Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида №4 «Калинка» г.Волжска Республики Марий Эл.

Консультация для родителей.

Эффективность использования инновационных технологий по методике «Расскажи стихи руками».

Составила: воспитатель

Федотова Т.Г.

г.Волжск 2013г.

**Эффективность использования инновационных технологий по методике «Расскажи стихи руками» (консультация для родителей).**

Известно, что ребёнок развивается в движении. С развитием двигательных навыков тесно связано и звукопроизношение, поэтому так важно использовать пальчиковый игротренинг, динамические паузы, подвижные игры. При проговаривании стихотворении происходит автоматизация звуков, развиваются интонация и выразительность голоса, а также мимика, пластика движений, точность и координация как общей, так и мелкой моторики.

Физкультурные минутки – это весело, полезно и интересно! Выполнять движения совсем просто, а веселые картинки, сопровождающие речевой материал помогут выучить слова с ребенком, и он будет проговаривать текст вместе с педагогом.

Подбираются физкультминутки всегда в соответствии с лексическими темами, изучаемыми с детьми, чтение которых сопровождается движениями. Они проводятся с целью снижения утомления и снятия напряжения у детей дошкольного возраста. Умственное утомление распознаётся, прежде всего, по снижению внимания. В результате длительного напряжения у ребёнка сутулится спина, опускаются плечи, замедляется кровообращение, что приводит к нарушению осанки, отрицательно сказывается на работе жизненно важных функций организма и в итоге негативно отражается на здоровье дошкольника.

На занятиях отдаю предпочтение различным игровым формам, часто применяю игру «Расскажи стихи руками». Дети очень любят повторять движения за воспитателем, на чём и основывается как раз принцип «Расскажи стихи руками». Предлагаемые стихотворные тексты заучиваются, затем чётко проговариваются детьми совместно с взрослыми и сопровождаются всевозможными движениями. Дошкольники с удовольствием разучивают каждое новое стихотворение и движения к нему. Они с большим удовольствием делятся и с родителями. Рассказывают и показывают всё это дома и даже просят родителей выполнить движения вместе с ними. Использую стихи как небольшую разрядку на занятиях, в воспитательных моментах (чтобы знали как вести себя в той или иной ситуации, так как в игровой форме они лучше запомнят). Такие игры будут интересны и увлекательны и в домашней обстановке. Хочется поделится некоторыми из них.

**Помогаю маме.**  
**Маму я свою люблю,**  
(в воздухе пальчиками рисуем сердце)  
**В чем угодно помогу ,**  
(ладошками вверх вытягиваем руки вперед, разводим в стороны)  
**Со стола убрать посуду,**  
(движениями рук изображаем уборку посуды со стола)  
**Помогать стирать ей буду,**  
(движениями рук вверх, вниз изображаем стирку)  
**Помогу ей пол помыть**  
(немного нагнувшись водим руками влево, вправо)  
**И цветочки все полить,**  
(представляем, что в руке держим лейку и изображаем полив цветов)  
**Помогу пропылесосить,**  
(изображаем, что в руках держим пылесос и движениями рук вперед, назад изображаем действие)  
**На пол ничего не бросить,**  
(указательным пальчиком водим из стороны в сторону)  
**Чашку чая ей налью,**  
(изображаем как из чайника наливаем в чашечку чай).  
**Поцелую, обниму*.***             (Изображаем воздушный поцелуй и объятия).  
**Правильно переходим дорогу.**  
  
