Конспект открытого занятия по ЛЕГО-конструированию в средней группе.

**Тема**: Конструирование спортивной площадки.

**Цель**: Формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта.

**Программное содержание**:

- Закрепление умения создавать простейшие модели реальных объектов, навыков постройки скамейки и ворот.

- развитие умения следовать инструкциям педагога, размещать постройку на плате.

- развитие способностей детей работать сообща, помогать друг другу.

**Раздаточный материал**: плата, кирпичики, кирпичики с дырочками, кубики, большие кирпичики, палочка, фигурки человечков.

**Демонстрационный материал**: мягкая игрушка «Зайчик», картинки с изображением различных видов спорта.

**Ход занятия**:

1. В гостях у ребят «зайчик», который сумел убежать от лисы и волка. Он здоровается с ребятами, спрашивает их имена. Его советы ребятам:

Если хочешь сильным быть,

Если хочешь ловким быть,

Если хочешь быть здоров – не ленись,

Бегай, прыгай, спортом займись.

1. Ребята рассматривают картинки, на которых изображены различные виды спорта, обсуждают их, отгадывают загадки.

Мы не только летом рады

Встретится с олимпиадой.

Можем видеть лишь зимой

Слалом, биатлон, бобслей,

На площадке ледяной –

Увлекательный … (хоккей)

Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится (лыжи).

И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким

Не хотят идти домой,

Мы изящны и легки,

Мы фигурные …(коньки)

1. Дети показывают «зайчику» свою зарядку (« Ручка вверх и ручка вниз» - Железнова) и свои занятия на дорожке. Зайчик предлагает построить такую же физкультурную дорожку для ЛЕГО-человечков.
2. Ребята на плате строят реальную спортивную дорожку, которая состоит из массажного коврика, препятствия для перешагивания, гимнастической скамейки и нескольких разноцветных воротцев.
3. Дети обыгрывают свои постройки с ЛЕГО-человечками.
4. Педагог подводит итог занятия. Зайчик прощается с ребятами.

Педагог дополнительного образования Сидорова И.Н.