**Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**по развитию речи**

**Тема «Одежда»**

дошкольная группа

учитель-логопед

Задорожная Т.В.

Красноярск 2013

**Цель:** закрепить словарь по теме «Одежда».

**Коррекционно-образовательные задачи.**

1. Закрепление представлений детей о осенней одежде и её назначении.
2. Совершенствование грамматического строя речи. Учить образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
3. Закреплять навык употребления местоимений «мой», «моя».

**Коррекционно-развивающие задачи.**

1. Активизировать речевую деятельность детей.
2. Развивать диалогическую речи.
3. Развивать зрительное восприятие, внимание и мышление.
4. Развивать дыхание.
5. Развивать общую и мелкую моторику.

**Коррекционно-воспитательные задачи.**

1. Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды.

**Оборудование:** Кукла с предметами одежды, картинки по теме, шкаф с одеждой, кукла большая и маленькая, носки с наполнителем, миска с водой, резиновые сапоги, листы с заданием, простые и цветные карандаши.

**Ход.**

1. **Организационный момент.** *(Развитие зрительного восприятия и внимания; активизация и уточнение словаря по теме «Одежда»)*

Использование технологий личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми: индивидуальный подход к воспитанникам.

Логопед встречает и приветствует детей. Дети проходят и садятся на стульчики.

**Логопед.** Здравствуйте ребята!

**Дети**. Здравствуйте.

**Логопед.** Ребята, посмотрите на доску. Здесь спрятались какие-то картинки. Давайте расскажем, какие картинки спрятались.

Влад, что это?

**Максим.** Это куртка!

**Логопед.** Молодец! И т.д.

**Логопед.** Молодцы. Как мы назовём все эти картинки одним словом?

**Дети.** Это одежда.

**Логопед.** Правильно. Мы сегодня с вами будем разговаривать об одежде. Где шьют одежду? Одежду шьют в ателье. Из какого материала делают одежду? она может быть из разной ткани. Для детей одежда называется – детской. **Игра «Осень».** *(Закрепление словаря по теме «Одежда»)*

Использование технологий личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми: индивидуальный подход к воспитанникам.

**Логопед.** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети.** Сейчас осень.

**Логопед.** На улице тепло или холодно?

**Нина.** На улице холодно.

**Логопед.** Ксюша, а какую одежду мы наденем на улицу?

**Ксюша.** Тёплую одежду.

**Логопед.** Правильно, люди одеваются в тёплую одежду, чтобы не замёрзнуть и не заболеть. К нам в гости пришла кукла Саша, она хочет пойти гулять, давайте поможем ей собраться на улицу. Поможем ей правильно одеться.

**Кукла.** Пойдем гулять. Там холодно.

**Логопед.** Что мы оденем?

**Дети. ответы**

**Кукла.** Надень мне кофточку. Надень мне шапку и завяжи шарфик.

**Логопед.** А для чего мы надеваем шарфик?

**Дети.** На улице дует ветер, чтоб не заболеть нужно закрывать горлышко шарфиком.

Дыхательное упражнение: «Ветерок». Мы сейчас превратимся в ветерок и подуем на ладошку. Холодный ветерок? Вот поэтому, чтоб не простудится мы надеваем шарфик.

**Логопед.** А где хранится одежда? В шкафу. Мы должны следить за своей одеждой и аккуратно ее складывать, чтобы она нам дольше прослужила.

Ой, какой беспорядок, посмотрите носки все разбросаны и перепутались. Давайте поможем Саше найти пару каждому носку.

Развитие мелкой моторики. Дети отбирают носки в соответствии с наполнителем.

**Кукла.** Одень мне ботиночки. А еще, когда на улице лужи мы обуваем сапоги резиновые, а как вы думаете для чего?

**Дети.** Чтобы ноги не промочить.

**Логопед.** Молодцы. Опыт: тазик с водой и резиновые сапоги. Засуньте ручку в сапог, рука стала мокрая? Вот поэтому мы должные обувать резиновые сапоги, чтобы наши ноги не промокли. Так как резина это такой материал, который не пропускает воду.

**Логопед.** Вот мы и помогли собраться Саше на улицу. В футболке пойти гулять на улицу? Нет, мы замёрзнем на улице.

**Логопед.** Правильно ребята, молодцы. А когда мы сможем одеть футболку? В какое время года?

**Дети.** Летом.  
**Логопед.** Правильно, потому что футболка лёгкая и не защитит нас от холода. А осенью мы будем одевать только тёплую одежду.

1. **Физкультминутка.**

**Мы снимаем тапки,**

**Надеваем шапки,**

**Шарфики, штанишки,**

**Сапоги, пальтишко,**

**Надеваем куртки –**

**Готовы для прогулки.**

1. **Игра «Большая-маленькая».**

**Логопед.** Давайте с вами тоже подберём одежду для куклы и куколке. Кукла носит большую одежду, а куколка носит маленькую одежду. Платье для куклы, а платьишко для куколки. Дети по очереди подходят и дарят одежду куклам.

1. **Игра «Мой, моя».** На доске картинки. Дети подходят, берут картинку и говорят «Это мой шарф.», «Это моя футболка».
2. **Работа на листах. «Одежда для мальчика и девочки».**
3. **Задание «Найди лишнюю картинку».**

**Логопед.** Ребята, посмотрите, среди картинок есть одна лишняя, найдите ее и зачеркните. Давайте назовем, одним словом все остальные картинки.

1. **Игра «Разложи одежду в шкаф»**
2. **Итог занятия.** *(Оценка работы детей)*

**Логопед.** Ребята. О чём мы разговаривали сегодня?

**Дети.** Мы разговаривали об одежде.

**Логопед.** Молодцы, ребята. Вы сегодня очень хорошо занимались.

9. Домашнее задание. Листы с заданием