**Чтобы перейти дорогу,  
Ищем светофор в подмогу.**(Приставляем руку ладошкой вниз к бровям и поворачиваем голову влево, вправо).**В светофоре цвета три:**(показываем три пальчика)**Красный включен - подожди,**  
(указательным пальчиком покачиваем из стороны в сторону).  
**Желтый цвет когда зажжется.    
Знай, никто не ошибется,  
Если смотрит влево, вправо,**(поворачиваем голову налево, затем направо) **Не спускаясь с тротуара.  
А зеленый цвет горит,   
Светофор нам говорит:  
" Вот теперь я пропускаю,**(вытягиваем руку вперед ладошкой вверх) **Люди смело пусть шагают**"         (шагаем на месте)  **Утром.**  
**Когда утром просыпаюсь**(потягиваемся)**Первым делом улыбаюсь,**(улыбаемся)**Постель сразу приберу,**(движениями рук изображают как застилаем постель)**К умывальнику иду.**(Шагаем на месте) **Личико свое умою,**(ладошками делаем круговые движения у лица)**Я прохладною водою,****Чистить зубки не забуду**(одной рукой, представляя, что держим зубную щетку, водим влево, вправо около губ) **Каждый день так делать буду.**(Показываем указательный пальчик).   **Лучше вместе****Весело играю в мячик,**(вытягиваем руку ладошкой вниз, сгибаем руку в локте, делаем движения рукой вниз, вверх)**Вдруг подходит ко мне мальчик,**(шагаем на месте)**Просит: "Дай мне поиграть,**(вытягиваем вперед руку ладошкой вверх) **А то скучно мне гулять".  
Руки на бока поставил,**(ставим руки на пояс) **И я мысленно представил:**(подносим указательный пальчик к виску) **Будет он сейчас играть,   
Ну а я буду скучать?**(хмурим брови) **Нет уж! Ни за что на свете!**(топаем ножкой) **Но подумав я ответил:**(киваем головой) **"Лучше вместе поиграем,   
Мяч друг другу побросаем"**(изображаем, что бросаем мяч мальчику). **Делаем зарядку.  
  
Чтобы было все в порядке,  
Делать будем мы зарядку.**(Показываем указательный пальчик) **Покачаем головой,**(наклоняем голову влево, вправо) **Наклонимся мы с тобой,**(наклоняемся вперед и выпрямляемся) **Ножкой топнем раз и два,**(топаем ножками) **Умница и ты и я!**(ладошкой показываем вперед и на себя) **А теперь присядем дружно,**(приседаем на корточки) **Всем зарядку делать нужно!  
Встанем, вновь присядем мы**(встаем и опять приседаем) **Вот какие молодцы!**(встаем) **Зашагали все на месте,**(шагаем на месте) **И вздохнули дружно вместе.**(Вдыхаем, поднимаем руки вверх, выдыхаем, опускаем руки).**Запоминаем   
  
Спички детям не игрушки -   
Это должен каждый знать!**(показываем указательный пальчик) **Мы раскроем свои ушки,**(пальчиками немного оттопыриваем ушки) **Чтобы всё запоминать.  
Мы поставим на заметку:**(показываем указательный пальчик) **Пальчики свои в розетку**(показываем свои пальчики)  **Ни за что нельзя вставлять.**(Покачиваем указательным пальчиком.) **Если гладим утюгом,**( представляем, что в руке утюг, делаем движения рукой вперед, назад)  
**Не подвергнем риску дом:**(поворачиваем головой влево, вправо) **Выключить мы не забудем,**(изображаем пальчиком нажатие на кнопку и выдергивание провода из розетки)  **Всегда помнить это будем!**(киваем головой) **Ну а если дым мы чуем,**(нюхаем носиком)  **Не сидим и не балуем!  
К телефону подбегаем**(бежим на месте) **"01" мы набираем.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мамины помощницы   |  |  | | --- | --- | | Решили маме мы помочь  И воду в таз налили, | *Изображают пальцами откру­чивание крана.* | | Насыпали вниз порошка, | *Делают мелкие движения ще­поткой пальцев.* | | Белье все замочили. | *Ставят руки перед собой, кис­ти вниз, изображают погруже­ние белья в таз.* | | Стирали долго мы его, | *Потирают кулаком*о *кулак.* | | О доску даже терли. | *Потирают кулаком*о *ладонь.* | | Не разорвали ничего, | *Делают отрицательное движе­ние указательным пальцем.* | | А полоскали сколько!  Туда-сюда, туда-сюда, | *Наклоняются, опускают руки, расслабляют, болтают ими из стороны в сторону.* | | Вода в тазу вскипела. | *Складывают ладони перед со­бой, резко сжимают и разжи­мают пальцы.* | | Но только, братцы, вот беда: | *Прижимают руки к щекам, по­качивая головой.* | | На пол упала пена! | *Опускают руки вниз, трясут легко кистями.* | | Давай ее мы собирать  И отжимать в ведерко. | *Приседают, имитируя сбор пены обеими руками* | | Чтобы как мама наша стать,  Трудиться надо столько! | *Показывают указательным пальцем вверх.* | |

Используемые ресурсы:

<http://sandbox.openclass.ru>

/ http://agulife.ru/community/opinions/119677