**Конспект занятия «Волчонок»**

**Задачи:**

-    учить детей конструировать из бумаги в технике оригами лисенка и волчонка;

-    закреплять  умение  сгибать  лист  бумаги  в  разных  направлениях, хорошо проглаживая место сгиба;

-    развивать память, внимание, мелкие мышцы пальцев рук;

-    воспитывать желание конструировать поделки из бумаги; желание помочь кому - либо в беде; умение доводить начатое дело до конца.

**Материал:**

*Демонстрационный -* полянка, на ней лиса; квадрат серого цвета, фломастеры.

*Раздаточный -* лист зеленого цвета (полянка), ножницы, квадрат оранжевого цвета (для лисы), квадрат серого цвета (для волка).

 **Ход занятия**

*Введение в игровую ситуацию.*

- Ребята, вы любите отгадывать загадки?

*Мотивационная игра с созданием проблемной си*

- Тогда отгадайте, кто же к нам спешит?

Загадка.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее... (Лиса).

*туации.*

- Посмотрите, какая рыжая плутовка пришла к нам в гости.

- Из чего же она сделана? (Сделана она из волшебного листа бумаги  оранжевого цвета)

- Но мне кажется, что она немного грустная. Что же делать, как нам развеселить лису? (Нужно сделать для нее друга)

- Кто ее друг догадайтесь сами.

**Загадка.**

Зубовато, серовато,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет. (Волк)

*Фиксация в речи возникшего затруднения и поиск выхода из проблемной ситуации.*

- Посмотрите, у нас есть два квадрата – оранжевого и серого цвета. Из них мы можем сконструировать волчонка?

- Из какого квадрата мы можем сконструировать друга для лисы – волка? (Из серого)

- Давайте вместе со мной сделаем друга для лисы – волка, но вначале разомнем наши пальчики, чтобы они были послушными, дружными и помогали нам в работе.

 **Пальчиковая гимнастика «Пальчики».**

Раз - два - три - четыре - пять -

Вышли пальчики гулять.

Раз - два - три - четыре - пять-

В домик спрятались опять.

*Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.*

- Теперь можно приступать к работе.

- Согните квадрат по диагонали «косынкой».

- Углы загните к центру.

- Согните    квадрат    по    диагонали назад.

- Отогните первый слой. Нажмите пальцами    вниз    на треугольник получившийся при развертке.

- У вас получился волчонок.

**Физкультминутка.**

- А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Хитрая лиса»*.*

В игре не забывайте соблюдать правила поведения: убегая от водящего, нельзя наталкиваться друг на друга; водящий салит детей, дотрагиваясь до них рукой;  тот, до кого водящий дотронулся рукой честно отходит в сторону.

   Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Дети закрывают глаза, а воспитатель обходит круг (за спинами детей) и дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает детям открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, - не выдаст ли она себя чем - нибудь.

   Играющие три раза спрашивают хором – сначала тихо, а затем громче: «Хитрая лиса, где ты?» При этом все смотрят друг на друга.

   Когда все играющие (в том числе и хитрая лиса) в третий раз спросят: «Хитрая лиса, где ты?», - хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх и говорит: «Я здесь!»

   Все играющие разбегаются по комнате, а лиса их ловит. Пойманные, т.е. те, до которых лиса коснулась рукой, отходят в сторону.

   После того как лиса поймала 2-3 детей, воспитатель говорит: «В круг». Дети снова образуют круг, и игра может повториться.

*Воспроизведение в типовой ситуации.*

- А сейчас самостоятельно из оранжевого квадрата  точно также сделайте для своего волчонка друга – лисенка.

*Самостоятельная работа детей.*

**Подведение итога.**

- Что научились конструировать из бумаги в технике оригами?

- Расскажи о своей работе.

- Найди самую аккуратную работу.

- Расскажите смешную историю про своих новых друзей.

   Дать детям возможность обыграть поделки.