бросили…(весло);
2. Лу-лу-лу стоит сумка на…(полу);
3. Не послушал зайка папу, отдавили зайке…(лапу);
4. Ла-ла-ла муха денежку…(нашла);
5. Ук-ук-ук над кустом летает…(жук);
6. Сы-сы-сы у папы длинные…(усы);
7. Ок-ок-ок мы пьем вкусный …(сок);
8. Ас-ас-ас купила мама …(квас);
9. Сту-сту-сту автобус едет по…(мосту).

**Бармалей.** Ребята, а вы стихи знаете?

**Ведущая.** Выходите ребята, кто приготовил стихи.

1. С Р мы долго были в ссоре

Я дружить с ней не хотел,

И всё время в разговоре

Заменял её на Л.

1. Любит буква Р, тигренка

С детства он её рычит.

Любит буква Р, рыбешку

Лучше всех её… молчит.

1. На уроки к логопеду

Аж вприпрыжку я бегу

Ведь учительнице строгой

Показать язык смогу!

1. Мы расселись по-порядку

Дружно делаем зарядку

Не ногами, не руками

А своими языками!

1. Все науки одолеем

Всё у нас получится

Потому что наши мамы

Вместе с нами учатся!

1. Депутату иль певцу

Быть картавым не к лицу

Не давай хлеб пародистам

Говорить учись ты чисто!

**Все вместе.** Рассказали мы любя

 Про тебя и про себя

 Если ты себя узнал

 Значит труд наш не пропал!

*Садятся на стульчики.*

**Ведущая.** А теперь закроем глаза… Где мы с вами оказались?

*Слышно пение птиц.*

**Бармалей.** Да это же поле загадок! Я что-то нашел. Смотрите! Книга. Только в ней ничего не всё понятно….. хм… видимо, она попала под дождь и некоторые буквы размыло.

**Звуковичок.** Да-да (*заглядывая в книгу*), нет конца у строчки…

 А кто придумает конец, тот и будет молодец!

Читают по очереди с Бармалеем стихи-загадки. А дети хором отвечают и отыскивают картинки-отгадки на мольберте.

**Загадки-шутки**.

1. В чаще голову задрав

Воет с голоду…жираф? (волк)

1. Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый… волк? (медведь)

1. Дочерей и сыновей

Учит хрюкать… воробей? (свинья)

1. Кто любит по ветвям носится?

Конечно рыжая… лисица? (белка)

1. Быстрее всех от страха несется… черепаха? (заяц)
2. В теплой лужице своей

Громко квакал… Бармалей? (лягушка)

**Ведущая.** Ребята, настала пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза.

*Играет музыка В.Шаинского «Игра»*

Понравилось вам путешествие, ребята? А вам Звуковичок и Бармалей?

А наш праздник подошел к концу. А это значит, что настала пора раздавать подарки.

*Раздают подарки, прощаются с героями.*

**Ведущая.** И на последок, у меня к вам пожелание, ребята!

 Звуки в речи не теряйте! Гимнастику для язычка выполняйте!

 Ясно, чётко говорим и конечно, не спешим!

 Паузы мы соблюдаем, звук ударный выделяем!

 Так спокойно, так приятно,

 Говорим всегда понятно!