*ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПЯТИМИНУТКИ*

Цели и задачи:

* Расширять и обогащать словарный запас дошкольников по лексическим темам
* Формировать грамматически правильную речь, фонематичекий слух и восприятие.
* Развивать связную речь.
* Закреплять правильное звукопроизношение.
* Развивать психические функции: мышление, восприятие, внимание, память. Формировать умения сравнивать, анализировать и логически мыслить.

Пятиминутки проводятся воспитателем ежедневно, содержат материал изучаемой лексической темы. Логопед даёт рекомендации по проведению пятиминуток, предоставляет материалы и пособия для их проведения. Данный материал может быть предложен к использованию на подгрупповых занятиях логопеда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | **3 – неделя сентября**  ***«Осень. Признаки осени»*** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни» (5-7 слов)   Осень, ветер, листья, земля, трава, птицы, холод, одежда, тучи.   * «Восстанови предложения»   Составление связного рассказа «Осень» по первым словам в предложении:  «Прошло лето, и наступила…. Дни стали…… Подул…..Стало……Люди одеваются…..На деревьях…… На землю……. Моросит……Увядает…….На юг…….Люди собирают……Скоро наступит……..»   * Игра с мячом «Скажи наоборот»   Летом солнце яркое, а осенью……  Летом небо светлое, а осенью…..  Летом день светлый, а осенью…..  Летом тучки ходят высоко, а ……  Летом люди растят урожай, а осенью…. | |
| Вторник | * «Дополни»   Осень, слякоть, ….   * Д/и «Составь предложение»   Дует, осень, ветер, холодный.  Желтеют, на, листья, деревья.  Земля, трава, на, увядает.  Улетают, юг, на, птицы.  Мелкий, осень, моросит, дождь.   * Игра с мячом «Ответь на вопросы»   Осенью дождь что делает? (льёт, идёт…)  Осенью птицы что делают? (улетаю)  Осенью колхозники что делают? (собирают урожай)  Осенью солнце что делает? | |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Дождь, осень, жара, холод, листопад.   * Составление рассказа по схеме:   Название овоща, цвет, форма, вкус, где растёт, какой на ощупь, что можно приготовить?. | |
| Четверг | * «Найди ошибки»   Определи, чего не бывает осенью:  - Дети загорают, купаются, носят лёгкую одежду.  - Под ногами шуршат сухие разноцветные листья.  - Набухают почки, распускаются на деревьях листья.  - Люди собирают урожай овощей, фруктов. | |
| Пятница | * «Угадай слово»   Ветер дует, а ветры... Цветок увядает, а цветы………  Птица улетает, а птицы… Холод наступает, а холода………  Лист желтеет, а листья…. Урожай созревает, а урожаи….  Дождь моросит, а дожди…. Лист падает, а листья………..   * Загадки об осени.   Приходит по луже,  Уходит по стуже. (Осень)  Целый день он шлёпал, шлёпал,  Ямы лужами заштопал. (Дождь) | |
| ***4 – я неделя сентября***  ***«Овощи. Огород».*** | | |
| Понедельник | | * «Послушай и запомни» (5-7 слов)   Лук, морковь, картофель, помидор, огурец, кабачок, тыква, перец, горох.  Игра "Мы готовим"  Суп из гороха - гороховый суп  Каша их тыквы -   * Игра с мячом «Наоборот»   Помидор мягкий, а морковь…  Помидор кислый, а морковь…  Помидор круглый, а огурец….. |
| Вторник | | * «Дополни»   Картофель, горох,….   * Д/и «Исправь предложение»   Огород вырос в луке.  Помидоры растут в саду.  Картошка растёт на болоте.  Яблоко растёт под кустом.  Баклажан растёт на кусте.  Груша растёт в лесу.  Персик растёт на ёлке. |
| Среда | | * «Назови лишнее слово»   Помидор, лук, морковь, лимон.   * Составление описательного рассказа   по картинкам - символам:  Название, цвет, форма, вкус, где растёт, какой на ощупь, что можно приготовить? |
| Четверг | | * Составление рассказа по сюжетной картине.   - Кого ты видишь на картине?  - Где они находятся и что делают?  - Что делает мама?  - Что делает девочка?  - Что делает папа?  - Что делает мальчик?  - Что лежит на столе?  - Какие овощи лежат в корзинах?  - Как можно закончить рассказ? |
| Пятница | | * Отгадывание и толкование загадок об овощах   Расту в земле на грядке я,  Красная, длинная, сладкая. (Морковь)  И зелен, и густ  На грядке вырос куст.  Покапай немножко:  Под кустом. (Картофель) |
|  | | 1. **– я неделя октября**   ***«Фрукты. Сад»*** |
| Понедельник | | * «Послушай и запомни» (5-7 слов)   Яблоко, груша, слива, апельсин, мандарин, виноград, банан, лимон, персик.   * Игра с мячом «Наоборот»   Апельсин твёрдый, а слива…..  Банан сладкий, а лимон….. |
| Вторник | | * «Дополни»   Персик, слива, ….   * Д/и «Исправь предложение»   Компот из слив приготовим из яблок.  Яблочный пирог приготовим из груш.  Грушевый сок приготовим из винограда.  Игра с мячом «»Что делают?»  Спеют, зреют, наливаются, краснеют, желтеют. |
| Среда | | * «Назови лишнее слово»   Ананас, мандарин, айва, горох, лимон.   * Составление рассказа по серии картинки. |
| Четверг | | * "Мы готовим" (сок, компот) * «Восстанови предложение»   На ветке выросло яблоко, а на яблоне много…..  Я съела маленькое …..  На яблоне висит……(круглое, румяное, сладкое яблоко) |
| Пятница | | * Отгадывание и толкование загадок о фруктах.   Было зелёное платье атласное.  Нет, не понравилось, выбрала красное,  Но надоело платье и это, платье надела синего цвета.  (Слива) |
| ***2 – я неделя октября***  **«Ягоды. Грибы»** | | |
| Понедельник | | * «Послушай и запомни» (5-7 слов)   Малина, клюква, брусника, ежевика, черника, крыжовник, шиповник.  Назови одним словом.   * «Опиши». Составление описательного рассказа. (1-2 человека)   Шиповник.  Шиповник – это ягода. Она растёт в лесу на кустах. Кусты колючие, у них шипы. Шиповник красный, внутри у него – маленькие косточки. Шиповник очень полезный, в нём много витаминов.   * Игра с мячом «Что приготовим?»   Из малины – (малиновый сок, малиновое варенье)  Из ежевики - ….  Из клюквы - …. |
