МДОУ д/с комбинированного вида №50 «Дефектолог»

Конспект занятия по математике.

«Серый волк и Красная шапочка»

(подготовительная группа)

Составила: воспитатель Воронова Марина Федоровна.

**Тема:**

 закрепление пройденного материала «Серый волк и Красная шапочка».

**Цель:**

учить детей сравнивать кол-во предметов, уравнивать предметы, решать арифметические задачи, определять геометрические формы и сравнивать их, находить предметы, похожие на эти геометрические формы, соотносить кол-во предметов с цифрами, решать логические задачи на основе зрительного восприятия информации, учить отгадывать математические задачи. Задачи на развитие связной речи: развивать речь, доказательство, уметь обобщать, делать выводы, высказывать свое мнение.

 **Воспитательные задачи**::

поддерживать положительные эмоциональные отношения детей от встречи с любимыми героями сказок. Развивать умение слушать, прививать любовь к добру- не проходить мимо чужой беды.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Жила была девочка, а звали ее Красная шапочка, жила она в домике у которого крыша не треугольной формы и окна не круглые. Однажды испекла мама пирожки и попросила отнести их бабушке, которая жила в соседней деревне. Положила она пирожки в корзину и пошла к бабушке через лес, где ее и поджидали разные приключения . Дорога к домику бабушки длинная да еще разбегается на несколько тропинок. Девочка должна идти по тропинке из цветов, а не по тропинке из мухоморов, но одна тропинка к озеру ведет, другая к бурелому, третья к домику бабушки, (покажи правильную дорогу.) ...Красная шапочка шла по лесу напевала песенки и собирала цветочки и ягодки.. Ребята ответьте, пожалуйста, сколько у девочки оказалось цветов в букете ? А сколько ягод в ее корзине(9и10)

А как сделать чтобы ягод и цветов стало поровну?(добавить, отнять) Что мы можем сделать чтобы ягод стало на 2 меньше ,чем цветов?(9-2=7 Сколько стало ягод?(7)

А на 3 меньше?(9-3=6) Молодцы! Считаете вы хорошо!

Что мы можем с вами сделать чтобы цветов осталось З, сколько цветов уберем?(9-5=4) Верно!

Шла она, шла как вдруг откуда -то из кустов появился Серый волк. Постой девчонка, не спеши,

Из этой сумрачной глуши, ты к бабушке не попадешь, Гостинцев ей не принесешь. Сегодня я не пообедал, еще ни крошки не отведал...

-Серый волк мне к бабушке надо! Пирожки я ей несу! Бабушка моя больна мне

быстрее добраться до ее дома надо. Серый волк ты же добрый!

После таких слов волку расхотелось есть девочку. Тогда он сказал:

Ладно, тогда будешь отвечать на мои вопросы и задания, если сможешь ответить на все - отпущу тебя...

Дети давайте поможем Красной шапочке! (Да!)

 Ну слушай первое задание:

Реши-ка примеры Достал волк из корзинки пирожки и стал спрашивать:

1. Сколько всего пирожков?
2. Сколько будет 2+1?
3. ребята решают примеры которые написаны на пирожках. Ну, молодцы! Помогли Красной шапочке!

**Физкультминутка**:

ребята давайте посмотрим кто спрятался в траве?

Поднимите плечики,

Прыгайте, кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем. Tише, тише, высоко, Прыгай на носках легко.

 2. Слушай второе задание:

В лесу есть озеро, там рыбки дивные плавают. .Помоги им добраться до своих домиков.

-Сосчитай по сколько рыбок в каждом домике?

-Поставь цифру которая соответствует количеству рыбок.

-А почему желтая рыба, в желтом домике? А красная, в красном?

-Правильно, чтобы рыбы не заблудились.

-Скажите, а домики одинаковой формы?(нет ,круг, прямоугольник, овал) Где встречаются предметы похожие на эти геометрические фигуры? тарелка, колесо, солнце. Окно, ковер, доска. Яйцо, огурец, салфетка.

Какие вы еще знаете геометрические фигуры? (треуг, квад.,многоуг.) Какая фигура спряталась?(определить недостающую фигуру)

Ну и молодцы, вы дети! А теперь покажите как рыбки плавают.

У реки росла рябина,

А река текла, рябила.

Посредине глубина,

Там гуляет рыбина.

Эта рыба- рыбий царь..

Называется- пескарь.

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

1. Ребята помогите Красной шапочке сосчитать утят, которые спрятались вокруг озера. У вас в руках карточки с утятами. Свою карточку покажет тот,у кого столько утят, сколько раз я хлопну в ладоши.

Ну и с этим заданием справились дети и помогли Красной шапочке.

Рассердился волк, решил потруднее задание дать:

1. Что лишнее изображено на этих картинках?(обобщающие слова, одно лишнее) Дети помогите Красной шапочке!
	1. насекомые
	2. домашние животные.
	3. дикие животные. 3. птицы.
2. цветы.
3. ягоды.

-Как одним словом можно назвать эти предметы?

Ну ладно...,сказал волк, тесли отгадаешь загадки тогда отпущу тебя вместе с твоими пирожками...

Ребята поможем в последний раз девочке!

Подарил утятам ежик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят, Сколько было всех утят? (4)

Восемь ног, как восемь рук, Вышивают шелком круг. Мастер в шелке знает толк, Покупайте, мухи, шелк. (Паук.) Как-то ночью под кусточком Грибы выросли опять Два гриба и три грибочка Сколько будет ?Ровно... (5)

Над рекой летели птицы Голубь, щука, две синицы Два стрижа и пять мышей Сколько птиц считай скорей!(5)

У этого цветка четыре лепестка. А сколько лепестков у двух таких цветков?(8)

Сколько ушей у двух малышей? Сколько хвостов у двух котов? Сколько лапок у двух утяток? Сколько носов у 5 коров?

Сколько глазу 3 поросят? Тех, что хрюкают и визжат?

Ну, ребята вы умеете помогать друзьям в беде. Дружба делает настоящие чудеса.' И ,Д Серый волк, тоже хочу иметь таких вот друзей! Ступай, Красная шапочка к своей бабушке, передай ей привет ото всех ребят и от Серого волка тоже. И не забудь рассказать, что тебе пришлось преодолеть припятствия, что бы к бабушке добраться: И ягоды с цветами сосчитать, И рыбкам помогли домик найти, И утят сосчитать, И картинку лишнюю отыскать, И задачки трудные решить.

И не забудь передать, что теперь у тебя появились новые друзья-дети и Серый волк, который все осознал и решил исправиться. Ну вот наше занятие подошло к концу. Все хорошо работали, молодцы!