Конспект совместной коррекционно-образовательной деятельности детей среднего возраста с ЗПР

 **«Елка для Хрюши»**

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

* Способствовать расширению и активизация словарного запаса (закрепление знаний о Новогоднем празднике, обогащение словаря по теме существительными елка, Дед Мороз, Снегурочка, зима, хоровод, введению в речь прилагательных елочка, новогодняя)
* Создавать условия для развития диалогической речи. Продолжать работу по формированию умений составлять предложения.

*Коррекционно-развивающие:*

* Способствовать развитию зрительного и слухового восприятия, тактильных ощущений
* Развивать внимание, наблюдательность, образное мышление
* Способствовать развитию физиологического дыхания, выработке направленной воздушной струи
* Создавать условия для развития двигательной сферы: статической координации движений, динамического праксиса в общей моторике по показу взрослого, развитию координации движений и соотнесению речи с движением
* Развивать ручную моторику: праксис позы, динамической координации движений рук по подражанию взрослому, подвижности пальцев рук
* Способствовать развитию конструктивного праксиса.

*Коррекционно-воспитательные:*

* Совершенствовать коммуникативные навыки
* Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим
* Развивать эмоциональную отзывчивость, воспитывать желание приносить радость другим.

**Материалы и оборудование:**

Коррекционно – дидактическая игрушка - поросенок Хрюша, елка, разноцветные веревочки с бусинами, коробка с елочными игрушками, снежинки, счетные палочки по количеству детей, магнитофон с аудиозаписью песни «В лесу родилась елочка».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.** Входит в группу Хрюша и плачет. Логопед спрашивает, почему он плачет? Хрюша: у всех был новогодний праздник, а у него нет и он не знает, что это такое. Дети успокаивают гостя, знакомятся с ним.

**2. Основная часть.**

**Беседа о новогоднем празднике** Логопед предлагает рассказать Хрюше об этом празднике. Хрюша: Когда бывает Новогодний праздник? Что наряжают в Новый год? Чем украшают елку? Кто приходит к детям в Новый год? Что они приносят? *(ответы детей)*  Логопед: А мне Хрюша на ушко сказал, что он очень хотел бы увидеть новогоднюю елку. Ребята, чтобы обычная елка стала новогодней, что надо сделать? *(нарядить, украсить)* А чем можно украсить елку? *(елочными игрушками, бусами)*

**Игра «Бусы для новогодней елки»**Логопед предлагает сделать бусы на елку *(дети нанизывают крупные бусины на веревочку)*. -- Посмотрите, какие красивые бусы получились! Что мы с ними сделаем? *(повесим на елку)* **Игра «Украсим елочку»** *(упражнение в составлении предложений)* Логопед: Дети, смотрите, Хрюша принес нам коробочку. А как вы думаете, что в ней? *(ответы детей)*  Давайте посмотрим, что там. *(открывают – елочные игрушки)* Есть елочка, есть игрушки. Как сделать елочку красивой? *(дети наряжают елку, сопровождая действия словами: Я наряжаю елку. Я вешаю на елку шарик. Я вешаю на елку шишку. Я вешаю на елку колокольчик. и т.д.)* Логопед предлагает повесить на елку бусы, которые дети собрали. **Дыхательная гимнастика «Подуй на снежок»**  Логопед: Волшебница-Зима подарила нам снежинки. Давайте и ими украсим нашу елку. *(украшают) Итог — красивая, нарядная елка*. Логопед предлагает спросить Хрюшу, понравилась ли ему елка. Обращает внимание детей на то, какой Хрюша веселый, радостный, как ему нравится в гостях у ребят. Далее детям предлагается подуть на снежок, сделав вдох, не раздувая щек, вытянув губы трубочкой.

**Пальчиковая гимнастика «Елочка»** Хрюша интересуется у детей, знают ли они игры и любят ли играть в них? Дети показывают Хрюше, как они умеют читать стихи с помощью пальчиков. *(дети, сидя на ковре, сопровождают стихотворение логопеда выполнением фигурок из пальцев)* Перед нами елочка: Шишечки, иголочки, Шарики, фонарики, Зайчики и свечки, Звезды, человечки!

 **Упражнение со счетными палочками** Детям предлагается сесть за столы и выложить с помощью счетных палочек для Хрюши елочки. Хрюша благодарит всех за красивые елочки. Отмечает, что все дети очень старались.

**3. Итог.**

Далее Хрюша приглашает ребят в хоровод вокруг елки.Логопед предлагает детям спросить, понравилось ли ему в гостях? Спрашивает у детей, было ли им весело? Интересно играть с Хрюшей? *(ответы детей).* Гость прощается с ребятами и уходит, обещая придти в следующий раз.