| Вторник | | * «Дополни»   Опёнок, белый гриб, ……   * Д/и «Исправь предложение»   Мухомор нельзя есть, потому что он съедобный.  Из грибов можно сварить мясной суп.   * Игра с мячом «Что можно делать с грибами?»   Искать, собирать, срезать, мыть, чистить, варить,  Жарить, сушить, солить, есть, пробовать. |
| Среда | | * «Назови лишнее слово»   Подберёзовик, подосиновик, мухомор, сыроежка.   * Составление рассказа «Грибы»   «Мухомор – это гриб. Он растёт в лесу. Мухомор несъедобный. Он ядовитый. Мухомор морит мух своим ядом, поэтому он так и называется. У него красная шляпка с белыми пятнышками и белая ножка с воротничком».  «Подосиновик – это гриб. Он растёт в лесу под осиной, поэтому он так и называется. У него красная шляпка и толстая ножка. Подосиновик съедобный. Его можно варить, жарить, солить, мариновать. Это полезный гриб. |
| Четверг  Пятница | | * «Выбери слово»   Сад – яблоня Опёнок – ……?  Огород, лес, лист, муравейник, ветки   * Заучивание скороговорки:   У пеньков опять пять опят.   * Отгадывание и толкование загадок о грибах и ягодах.   Возле леса на опушке,  Украшая тёмный бор,  Вырос пёстрый, как Петрушка,  Ядовитый….(мухомор)  У девчонки-тонконожки  Ярко-красные серёжки.  Под листочек загляни-ка,  Там краснеет ….(земляника) |
|  | | ***3 – я неделяоктября***  ***«Насекомые»*** |
| Понедельник | | * «Послушай и запомни» (5-7 слов)   Жук, пчела, муха, оса, стрекоза, бабочка, комар, муравей, гусеница.  Назови одним словом.   * Д/и «Опиши». Составление описательного рассказа. (1-2 человека) * Игра с мячом «Насекомые – великаны»   Это не жук, а жучище, это не муравей, а муравьище,  это не комар, а комарище, это не шмель, а шмелище |
| Вторник | | * «Дополни»   Стрекоза, жук, ….   * Д/и «Исправь предложение»   Рядом с цветком огромный жучок.  Под кустом мелкий тараканище.  Около ветки огромный комарик.  Под листом маленький комарище.   * Игра с мячом «Кто как передвигается?»   Муравей ползает, а бабочка….  Гусеница ползает, а кузнечик…..  Бабочка летает, а улитка….  Кузнечик прыгает, а стрекоза ….  Оса летает, а червяк….. |
| Среда | | * «Назови лишнее слово»   Сорока, ласточка, оса, ворона   * Составление рассказа «Как бабочка летала?»   Закрепление предлогов: ПОД, ИЗ-ПОД , с.87 Смирнова |
| Четверг | | * «Выбери слово»   Сад – яблоня Гусеница – ……?  Ягоды, забор, лист, муравейник, крылья   * Составление рассказа по сюжетной картине. * "Кто как передвигается" (летает, ползает, прыгает...) |
| Пятница | | * «Подбери слово»   Что делают насекомые?  Летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят,  Собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят,  Помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, трудятся   * Отгадывание и толкование загадок о насекомых.   На ромашку у ворот  Опустился вертолёт,  Золотистые глаза.  Кто же это? (Стрекоза)    В лесу у пня  Весь день беготня.  Народ рабочий  Весь день хлопочет. (Муравьи) |
|  | | ***4 – я неделя октября***  ***«Перелётные птицы»*** |
| Понедельник | | * «Послушай и запомни» (5-7 слов)   Гусь, утка, лебедь, кукушка, ласточка, аист, ястреб, журавль,  Назови одним словом.   * Д/и «Чего не хватает?»   Педагог закрывает на картинке различные части тела  птицы и спрашивает детей, чего не хватает.   * Игра с мячом «Наоборот»   Аист большой, а соловей…  У аиста длинная шея, а у кукушки…  У соловья серая грудка, а у ласточки….  Аист белый, а грач…. |
| Вторник | | * «Дополни»   Стриж, ласточка, ….   * Д/и «Восстанови предложение»   Ласточка……за кормом. (полетела)  Птица …..крыльями. (машет)  Под крышей ласточка…….гнездо. (свила) |
| Среда | | * «Выбери слово»   Гусеница – лист, птица -  Стрекоза, грибы, крылья, ветка, корм   * Пересказ Первыми тронулись в путь»   Первыми улетают от нас быстрокрылые стрижи. Почему они улетают так рано,  уже в августе, когда в воздухе ещё достаточно комаров и мошек?  Вот ласточки ещё не тронулись в путь, а ведь они тоже  питаются летающими насекомыми.  В августе воздух около земли ещё тёплый, но чем выше, тем он холоднее.  Высоко в воздухе насекомые уже не летают, поэтому для стрижей уже  недостаточно добычи. Они и улетают от нас раньше ласточек. |
| Четверг | | * «Назови лишнее слово»   Сорока, ласточка, лебедь, грач, журавль   * Игра с мячом «Угадай слово». Закрепление ед. и мн. числа   Птица улетает, а птицы…..  (аналогично: вылетает, залетает, прилетает, летает,  Клюёт, машет крыльями, кричит, вьёт гнездо)   * «Исправь предложение»   Птенцы высиживают яйца.  Скворец живёт в будке.  Тело птицы покрыто шерстью. |
| Пятница | | * Отгадывание и толкование загадок о птицах.   На одной ноге всегда стоит,  В воду пристально глядит  Тычет клювом наугад-  Ищет в речке лягушат. (Цапля)  Прилетает к нам с теплом,  Путь проделав длинный.  Лепит домик над окном  Из травы и глины. (Ласточка) |
| ***4 – я неделя октября***  **«Ягоды и грибы»** | | |
| Понедельник | | * «Послушай и запомни» (9 слов)   Малина, клюква, брусника, ежевика, черника, крыжовник, шиповник.  Назови одним словом.   * «Опиши». Составление описательного рассказа. (1-2 человека)   Шиповник.  Шиповник – это ягода. Она растёт в лесуна кустах. Кусты колючие, у них шипы. Шиповник красный, внутри у него – маленькие косточки. Шиповник очень полезный, в нём много витаминов. |
