**Педагогический проект «Ребятам о зверятах» в подготовительной группе ДОУ**

**Участники:**воспитатель Пислигина А.Н.

**Целевая группа:** дети подготовительная группы и их родители.

**Масштаб проекта:** бессрочный

**Цель проекта:**

Познакомить детей с творчеством русских писателей-натуралистов В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, М.М. Пришвина, Л.Н.Толстого

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с жизнью и творчеством писателей-натуралистов В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, М.М. Пришвина, Л.Н.Толстого.
* Углубить знания детей о животном мире через произведения писателей.
* Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.
* Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи.
* Учить чувствовать и понимать образный язык сказок и рассказов этих писателей.
* Посредством произведений  способствовать воспитанию у детей добрых чувств.
* Воспитывать умение удивляться красоте родной природы.
* Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.
* Расширять представления родителей о детской литературе. Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.
* Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

**Обоснование проекта**

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Мы рассчитываем, что благодаря знакомству с произведениями писателей-натуралистов В.В.Бианки, М.М.Пришвина, Е. И.Чарушина, Л.Н. Толстого дети познакомятся с художественным описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно-достоверные знания о живом мире ,научатся любить и сопереживать; обогатится их речь. Дети и родители познакомятся с новыми формами работы с книгой и найдут ответы на интересующие их вопросы.

**Подготовительный этап.**

Мероприятия:анкетирование родителей;«Круглый стол» с участием родителей; подбор библиотеки; акция «Подари книгу в группу» (произведения о природе); оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта; подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборов игрушек птиц, животных, насекомых, посещение Зоо галереи.

 **Основной этап.**

Мероприятия:рассматривание книг, иллюстраций по произведениям авторов;оформление книжного уголка;составление карточек; чтение произведений;целевая прогулка в лес;лепка «Птицы»;вечер загадок « Угадай, кто это?»;беседа « Птицы в нашем городе»;занятие «О тех, кто летает»; экскурсия в библиотеку;ручной труд; игра-драматизация; чтение произведений писателей;аппликация по произведениям;

 конкурс для родителей «Птичья столовая»;проведение игр: настольно-печатных, дидактических, словесных, творческих;сюжетно-ролевая игра «Библиотека»;конструирование из природного и бросового материала «Лесные домишки»;музыкальная деятельность;придумывание различных вариантов продолжения сказок и рассказов;конкурс рисунков по произведениям;оформление альбома «Мы - художники- иллюстраторы»;выставка «Мир открытий»;выпуск «Лесной газеты»; составление книги «Кроссворды о животных».

**Заключительный этап.**

**Викторина по рассказам о животных.**

Мероприятия:обработка и оформление материалов проекта; анализ результативности.

**Оборудование и материалы:**

книги В.В.Бианки, Е.И.Чарушина, М.М.Пришвина;**к**артины и иллюстрации, изображающие животных в природе;наборы игрушек «Животные», «Птицы», «Насекомые»;настольно-печатные игры; аудиозаписи;фотоаппарат;магнитофон;материалы для продуктивной изобразительной деятельности.

**Результаты реализации проекта**

В результате реализации проекта «Животные в мире природы» был получен хороший результат и мы добились того, что ожидали от проекта, то есть: создали необходимые условия по ознакомлению с творчеством В.В.Бианки, Е.И.Чарушина, М.М.Пришвина, Л.Н. Толстого; пополнили библиотеку произведениями авторов; подобрали фонотеку; создали  уголок развивающих игр по ознакомлению детей с животным миром и природой; оформили альбомы детских рисунков по произведениям авторов;

 выпустили «Лесную газету» ; 80% детей стали относиться к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов; активно приняли  участие родители в реализации проекта – 75%; дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

Разнообразие форм взаимодействия МДОУ и семьи позволило заинтересовать родителей и активно включится в воспитательно-образовательный процесс.