**Познавательная (конструктивная) деятельность**

**«Военная техника»**

**Подготовительная группа**

**2013 год**

**Воспитатель: Колпащикова Надежда Ивановна**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 «Родничок»**

**Программное содержание:**

**-Учить собирать оригинальные по конструктивному решению модели;**

**- Упражнять в моделировании на плоскости по заданной схеме;**

**- Воспитывать умение прийти на помощь в трудной ситуации.**

**Словарная работа: военно - воздушные силы, военно – морской флот, сухопутные войска.**

**Индивидуальная работа: с Владиком закрепить названия деталей конструктора (кирпичик, цилиндр, кубик, призма).**

**Предварительная работа: заучивание стихов «Военные профессии»,**

**изготовление настольно- печатной игры «Рода войск»**

**-Кто такие защитники Отечества? (ответы детей)**

**Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, Родину. Это Армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя Армия.**

**-Кто служит в российской Армии? (пограничники, лётчики, моряки, артиллеристы). Дети читают стихи.**

**Лётчик.**

**Он металлическую птицу**

**Поднимет в облака.**

**Теперь воздушная граница**

**Надёжна и крепка.**

**Моряк.**

**На мачте наш трёхцветный флаг,**

**На палубе стоит моряк.**

**И знает, что моря страны,**

**Границы океанов**

**И днём, и ночью быть должны**

**Под бдительной охраной.**

**Танкист.**

**Везде, как будто вездеход,**

**На гусеницах танк пройдёт.**

**Ствол орудийный впереди,**

**Опасно, враг, не подходи!**

**Танк прочной защищён бронёй**

**И сможет встретить бой!**

**-Зачем нужно столько много родов войск? (чтобы защитить и на суше, и на море, и в воздухе).**

**-Если в Армии есть различные рода войска - такая Армия сильная. Про солдат народ сложил разные пословицы.**

**-В Армии быть – народу служить. (Андрей)**

**-если Армия сильна - непобедима и страна. (Ваня)**

**-Российский воин похвалы достоин. (Денис)**

**-Для российского солдата все границы святы. (Владик)**

**-Тяжело в ученье - легко в бою. (Гриша)**

**-Один в поле не воин. (Вадим)**

**Настольно – печатная игра «Рода войск»**

**-Разложите картинки с разными родами войск на игровые поля зелёного (земля), голубого (воздух), синего (море) цвета по видам войск.**

**Вы знаете, что Вооружённые силы России состоят из разных видов войск. Есть войска, которые защищают море – это ВМФ.**

**Защищают воздух – ВВС.**

**Защищают землю – сухопутные войска.**

**-Догадайтесь по флагам к какому виду войск они принадлежат. Вывешиваются флаги ВМФ, ВВС, сухопутных войск.**

**ВМФ - Николаевский флаг. Полотнище белого цвета, на нём две перекрещенные голубые линии в виде креста. Корабли ВМФ ни при каких обстоятельствах не спускают своего флага перед противником, предпочитая гибель сдаче врагам отечества.**

**ВВС -в центре флага изображение перекрещенных серебряных пропеллера и зенитной пушки на серебряных парящих крыльях.**

**Сухопутные войска- на красном полотнище в центре флага золотая пылающая гренада на фоне двух перекрещенных мечей.**

**Дети раскладывают флаги на игровых полях.**

**-Воспитатель обращает внимание детей на сигнал SOS, полученный ночью с дружественной нам планеты Формадос.**

**-Кто знает, что это за сигнал? (сигнал помощи).**

**-Формадосцы просят помощи, так как на них готовит нападение недружественная галактика.**

**- В сообщении сохранились некоторые слова: прицел…, бомбардировщик…, броня…, крейсер…, нападение.**

**-Догадайтесь, какую помощь просят формадосцы?**

**- Формадосцы никогда не воевали, поэтому не знают, как выглядит военная техника.**

**-Какое вооружение и военную технику знаете вы? (ответы детей)**

**-Предлагаю в нашем конструкторском бюро создать новые модели, которые пригодятся на планете Формадос для отражения нападения. Для начала сделаем общие чертежи.**

**Упражнение «Повтори схему» (- Что есть общее у всех самолётов, кораблей, машин?)**

**-В создании военной техники нам помогут специальные машины. Кто знает, как их называют? (роботы).**

**Упражнение «Дорисуй робота».**

**-Почините робота справа, добавив недостающие детали. Смотрите на робота слева.**

**-Включаем программу создания военной техники. Наш объект засекречен, поэтому работать надо тихо, чтобы шпионы не догадались чем мы тут занимаемся.**

**Дети строят по замыслу из деревянного конструктора.**

**По окончании работы дети рассказывают о своей технике, о деталях, которые использовали в работе. Педагог фотографирует постройки. Сообщает, что с помощью светового сигнала образцы военной техники переданы на планету Формадос.**

**Звучит сигнал «Ура!» Воспитатель сообщает, что враги, увидев новейшие разработки военной техники, решили не нападать на планету Формадос и повернули обратно.**

**-Молодцы, ребята. Вы помогли победить зло. Никогда не оставайтесь равнодушными к тем, кому нужна помощь. Помните пословицу: «Российский воин похвалы достоин».**