| Вторник | | * Игра с мячом «Что приготовим?»   Из малины – (малиновый сок, малиновое варенье)  Из ежевики - ….  Из клюквы - ….   * «Дополни»   Опёнок, белый гриб, ……   * Д/и «Исправь предложение»   Мухомор нельзя есть, потому что он съедобный.  Из грибов можно сварить мясной суп.   * Игра с мячом «Что можно делать с грибами?»   Искать, собирать, срезать, мыть, чистить, варить,  Жарить, сушить, солить, есть, пробовать. |
| Среда | | * «Назови лишнее слово»   Подберёзовик, подосиновик, мухомор, сыроежка.   * Составление рассказа «Грибы»   «Мухомор – это гриб. Он растёт в лесу. Мухомор несъедобный. Он ядовитый. Мухомор морит мух своим ядом, поэтому он так и называется. У него красная шляпка с белыми пятнышками и белая ножка с воротничком».  «Подосиновик – это гриб. Он растёт в лесу под осиной, поэтому он так и называется. У него красная шляпка и толстая ножка. Подосиновик съедобный. Его можно варить, жарить, солить, мариновать. Это полезный гриб. |
| Четверг | | * «Выбери слово»   Сад – яблоня Опёнок – ……?  Огород, лес, лист, муравейник, ветки   * Заучивание скороговорки:   У пеньков опять пять опят. |
| Пятница | | Отгадывание и толкование загадок о грибах и ягодах.  Возле леса на опушке,  Украшая тёмный бор,  Вырос пёстрый, как Петрушка  Ядовитый….(мухомор)  У девчонки-тонконожки  Ярко-красные серёжки.  Под листочек загляни-ка,  Там краснеет ….(земляника) |
| **1 – я неделя ноября**  **«Домашние животные»** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Корова, коза, овца, баран, кошка, лошадь, свинья, собака  Назови одним словом.   * «Расскажи - ка» Описание животного по схеме (1-2 человека) * Игра с мячом «Назови ласково»   Кот-котик, кошка – кошечка, котёнок – котёночек.  Пёс -…, собака - …, щенок -….  Бык-…, корова-…, теленок-….  Баран-…, овца-….,ягнёнок-….. |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Корова, лошадь……   * Д/и «Дополни предложение»   Сидит ….. довольная, мурлычет. (Кошка)  Шарик лает, злых людей во …… не пускает. (во двор)  Корова ….. траву на лугу. (жуёт) |
| Среда | * Назови лишнее слово   Лошадь, корова, собака, заяц.   * Пересказ рассказа «Собака» Е.Чарушин   У Шарика шуба густая, тёплая, - он всю зиму по морозу бегает. И дом у него без печки, - просто собачья будка, а там соломка постелена, а ему не холодно. Шарик лает, злых людей да воров во двор не пускает, - за это все его любят да сытно кормят.  - Где живёт Шарик?  - Какая шуба у собаки?  - За что любят Шарика? |
| Четверг | * «Подбери слово»   Птица – гнездо, собака -….  Улица, будка, рычит, лапы.   * «Подбирай, называй»   Собака (Что делает?) нюхает, рычит, грызёт, охраняет. |
| Пятница | * Игра с мячом « Чей? Чья?»   Уши кролика - кроличьи, хвост собаки – собачий, голова коровы – коровья, копыто лошади – лошадиное, шкура овцы – овечья, рога козы – козьи, глаза кошки – кошачьи.   * «Отгадай загадку» , толкование   С бородой, а не старик,  С рогами, а не бык,  Доят, а не корова. (Коза)  Заплелись густые травы,  Закудрявились луга.  Да и сам я весь кудрявый,  Даже с завитком рога. (Баран) |
| 1. **– я неделя ноября**   **«Дикие животные»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Волк, медведь, ёжик, лиса, заяц, лось, олень, барсук, бурундук  Назови одним словом.   * «Расскажи - ка» Описание животного по схеме (1-2 человека) * Игра с мячом «Наоборот»   Лось большой, а заяц….  Белка слабая, а волк…..  У волка хвост длинный, а у медведя….  Лиса хищное животное, а заяц…. |
| Вторник | * Д/и «Исправь предложение»   Волк сидит на ветке.  Лиса лежит в берлоге.  Медведь прыгает с ветки на ветку.  Белка ловит мышей.   * Игра с мячом «Подбирай, называй»   Медведь (Что делает?) переваливается, ревёт, спит.  Лиса……  Заяц…… |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Волк, еж, кролик, лиса.   * Д/и «Дополни предложение»   Заяц убегает…охотника.  Заяц прячется …кустом.  Сидит и трясётся….страха.  Ждёт, когда охотники пройдут….куста. |
| Четверг | * «Подбери слово»   Птица – гнездо, Волк -….  Улица, будка, логово, лапы.   * Игра с мячом «Назови детёнышей»   Заяц с …..зайчонком, ёж с …ежонком, бобр с ….бобрёнком, барсук с …. барсучонком, лось с …лосёнком, волк с….волчонком, лиса с….лисёнком.  У лисы...лисята, у медведицы... |
| Пятница | * «Отгадай загадку», толкование   Сердитый недотрога  Живёт в глуши лесной.  Иголок очень много,  а нитки ни одной. (Ёж)  Сделав дыру,  Вырыл нору,  Солнце сияет,  А он и не знает. (Крот) |
| 1. **– я неделя ноября**   **«Одежда. Обувь.»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Юбка, брюки, свитер, майка, шорты, рубашка, пиджак, халат, плащ.  Назови одним словом.   * Игра с мячом «Назови ласково»   Юбка – юбочка, брюки-…., рубашка-…, майка-…, шорты, блузка, плащ, шуба. |
| Вторник | * «Дополни»   Рубашка, шорты,….   * «Подбери слово»   У Вовы от пальто оторвалась пуговица, её надо…..  Таня хочет дырку в кармане…..  Юбка очень широкая, ее надо ….. |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Майка, юбка, шляпа, свитер.  Кепка, косынка, берет, брюки.   * Выучить скороговорку:   Стеша спешила,  Рубашку шила,  Да поспешила –  Рукав не дошила. |
| Четверг | * «Подбери слово»   Мальчик – кепка, девочка-…..  Брюки, косынка, туфли, улица, кукла.   * Игра с мячом «Какой? Какая?»   Кофта из шерсти – какая? (шерстяная)  Шарф из шерсти – какой? (шерстяной)  Шуба из меха – какая? (меховая)  Блузка из атласа – какая? (атласная) |
| Пятница | * «Отгадай загадку», толкование   Я – как зонт - не промокаю,  От дождя вас защищаю,  И от ветра вас укрою,  Ну, так что же я такое? (Плащ)  Не ботинки, ни сапожки,  Но их тоже носят ножки.  В них мы бегаем зимой:  Утром в садик, днём – домой. (Валенки) |
