Тема: **«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

1. **Объясните** ребенку, что человек держит у себя птиц, которых называют **домашними**. Человек ухаживает за ними, кормит их, а они приносят человеку пользу, дают яйца, мясо, пух, перо.
2. **Рассмотрите** картинки с изображением домашних птиц. Научите ребенка четко произносить их названия: петух, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь, гусенок, индюк. Подчеркните, что это **домашние птицы**.
3. **Выучите**  наизусть:

Наши уточки с утра ---

Кря – кря – кря! Кря – кря – кря!

Наши гуси у пруда ---

Га – га – га! Га – га – га!

Наши курочки в окно ---

Ко – ко – ко! Ко –ко – ко!

А наш Петя – петушок

Рано – рано поутру

Нам споет: ку – ка – ре – ку!

1. **Прочитайте** ребенку русскую народную сказку **«Курочка Ряба»** и предложите пересказать ее. Выясните, что в сказке ребенку понравилось, кто из героев запомнился и почему.

Продолжаем изучать тему: **«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

**1.** Упражнение **«Кто как кричит?»**

Курица --- ко – ко – ко;

цыпленок --- пи – пи – пи;

петух --- ку – ка – ре – ку;

утка --- кря – кря – кря;

гусь --- га – га – га.

1. Игра **«Назови ласково»**

Курица --- курочка;

цыпленок --- … ;

петух --- … ;

утка --- … ;

гусь --- … .

1. Игра **«Один – много»**

Петух --- петухи,

гусь --- … ,

утка --- … ,

индюк --- … ;

цыпленок --- цыплята,

гусенок --- … ,

утенок --- …

1. Игра **«Кто у кого?»** (с перекидыванием мяча)

У курицы --- цыпленок ;

у утки --- … ;

у гуся --- … .