***План занятия***

***1.*** *Вступительное слово.*

***2.*** *Стихи о школе:*

 *Что такое школа? Это*

 *Много классов , много света.*

 *В классах учатся ребята.*

 *Школа знаньями богата,*

 *Приглашает всех учиться,*

 *Только просит не лениться.*

***3.*** *Игра с карточками.*

***4.*** *Зима - беседа о птицах зимой.*

***5.*** *Игра " Птицы"*

***6.*** *Стих о сороке:*

 *Над поляною сорока*

 *Пролетает невысоко.*

 *Любопытна эта птица:*

 *Знает, что в лесу творится.*

 *Она рассказала мне вот эту сказку.*

***7.*** *Сказка "Как лиса птицам помогала".*

***8.*** *Словарная работа.*

***9.*** *Вопросы по сказке.*

*1****0.*** *Инсценировка.*

 ***Программные задачи.***

***1.*** *Закрепление решений примеров на сложение и вычитание;*

***2.*** *Умение устанавливать отношения между предметами необходимыми людям разных профессий;*

***3.*** *Знание частей суток и действий людей в этот отрезок времени;*

***4.*** *Закрепление знаний цвета, музыкальных инструментов и одежды людей.*

***5.*** *Обогащение представлений детей о перелётных и зимующих птицах.*

***6.*** *Расширение и систематизация знаний о перелётных и зимующих птицах.*

***7.*** *Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, отчетливости произношения.*

***8.*** *Закрепление умения использовать средства выразительности ( поза, жесты, мимика, интонация, движения).*

***9.*** *Обогощение словарного запаса.*

 ***Литература.***

***1.*** *Т.О. Крутицкая. " Сказки-пересказки"*

 ***Ход занятия.***

***1.*** *Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте ребята!*

*Воспитатель: Ребята, Вы давно ходите в детский сад. Вы самые старшие дети в детском саду. За эти годы Вы многое узнали, многому научились, и очень скоро Вы пойдёте в школу.*

***2.*** *Что такое школа? Это*

 *Много классов, много света.*

 *В классах учатся ребята.*

 *Школа знаньями богата,*

 *Приглашает всех учиться,*

 *Только просит не лениться.*

*Воспитатель: Сегодня мы проверим, готовы ли вы к школе? Или вам нужно ещё подучитесь? Вот это мы сейчас и проверим.*

***3.*** *Математика- это царица наук. И первое задание по математике.*

 *Игра с карточками.*

 *Разделить детей на пары спомощью волшебного мешочка.*

*Воспитатель: Вы сейчас разделитесь на пары и получите по карточке. На ней три задания. Вы вместе выполняете его и записываете ответ.Посмотрим, кто справится первым.*

 *Воспитатель хвалит справившихся детей.*

 ***4.*** *Звучит музыка.*

 *Воспитатель: А теперь скажите, какие времена года вы знаете?*

 *Дети: Лето,весна, зима, осень.*

 *Воспитатель: А какое у нас сейчас время года?*

 *Дети: Зима.*

 *Воспитатель: Правильно.*

 *Зима- одно из самых красивых времён года. Но это ещё и самое суровое время. Особенно для животных и птиц.От холода нужно прятаться,искать пищу. И животные более приспособлены к зиме. А вот птицам особенно трудно. Те птицы которые не выживут в холод и не могут найти себе пищу- улетают в тёплые края.*

*А как называют таких птиц?*

 *Дети: Перелётные.*

 *Воспитатель показывает картинки зимующих птиц.*

 *Воспитатель: А как называются птицы,которые никуда не улетают?*

 *Дети: Зимующие.*

 *Воспитатель показывает их.*

***5.*** *Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру "Птицы".*

 *Детям раздаются шапочки разных птиц.*

 *По сигналу "Лето" участники "летают" в лесу. По сигналу "Зима" зимующие птицы прячутся в гнёзда (обручь на полу), перелётные птицы улетают на стульчики.*

 *Затем игроки меняются шапочками, игра повторяется.*

 ***6.*** *Воспитатель читает стих:*

 *Над поляною сорока*

 *Пролетает невысоко.*

 *Любопытна эта птица:*

 *Знает, что в лесу творится.*

***7.*** *Именно сорока рассказала мне вот эту сказку.*

 *Сказка "Как лиса птицам помогала".*

 *Увидела лиса на рябине красные ягоды. Сорвала их, сделала яркие бусы и надела на шею. Очень красиво получилось. А зима в тот год выдалась суровая. Стали птицы голодать в лесу. Даже петь перестали. Решили звери помогать птицам. Мышка зерна принесла. Белка орехов притащила. А лиса решила бусы рябиновые отдать. Жалко ей было с такой красотой расставаться. Да только без птичьего пения скучно было в лесу.*

 ***8.*** *Воспитатель спрашивает:*

 *1) Назовите зимующих птиц.*

 *2) Объясните значение слова:*

***Притащила-*** *принесла.*

 *3) Подобрать слова похожие по смыслу:*

***Суровая****- холодная, невыносимая, трудная, тяжёлая.*

***Скучно****- Тоскливо, горестно, невесело, неинтересно, безрадостно.*

 ***9.*** *Вопросы по сказке:*

 *1)Что увидела лиса на рябине?*

 *2) Что леса сделала с ягодами?*

 *3) Какая выдалась зима?*

 *4) Что случилось с птицами?*

 *5) Кто решил помочь птицам?*

 *6) Что принесла мышка?*

 *7) Что принесла белка?*

 *8) Как вы думаете, почему лисе было жалко расставаться с бусами?*

 *9) Почему лиса отдала рябиновые бусы?*

 *Воспитатель ещё раз читает сказку и предлагает детям исполнить роли Ведущего, Лисы, Дятла, Мышки, Белки, Птиц.*

 *Дети надевают маски.*

***Ведущий****: Увидела лиса на рябине красные ягоды. Сорвала их, сделала яркие бусы и надела на шею. Очень красиво получилось.*

 *(Лиса подходит к стульчику, на нём висят красные бусы. Лиса надевает их на шею, красуется.)*

***Дятел****: А зима в тот год выдалась суровая. Стали птицы голодать в лесу. Даже петь перестали.*

 *(Птицы сидят на стульчиках, дрожат.*

***Мышка****: Решили звери помогать птицам. Мышка зерна принесла.*

 *(Мышка даёт птицам зерна.)*

***Белка****: Белка орехов притащила.*

 *(Белка даёт птицам орехи.)*

***Лиса****: А лиса решила бусы рябиновые отдать. Жалко ей было с такой красотой расставать. Да только без птичьего пения скучно было в лесу.*

 *(Лиса снимает бусы, с грустью смотрит на них,отдаёт птицам. Птицы встают со стульчиков, радостно "летают".)*