| 1. **–я неделя ноября**   **«Головные уборы»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Шляпа, берет, кепка, панама, косынка, шапка  Назови одним словом.   * Игра с мячом «Назови ласково»   Берет – беретик, шапка-…, косынка-…, шляпа-…   * Рассказ |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Кепка, панама,…..   * «Заверши предложение» с мячом   Ванина шапка новая, старая шапка ему уже….. (мала)  В этой шапке зимой будет холодно, потому что она….(тонкая, плащевая)  В этой шапке зимой будет тепла, потому что она …(толстая, пуховая) |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Кепка, шапка, берет, брюки.   * Выучить скороговорку:   Кукушка кукушонку купила капюшон,  Как в капюшоне он смешон! |
| Четверг | * «Подбери слово»   Девочка – косынка, мальчик-….  Рубашка, улица, кепка, шорты.   * «Исправь предложение»   Начал таять снег, и дети надели кепки.  Катя надела шапку, чтобы не было солнечного удара. |
| Пятница | * «Отгадай загадку»   Ношу на голове поля,  Но это вовсе не земля. (Шляпа)  Сижу верхом  Не знаю на ком.  Знакомца встречу,  Соскочу – привечу. (Шапка) |
| **1 – я неделя декабря**  **«Зима. Зимующие птицы»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Сорока, снегирь, синица, воробей, дятел, сова, клёст, ворона.  Назови одним словом.   * Игра с мячом «Наоборот»   У сороки грудка светлая, а у вороны-…..(тёмная)  Ворона большая, а воробей -….(маленький) |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Воробей, ворона - …..   * «Исправь предложения» с мячом   Пришла зима, поэтому воробьи, сороки улетели на юг.  Снегирь – желтогрудая птичка.  Сова живёт в будке. |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Ворона, снегирь, голубь, ласточка.   * Текст для пересказа «Снегирь»   Наряднее становится зимняя природа, когда прилетают к нам красавцы снегири.  Снегирь – красногрудая птичка с серой спинкой и чёрной головкой. Держатся снегири небольшими стайками, питаются почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами.  Снегири украшают нашу зимнюю природу. (По П. Соколову) |
| Четверг | * «Подумай, подбери»   Собака – будка, птица - ….  Дерево, червяк, семена, гнездо   * Составление рассказа по схеме |
| Пятница | * «Опиши» На картинке сорока   Это сорока. Она большая, чёрно-белая. У неё круглая чёрная голова, овальное бело-чёрное туловище, длинный чёрный хвост, большие чёрно-белые крылья. У сороки чёрные глаза и сильный клюв.   * «Отгадай загадку»   Зимой на ветках яблоки, Не дровосек, не плотник,  Скорей их собери! А первый в лесу работник. (Дятел)  И вдруг вспорхнули яблоки,  Ведь это - ….(Снегири) |
| **2 – я неделя декабря**  **«Мебель»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Диван, кресло, кровать, шкаф, стол, стул, тумба, полка, табурет.  Назови одним словом.   * Игра с мячом «Наоборот»   Шкаф высокий, а тумбочка -….(низкая).  Шкаф большой, а полка -…(маленькая).  Диван мягкий, а табурет…(твёрдый).  Кресло мягкое, а стол - ….(твёрдый). |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Диван, полка - …..   * «Закончи предложения» с мячом   Стол для газет и журналов называется журнальный.  Стол, за которым обедают, называется ......  Стол, за которым пишут, называется….  Стол для компьютера называется…..  Полка для книг называется…..  Шкаф для книг называется…. |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Табурет, стул, стол, дверь.   * «Закончи предложения»   Ножки табуретки из металла. Они (Какие?)  Дверцы шкафа из стекла. Они (Какие?)  Ручки на дверцах из пластмассы. Они (Какие?)  Столешница стола из дерева. Она (Какая?)  Обивка на кресле из кожи. Она (Какая?) |
| Четверг | * «Назови ласково»   Полка – полочка, кресло – креслице, стул - …, стол-…,кровать-.., шкаф-…   * «Опиши»   ШКАФ. Это шкаф. Он большой, деревянный, коричневый. У него две прямоугольные дверцы, четыре ножки, внутри у него есть полки и вешалки. В него вешают одежду и кладут бельё. |
| Пятница | ДИВАН. Это диван. Он большой, мягкий, красный. У него есть сиденье, спинка, подлокотники. На диване можно сидеть или лежать.   * «Расскажи – ка» Пересказ текста, с.25 Теремкова   «Отгадай загадку  На нём сидят,  Телевизор глядят.  Если кто устал-  Лёг, полежал. (Диван).  За стеклом на полках в ряд  Книги разные стоят. (Книжный шкаф) |
| **3 – я неделя декабря**  **«Посуда»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Чайник, чашка, нож, вилка, поварёшка, солонка, сковорода, сахарница, тарелка.   * «Опиши»   КАСТРЮЛЯ. Это кастрюля. Она большая, синяя, металлическая. У кастрюли есть две ручки. Её закрывают крышкой. В кастрюле варят суп, картошку, макароны.   * Игра с мячом «Наоборот»   Тарелка глубокая, а блюдце……… мелкое.  Кастрюля большая, а миска…….маленькая. |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Нож, ложка, …..   * «Исправь предложение»   Вилка из металла, она деревянная.  Чашка и фарфора, она стеклянная.  Ножи из стали, они металлические.    Назови части чайника |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Чашка, нож, стол, блюдце.   * Игра с мячом «Назови ласково»   Кастрюля - ….кастрюлька, сковорода - …сковородка, тарелка - …тарелочка, ложка - …ложечка, вилка -…вилочка, нож – ножик, чашка - …чашечка. |
| Четверг | * «Подумай, подбери»   Ковёр – пылесосить, посуду --…..  Бить, покупать, мыть, ставить.   * Текст для пересказа «Помощники»   Саша с Алёшей помогали накрывать на стол. Все сели обедать. Суп налили, а есть нечем. Вот так помощники. Стол накрыли, а ложки не положили. ( И. Калинина) |
| Пятница | * «Отгадай загадку»   Сделаны они все из стекла,  Предназначены для чая, сока, молока. (Стаканы)  Сами не едим, а людей кормим. (Ложки)   * Выучить скороговорку:   Выпил Яшка  Чаю чашку,  Мало чашки  Чая Яшке.    "Федорино горе" (заучивание отрывка наиз) |
