**Формирование элементарных математических представлений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Методическая литература** |

**Сентябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Геометрические фигуры (прямоугольник). | Познакомить с прямоугольником; учить различать квадрат и прямоугольник, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.49. |
| 2. | ."Числа 1, 2. Геометрические фигуры". | Познакомить с цифрами 1, 2; учить считать до 2, сравнивать предметы; способствовать запоминанию геометрических фигур, умению узнавать и называть их (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник). | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.56. |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Овал. Счет до 2." | Познакомить с фигурой - овалом; учить считать до 2. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.63. |
| 2. | « Число 3. Порядковый счет до 2». | Познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3; упражнять в назывании числительных (первый, второй); учить ориентироваться в пространстве. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.77. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Куб. Счет в пределах 3" | Упражнять в назывании и нахождении предметов разной формы; тренировать в счете до 3. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.83 |
| 2. | "Число и цифра 4. Порядковый счет до 3." | Познакомить с цифрой 4; учить считать до 4; упражнять в порядковом счете до 3, в нахождении и назывании геометрических фигур. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.108. |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Ориентирование в пространстве. Счет до 4." | Тренировать в счете до 4, в ориентировке в пространстве, в нахождении геометрических фигур. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.134. |
| 2. | " Цифра 5". | Упражнять в нахождении геометрических фигур в формах предметов; познакомить с числом и цифрой 5. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.142. |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Счет до 5. Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине". | Упражнять в счете до 5; познакомить с порядковым счетом до 5; учить сравнивать предметы по длине и ширине. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.167 |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Понятие : тоньше - толще". | Учить сравнивать предметы по толщине. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.175 |
| 2. | "Выше - ниже." | Учить сравнивать предметы по высоте; повторить название геометрических фигур. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.198. |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Сравнение предметов по ширине и по длине". | Учить сравнивать предметы по длине и ширине, называть геометрические фигуры в рисунках. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.212. |
| 2. | "Геометрические фигуры. Счет до 5." | Учить находить лишнее в предметах, одинаковые фигуры; выполнять задания на счет до 5. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.220. |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Геометрические фигуры. Счет до 5." | Упражнять в нахождении геометрических фигур, развивать внимание, тренировать в счете до 5. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.239. |
| 2. | "Геометрическая фигура. Конус". | Упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.252. |

**Май.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Геометрическая фигура. Цилиндр". | Познакомить с геометрической фигурой - цилиндром. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.258. |