

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вот и время подошло, пора нам отправляться в гости к тетушке Сове. Я думаю, что нам к ней не так просто будет дойти. Мудрая тетушка Сова непременно проверит, как мы знаем математику. Путешествие у нас длинное; на чем мы отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку:

В поле лестница лежит
Дом по лестнице бежит
(поезд)

Воспитатель: Правильно. Сейчас мы построим свои поезда, а затем в путь – дорогу.

(дети составляют поезда из палочек - вагонов).

Воспитатель: Ставьте свои паровозики и прицепите к ним вагоны. Слушайте задание. Нужно поставить вагоны, начиная от паровоза от самого короткого до самого длинного. Составили? Поехали...

Дети читают стихотворение:

Вагончики веселые,
Бегут, бегут, бегут.
Их круглые колесики
Все тук, да тук, да тук.

Мы будем ехать и отвечать на вопросы:

- Сколько всего вагонов у поезда?
- Каким по счету от головы поезда стоит голубой вагон?
- Вагон какого цвета стоит четвертым?
- Каким по порядку стоит вагон между белым и голубым?
- Какого цвета вагон левее желтого?
- Какого цвета вагон правее красного?

Воспитатель: А вот и остановка. Вставайте друзья. А что же это такое? Наша дорога завалена камнями. Нам нужно ее расчистить. А вот и записка: «Выполните задание и сможете идти дальше».

Воспитатель: Слушайте задание: сначала нужно убрать камень с цифрой, которая стоит после цифры 5; теперь камень с той цифрой, которая стоит перед цифрой 5. Уберите соседку цифр 6 и 8 и т.д.

Воспитатель: Расчистили путь. Устали? Давайте поиграем в игру «Не зевай, а быстрее отвечай» (Игра с мячом). Эту игру с вами проведет Настя (вопросы к детям):

- Сколько солнышек на небе?
- Сколько рук у человека?
- Сколько глаз у совы?
- Сколько огоньков у светофора?
- Сколько братьев – пальцев в кулачке?
- Сколько цветов радуги на небе?
- Сколько ножек у стола?
- У большого льва четыре лапы, а у маленького?