| **4 – я неделя декабря**  **«Новогодний праздник»** | |
| Понедельник | * Понятие «Карнавал»   Карнавалом называют праздник, на который гости приходят, одетые в сказочные костюмы.   * Рассказ по сюжетной картинке.с.26 «Занимаемся вместе»   - Куда пришли дети? (Дети пришли на карнавал)  - Кто встретил их на карнавале? (На карнавале их встретил Дед Мороз)  - В каких костюмах были дети? (Дети были в разных костюмах: зайчика, клоуна, снежинки, Красной Шапочки, Буратино)  - Что делали дети на карнавале? (Дети водили хоровод, пели и танцевали)  - Как ты думаешь, чем закончился праздник? ( В конце праздника Дед Мороз подарил всем детям подарки) |
| Вторник | * «Дополни предложение»   На карнавале детей встретит…… (Дед Мороз)  На Новогодний праздник дети шьют разные костюмы:……  На карнавале дети водят хоровод,……..  В конце праздника Дед Мороз …..   * «Подскажи словечко»   Наступает Новый год,  Всем подарки он ……..несёт  Возле ёлки в светлом зале  Дети водят…..хоровод |
| Среда | * «Опиши» Рассказ – описание о ёлочной игрушке.   ШАРИК. Это ёлочная игрушка шарик. Он большой, круглый, стеклянный, блестящий, красный. На нём нарисованы белые снежинки. Он очень красивый.  ХЛОПУШКА. Это ёлочная игрушка хлопушка. Она большая, овальная, картонная, разноцветная. На ней нарисованы красивые узоры. Внутри хлопушки есть сюрприз. |
| Четверг | * «Отгадай загадку»   Я модница такая, На Новый год  Что всем на удивленье! Ей каждый рад,  Люблю я бусы , блёстки, Хоть и колюч её наряд.  Любые украшенья. (ёлка)  Но, а мою, поверьте,  Великую беду,  Наряд мне надевают  Всего лишь раз в году. (Новогодняя ёлка) |
| **3- я неделя января**  **«Транспорт»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Лодка, трамвай, поезд, автобус, самолёт, катер, вертолёт, танк, мотоцикл.  Назови одним словом.   * Игра с мячом «Наоборот»   Поезд длинный, а автобус…..  Самолёт быстрый, а пароход…..  Трамвай тяжёлый, а велосипед…. |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Самолёт, поезд, …..   * «Исправь предложение»   У мотоцикла два колеса, он трёхколёсный (Двухколёсный)  У велосипеда три колеса, он четырёхколёсный. (Трёхколёсный)  У машины четыре колеса, она двухколёсная. (четырёхколёсная)   * Игра с мячом «Что делает?»   Машина (Что делает?) мчится, едет, тормозит, останавливается.  Самолёт (Что делает?)……  Теплоход (Что делает?)…… |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Автобус, троллейбус, пароход, машина. (Лишнее слово – пароход, т.к. он водный, а остальной транспорт наземный)   * Игра с мячом «Дополни предложение»   Транспорт называют дорожным, потому что …. (он двигается по дороге).  Транспорт называют железнодорожным, потому что ….(двигается по железной дороге)  Транспорт называют воздушным, потому что ….(двигается по воздуху)  Транспорт называют водным, потому что …. ( двигается по воде)  Транспорт называют подземным, потому что …. ( двигается под землёй) |
| Четверг | * «Подумай, подбери»   Катер – вода, самолёт - …..  Хвост, пассажиры, воздух, аэропорт.   * Игра с мячом "Кто, чем управляет?»   Пилот управляет…, шофёр - ….., машинист-…., капитан-…, водитель-….  Употребление предлогов (по демонстрируемым действиям с машинкой) |
| Пятница | * Выучи скороговорку:   Вёз корабль карамель,  Наскочил корабль на мель,  И матросы две недели  Карамель на мели ели.   * «Отгадай загадку»   Держусь я только на ходу,  В поле лестница лежит,  А если встану упаду. (Велосипед)  Дом по лестнице бежит. (Поезд) |
| **4– я неделя января**  **«Профессии»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Врач, учитель, воспитатель, лётчик, машинист, артист, писатель, архитектор.  Назови одним словом.   * Игра с мячом «Один – много»   Шофёр – шофёры, лётчик…., капитан…, водитель…., машинист…. |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Учитель, водитель,…..   * «Дополни предложение»   Повар готовит детям…..(вкусную еду)  Музыкальный руководитель учит детей…..(петь и танцевать)  Преподаватель физвоспитания занимается с детьми ….(прыжками, бегом, играет в спортивные игры)  Врач следит за……детей. (здоровьем)  Логопед учит детей…..(правильно и красиво говорить) |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Врач, лётчик, самолёт, воспитатель.   * С помощью хлопков определим длинное – короткое слово:   Вос-пи-та-тель, ло-го-пед, врач, пси-хо-лог, прач-ка. |
| Четверг | * «Подумай, подбери»   Самолёт – лётчик, поезд -…..?  Рельсы, пассажиры, машинист, вокзал   * Рассказ по серии картинок «День в детском саду»   Куда мама привела Катю утром? (Мама привела Катю в детский сад)  Кто встретил Катю?  Куда они пошли?  Кто приготовил им завтрак?  Чем Катя и её новые друзья занимались дальше?  Куда после рисования пошла Катя с группой?  Что они делали после прогулки?  Придумай конец рассказа… |
| Пятница | * «Отгадай загадку»   Ставят ловких две руки  Каблуки на башмаки,  Поднимает та рука  Сто пудов под облака. (Крановщик)  На работе день –деньской  Он командует рукой.  И набойки на каблук-  Тоже дело этих рук. (Сапожник)   * «Выучи скороговорку»   Ткёт ткач ткани  На платок Тане. |
