Тема: **«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

1. **Объясните** ребенку, что человек держит у себя птиц, которых называют **домашними**. Человек ухаживает за ними, кормит их, а они приносят человеку пользу, дают яйца, мясо, пух, перо.
2. **Рассмотрите** картинки с изображением домашних птиц. Научите ребенка четко произносить их названия: петух, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь, гусенок, индюк. Подчеркните, что это **домашние птицы**.
3. **Выучите**  наизусть:

 Наши уточки с утра ---

 Кря – кря – кря! Кря – кря – кря!

 Наши гуси у пруда ---

 Га – га – га! Га – га – га!

 Наши курочки в окно ---

 Ко – ко – ко! Ко –ко – ко!

 А наш Петя – петушок

 Рано – рано поутру

 Нам споет: ку – ка – ре – ку!

1. **Прочитайте** ребенку русскую народную сказку **«Курочка Ряба»** и предложите пересказать ее. Выясните, что в сказке ребенку понравилось, кто из героев запомнился и почему.

Продолжаем изучать тему: **«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

 **1.** Упражнение **«Кто как кричит?»**

 Курица --- ко – ко – ко;

 цыпленок --- пи – пи – пи;

 петух --- ку – ка – ре – ку;

 утка --- кря – кря – кря;

 гусь --- га – га – га.

1. Игра **«Назови ласково»**

 Курица --- курочка;

 цыпленок --- … ;

 петух --- … ;

 утка --- … ;

 гусь --- … .

1. Игра **«Один – много»**

 Петух --- петухи,

 гусь --- … ,

 утка --- … ,

 индюк --- … ;

 цыпленок --- цыплята,

 гусенок --- … ,

 утенок --- …

1. Игра **«Кто у кого?»** (с перекидыванием мяча)

 У курицы --- цыпленок ;

 у утки --- … ;

 у гуся --- … .