

- ★ – Сколько ног у петуха?
- ★ – Сколько ушек у слона?
- ★ – Сколько времен года у природы?
- ★ – Сколько звезд на небе?
- ★ – Сколько ножек у божьей коровки?

Физкультминутка.

Любопытная Варвара

Смотрит влево, смотрит вправо,

А потом опять вперед –

Шея не устает.

Воспитатель: Вот опять на нашем пути преграда, а вот и записка «Пройдите лабиринт».

Воспитатель: Слушайте задание: тетушка Сова приготовила нам сложное задание, она хочет проверить, знаем ли мы геометрические фигуры и цвет. (дети берут конверты).

Воспитатель: Нужно выбрать ту фигуру, которая описана (знаками - кодами). Конверт положить на место, а с фигурой пройти по лабиринту, положить фигуру на угол. Украсим наш лабиринт (дети проходят).

Воспитатель: Ну вот опять препятствие – «Река». Она очень глубокая, нам нужно через нее построить мосты и перейти на тот берег (дети прикладывают полосы разной длины, находят место у реки для своего моста).

Воспитатель: Наконец мы и дошли до домика тетушки Совы. Он закрыт. (Выкатывается смешарик, шумит).

Воспитатель: Ты, смешарик, не шуми, ты нам лучше помоги! (Воспитатель слушает смешарика).

Воспитатель: Домик сможем мы открыть, если разгадаем код на дверях. Мы должны рассмотреть рисунок и определить количество предметов на них, обозначив их цифрой. Итак, слушайте задание

- Первая цифра кода обозначает количество точек на рисунке (7).
- Количество квадратов (4).
- Количество кругов (1).
- Количество треугольников (6).
- Количество прямоугольников (5).

Воспитатель читает цифры по порядку на мольберте 74165.

Воспитатель: Ребята, а еще скажите мне, что такое арифметика? Это любимое слово тетушки Совы. (Ответы детей).

Появляется тетушка Сова, встречает их, предлагает спеть любимую песню, дарит подарки, дети прощаются и опять проходят через реку, лабиринт, к своим поездкам, садятся в поезд, «уезжают в группу».