| **1 –я неделя февраля**  **«Труд на селе зимой»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Скотник, доярка, конюх, телятница.  Назови одним словом.   * «Определи короткое слово»   С помощью хлопков: до-яр-ка, ко-нюх, те-лят-ни-ца. |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Конюх, скотник,….   * Рассказ по сюжетной картине рис.1»Занимаемся вместе»   - Где зимуют коровы? ( Коровы зимуют на ферме)  - Кто ухаживает за ними? ( За ними ухаживает скотник, доярка, телятница)  - Что делает доярка? (Доярка доит коров)  - Что делает телятница? ( Телятница ухаживает за телятами)  - Что делает конюх? (Конюх ухаживает за лошадьми) |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Конюх, доярка, телятница, сено.   * «Дополни предложение»   Скотник, доярка, телятница ухаживает …… (за коровами)  Коровы зимуют на ….(ферме)  За телятами ухаживает….(телятница)  За лошадьми ухаживает….(конюх) |
| Четверг | * «Подумай, подбери»   Телята – телятница, лошадь - ….?  Ферма, корм, конюх, доярка.   * Выучи скороговорку:   В сени сено  Сеня носит. |
| Пятница | * «Отгадай загадку»   Он коню нальёт водицы.  Сразу сможет конь напиться.  Он расчешет хвост и гриву.  Угостит овсом и сеном  И соломки даст на смену. (Конюх)  Кто к телятам так спешит?  Кто их чистит, сторожит,  Кто из соски кормит их-  Сразу станет конь красивым.  И малышек, и больших? (Телятница) |
| **2 – я неделя февраля**  **«Орудия труда. Инструменты»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Ножницы, игла, шприц, пила, ключ, рубанок, молоток, нитки, метр.  Назови одним словом.   * «Определи короткое слово»   Вата, булавка, рубанок, нож, молоток, нитки. |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Игла, пила,……   * Рассказ по сюжетной картинке.с.5 «Занимаемся вместе»   - Кого мы видим на картинке? (На картинке мы видим детей, медсестру и воспитательницу)  - Куда и зачем пришли дети? (Дети пришли в медицинский кабинет для того, чтобы им сделали прививки)  - Что делает медсестра? (Медсестра готовит шприц для прививки)  - Как ведут себя дети? (Дети улыбаются и не боятся прививки)  - Что она делает? (Она прижалась к воспитателю и испуганно смотрит на шприц)  - Что делает воспитатель? (Воспитатель наклоняется к девочке, гладит ее по голове и объясняет, что прививки не надо бояться) |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Ножницы, пила, стол, игла.   * «Дополни предложение»   Плотнику нужны……(молоток, рубанок, пила)  Портному нужны….(ножницы, булавки, нитки, иглы, метр)  Медсестре нужны….(шприц, вата, бинт, лекарства) |
| Четверг | * «Подумай, подбери»   Парикмахер – ножницы, плотник - ….?  Вата, молоток, нитки, шприц.   * «Заверши предложение»   Ножницы нужны парикмахеру, чтобы …. (стричь)  Игла нужна портному, чтобы…..(шить)  Шприц нужен медицинской сестре, чтобы….(делать уколы)  Пила нужна плотнику, чтобы …..(распиливать доски)  Гаечный ключ нужен механику, чтобы……(отвинчивать гайки) |
| Пятница | * «Отгадай загадку»   Зубастые, а не кусаются. (Грабли) Сам худ, а голова с пуд. (Молоток)  Скручена, связана,  На кол посажен,  И по улице пляшет. (Метла)   * Пересказ «Метла и старый барабан»   Стояли в углу старый поломанный барабан и метла. И жаловался барабан:  - Обидно мне рядом с метлой стоять! Ведь я – вещь нужная, а тобой, метла, только сор выметают. Метла выслушала и ответила:  - Ты, барабан, правду говоришь. Моё дело – выметать сор и такие ненужные вещи, как старый поломанный барабан. Л. Черский. |
| **3 –я неделя февраля**  **«Животные жарких стран»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Слон, обезьяна, тигр, лама, лев, зебра, жираф, верблюд, крокодил.  Назови одним словом.   * Игра с мячом «Наоборот»   У жирафа длинная шея, а у обезьяны….  Лев смелый, а заяц….(Трусливый)  Жираф высокий, а тигр …(низкий)  Слон большой, а пеликан … |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Зебра, лев, ……   * «Дополни предложения»   Хвост льва – львиный хвост.  Усы тигра - ….(тигриные усы)  Пасть крокодила - ….(крокодилья пасть)  Рог носорога - ….(носорожий рог) |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Крокодил, лев, обезьяна, морж.   * Игра с мячом «У кого кто?»   У тигра тигрёнок (тигрята)  У льва ………..(львёнок, львята)  У слона……….(слонёнок, слонята)  У кенгуру……. |
| Четверг | * «Подумай, подбери»   Север – морж, Африка - ….?  Тюлень, слон, песок, жара.   * Составление рассказа по заданному образцу. (можно пересказ)   Это тигр. Он живёт в жарких странах. Я видел его в зоопарке. Он большой, рыжий, полосатый. У тигра крупная голова, мощные лапы и длинный хвост. Ещё у него зоркие глаза, чуткие уши и острые зубы. Он – хищник, охотится на других животных. Его дети называются тигрятами. |
| Пятница | * «Восстанови предложение»   Слон…………трубит. (громко)  Обезьяна…………….на канате. (качается)  Обезьяна держит ………… банан. (держит)   * «Отгадай загадку»   Некрасивый он, пожалуй…  Вместо носа – шланг пожарный,  Уши вроде опахал,  Ростом с башню отмахал. (Слон)  Спит зелёное бревно.  В ил запуталось оно  У бревна большая пасть.  Зубы в пасти – просто страсть. (Крокодил) |
| **4 –я неделя февраля**  **«День Защитника Отечества»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Лётчик, моряк, танкист, радист, пограничник.   * «Восстанови предложения»   Лётчик…… небо нашей Родины. (охраняет)  Моряк……..службу на корабле. (несёт)  Пограничник………на границе. (служит)  Танкист…….танком. (управляет) |
| Вторник | * Лётчик, пограничник…. * «Определите короткое слово»   Из этих же слов.   * Выучить стих:   Я сегодня был танкистом,  В танке мчался в поле чистом,  По оврагам, по холмам,  Управлял я танком сам.  Ничего, что это ящик.  Танк, совсем как настоящий.  Я немного подрасту,  В армию служить пойду. |
| **1 – неделя марта**  **«Комнатные растения»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Кактус, фиалка, алоэ, азалия, бегония, герань.  Назови одним словом.   * «Определи короткое слово» (с помощью хлопков)   Фиалка, бегония, кактус, азалия, бальзамин, хлорофитум |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Хлорофитум, герань,….   * «Восстанови предложение»   Амариллис – это………(комнатное растение).  У него длинные и широкие…….(листья)  Когда он цветёт, у него появляется……..(толстый прямой стебель)  На стебле два красных……(цветка)  Амариллис надо….. (поливать, протирать листья, рыхлить землю) |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Герань, кактус, бегония, астра.   * Составление описательного рассказа по предложенному плану. (можно пересказ)   Это комнатное растение –амариллис. У него длинные, широкие тёмно – зелёные листья. Когда он цветёт, у него появляется толстый прямой стебель, а на стебле – два крупных красных или оранжевых цветка. Размножается амариллис клубнями. Амариллис надо часто поливать, протирать его листья, рыхлить землю. |
| Четверг | * «Подумай, подбери»   Фиалка – листья, амариллис - …..?  Корневища, листья, клубни, стебель.   * Рассказ по сюжетной картинке «Аленький цветочек»   Кого на картинке вы видите?  Какой подарок бабушка сделала для сестёр? (два горшочка с землёй)  Как вы думаете, о чём бабушка предупредила девочек? (надо поливать)  Как девочки поступили с подарком бабушки? (Катя стала поливать, а Маша забыла)  Что произошло с подарком бабушки? (У Кати вырос прекрасный цветок, а у Маши погиб, потому что она не ухаживала за ним). |
| Пятница | «Отгадай загадку»  Куст – оконный  И балконный,  Лист- пушистый  И душистый.  А цветы в окне –  Словно шапка в огне. (Герань)  Лист - горбочком,  С желобочком,  Шипы имеет,  А ранить не умеет,  Зато лечит нас  В любой день и час.  (Алоэ) |
| **2 – я неделя марта**  **«Животный мир морей и океанов»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни   Краб, кальмар, треска, дельфин, акула, дельфин, осьминог, камбала.  Назови одним словом.   * «Определи короткое слово» (с помощью хлопков)   Дельфин, акула, краб, камбала, треска. |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Осьминог, краб,……   * «Восстанови предложение»   Дети в дельфинарии Меч –рыба) увидели…..(дельфинов)  Дельфины ………красивыми и умными. (оказались)  Они ………….через обруч. (прыгали) |
| Среда | * «Назови лишнее слово»   Акула, камбала, осьминог, тигр.   * Рассказ по сюжетной картинке. «Занимаемся вместе»   Дети пришли в дельфинарий. Там они увидели дельфинов. Дельфины оказались умными и красивыми. Они прыгали через обруч, катали дрессировщиков на спинах, считали, пели. Детям очень понравилось в дельфинарии. |
| Четверг | * «Подумай, подбери»   Карп – озеро, краб-…..?  Река, рыба, берег, море.   * Выучи скороговорку:   В озере – карп,  А в море – краб. |
| Пятница | * «Отгадай загадку»   Люд морской встревожен:  Меч плывёт без ножен. (Меч – рыба) В глубине, где тишь и мгла,  Море штопает игла. (Рыба – игла) |
| **3 – я неделя марта**  **«Ранняя весна»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Весна, солнце, почки, ручьи, листья, деревья, погода, парк.   * Игра с мячом «Наоборот»   Зимой снег чистый, а весной…..  Зимой дни холодные, а весной…..  Зимой солнце тусклое, а весной…..  Зимой погода часто пасмурная, а весной…. |
| Вторник | * «Называй, запоминай»   Весна (какая?) ранняя, тёплая, долгожданная.  Солнце (какое?)  Почки (какие?)  Листья (какие?)   * «Объясни»   Март с водою, апрель с травою. |
| Среда | * «Восстанови предложение»   Снег ещё лежит на земле, но уже появились первые………( проталины).  Лёд на водоёмах потемнел и ……….(начал трескаться)  Солнце светит ярко и …………(начинает пригревать)  На проталинах распускаются ………….(первые цветы) |
| Четверг | * «Подумай, подбери»   Снег – зима, ручей -……?  Улица, солнце, весна, дети, кораблики.   * Составление рассказа о ранней весне по сюжетной картинке.   Куда вышли мама с дочкой?  Что они увидели?  Что происходит со снегом?  Что случилось со снеговиком?  Почему появились сосульки?  Кто кричит на берёзе?  Какое настроение у мамы и дочки?  Мама с Алёной вышли на прогулку. Они увидели, что пришла весна. Снег потемнел и начал таять. Снеговик на детской площадке тое тает и заваливается на бок. На крыше беседки появились длинные сосульки, потому что солнышко растопило снег. Прилетели грачи и начали строить гнёзда на дереве. Мама и Алёна радуются весне. |
| Пятница | * «Отгадай загадки»   Кто там с крыши надо мною  Нависает в холода?  У кого это с весною  С носа капает вода? (Сосулька)  Первым вылез из темницы  Он мороза не боится,  На проталинке.  Хоть и маленький. (Подснежник) |
| **4 – я неделя марта**  **«Перелётные птицы весной»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Грач, ласточка, аист, журавль, кукушка, стриж, соловей, утки, гуси.  Назови одним словом   * Игра с мячом «Наоборот»   Аист большой, а соловей……….  У аиста длинная шея, а у кукушки…………..  У соловья серая грудка, а у ласточки……………….  Аист белый, а грач…………. |
| Вторник | * «Дополни»   Кукушка, зяблик,…..   * «Исправь предложение»   Птенцы высиживают яйца.  Из яиц птиц вылупились крокодильчики.  Дети сделали для аистов скворечники.  Тело птицы покрыто шерстью.  Птенцы строят гнёзда.  Скворец живёт в будке. |
| Среда | * «Подумай, подбери»   Собака – будка, птица - ….  Дерево, червяк, семена, гнездо   * «Восстанови предложение»   Аист улетает……..поля. (С)  Скворец вылетел……..скворечника. (ИЗ)  Аист ………с поля. (Улетает)  Скворец…..из скворечника. (Вылетает) |
| Четверг | * Составление рассказа по сюжетной картинке «Птицы весной»   Кто изображён на картине? (На картине мальчик, его папа и дедушка)  Куда они приехали и что делают? (Они приехали на дачу и смастерили скворечник.Они вешают его на дерево)  Кто наблюдает за ними? (За ними наблюдают скворцы)  Какое время года на картине?  Почему? ( На деревьях появились нежные листочки.Ярко светит солнышко) |
| Пятница | * «Отгадай загадку»   Кто приклеил  Майским днём  Рукавичку  Над окном,  Поселил  В неё жильцов –  Непоседливых птенцов? (Ласточка)  По весне к нам с юга мчится  Чёрная, как ворон, птица.  Для деревьев наших врач -  Ест букашек разных…. (грач) |
| **1-я неделя апреля**  **«Поздняя весна. Весенние цветы»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Тюльпан, нарцисс, примула, одуванчик, ландыш, фиалка.  Назови одним словом   * «Восстанови предложения»   Дни стали………(длиннее), а ночи – короче.  На улице ………….(тепло), солнце светит ярко и греет.  Дуют…………(тёплые) ветры.  Прилетели…………….(перелётные) птицы.  Появилась……………(зелёная) трава.  На деревьях и кустарниках ………….(распустились) листья |
| Вторник | * Д/и «Дополни»   Ландыши, тюльпан,……   * «Определи короткое слово» (с помощью хлопков)   Тюльпан, одуванчик, фиалка, примула. |
| Среда | * Составление рассказа по сюжетной картинке «Поздняя весна»   Кого видите на картинке? (На картинке папа с сыном)  Куда они пришли? (Они пришли на прогулку в парк)  Что они делают? ( Они сидят на скамейке и читают книгу)  Какое время года на картинке? (Стоит поздняя весна)  Почему? ( На деревьях уже распустились листья, На газонах зеленеет молодая травка, желтеют одуванчики, на клумбе растут тюльпаны и нарциссы, прилетели скворцы)  Что будут делать папа с сыном, когда дочитают книгу? (Они будут играть в футбол, т.к. мяч лежит на скамейке) |
| Четверг | * «Отгадай загадку»   Жемчужин белых россыпи в лесу. Вот лиловый мотылёк  Жемчужины похожи на росу. Сел на тонкий стебелёк.  На стебельках их ветерок качает. С каплей мёда в серединке.  Ты ими любоваться можешь в мае. (Ландыши) Он красив, как на картинке.  (Фиалка) |
| **2 –я неделя апреля**  **«Наша Родина – Россия»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Родина, Россия, столица, река, Вога, Обь, страна.   * Объясни:   Всякому мила своя сторона.  Человек без родины – соловей без песни. |
| Вторник | * «Дополни предложения»   Наша Родина называется Россия или…………(Российская Федерация)  В России живут разные народы, но основное население - ………(русские)  Главный город нашей страны - …….(Москва)  Москва – это……(столица нашей Родины)  В России есть другие города, это - ……….(Санкт-Петербург, Новгород, Рязань, Орёл, Омск) |
| Среда | * Д/и «Дополни»   Санкт – Петербург, Омск,……   * «Определи короткое слово» с помощью хлопков   Рязань, Сургут, Нефтеюганск, Омск, Москва. |
| Четверг | * Текст для пересказа «Наше Отечество»   Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили наши отцы и деды. Родиной мы зовём ее потому, что в ней мы родились, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина. По К. Ушинскому |
| Пятница | * Составление рассказа по сюжетной картинке «Наша Родина – Россия»   - Что вы видите на картине?  Я вижу берег русской реки. Наверное, это Волга – главная  река России. Река широкая и привольная. У неё высокие берега. На берегах растут берёзы. Над рекой кружат стрижи. |
| **3 –я неделя апреля**  **«Москва – столица России»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Москва, куранты, площадь, башня, холмы, музей, театры, парки, стадионы.   * «Дополни предложения»   Главный город России -…………….(Столица Москва)  В Москве работают правительство и ……………….(президент)  Сердцем Москвы называют…………..(Кремль и Красную площадь) |
| Вторник | * «Определи короткое слово» (с помощью хлопков)   Москва, башня, куранты, Кремль.   * «Восстанови предложение» Иллюстрация «Занимаемся вместе»   Главные часы России -…………….( Кремлёвские куранты) – находятся на Спасской башне Кремля. |
| Среда | * «Объясни»   Москва – всем городам мать.  Москвой – столицей весь народ гордится. |
| **4 – я неделя апреля**  **«Школа. Школьные принадлежности»** | |
| Понедельник | * «Послушай и запомни»   Пенал, карандаш, ручка, тетрадь, краски, ластик, точилка, альбом, книга.  Назови одним словом.   * Игра с мячом «Наоборот»   Книга тяжёлая, а тетрадь….  Линейка бывает длинной, а бывает….  Тетрадь бывает толстой, а бывает…. |
| Вторник | * «Дополни»   Пенал, ручка,…..  Ручка, тетрадь,…..   * «Исправь предложение»   Краски нужны, чтобы на них рисовать. (Ими рисовать)  Тетрадь нужна, чтобы в ней читать. (в ней писать)  Точилка нужна, чтобы точить тетрадь. (точить карандаши) |
| Среда | * «Подумай, подбери»   Ранец – книга, пенал - ….?  Альбом, книга, ручка, сумка.   * «Дополни предложение»   Пенал нужен, чтобы …………..(держать в нём карандаши и ручки)  Краски нужны, чтобы…………(ими рисовать)  Тетради нужны, чтобы………( в них писать)  Ластик нужен, чтобы……………(им стирать)  Точилка нужна, чтобы…..(точить карандаши) |
| Четверг | * Составление рассказа по сюжетной картинке «Школьные принадлежности»   Кто на картинке? (Это мама и дочка, они пришли в  магазин покупать школьные принадлежности)  С кем они разговаривают? (Они разговаривают с продавцом)  Что показывает им продавец? (Продавец показывает им красивый разноцветный ранец)  Что они уже купили? (Они уже купили пенал и тетради)  Как думаете, девочке хочется пойти в школу? (Девочка очень хочет скорее пойти в школу)  Зачем она пойдёт в школу? (Чтобы узнать много нового и интересного) |
| Пятница | * «Отгадай загадки»   Любим нос везде совать:  И чертить , и рисовать.  Всё раскрашиваем сами  Разноцветными шарами. (Карандаши)  Это что тут за зверек  Ходит вдоль и поперёк?  В краске выпачканный нос,  Деревянный длинный хвост. (Кисточка) |

Конец формы