**Формирование элементарных количественных представлений**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема: «Большой — маленький, одинаковые по размеру»**

**Цели**. Учить детей сравнивать предметы по размеру (боль­шой — маленький, одинаковые по размеру).

**Демонстрационный материал**. Игрушки большие (медведь, волк, лошадь, свинья, корова) и маленькие (еж, кошка, мышка).

**Ход занятия**

Организационный момент

*Игра «Большой — маленький».* На столе дефектолога большие (медведь, волк, лошадь, свинья) и маленькие (еж, кошка, мышка) игрушки. Дефектолог предлагает мальчикам взять по одной игрушке большого размера и поставить их на полку с левой стороны, а девочкам — взять по одной игрушке малень­кого размера и поставить их на полку с правой стороны.

Основная часть

**Беседа**

- Какого размера эти игрушки? (Обводя указкой игрушки на правой (левой) стороне полки.) *(Это большие (маленькие)* *игрушки.)*

*-* Как проверить, что фигурка медведя большого размера, а фигурка ежика — маленького? (Если к фигурке медведя под­ ставить игрушку ежа, то часть медведя видна из-за ежа. Или:  
фигурка медведя закрывает ежа полностью: еж не виден из-за медведя.)

**Работа по закреплению слов «большой», «маленький»**

Задание: назови две игрушки на полке, используя слова «большой» и «маленький» (не повторяя ответы друг друга). (Большая корова и маленькая кошка.)

**Игра «Четвертый лишний»**

По игрушкам на полке: 3 большие + 1 маленькая; 3 малень­кие + 1 большая.

По картинкам.

По словесной инструкции: медведь, корова, заяц, лошадь. *(Заяц маленького размера, остальные животные большого раз­мера.)*

**Физкультминутка**

На полу мелом нарисованы большие и маленькие круги (по количеству детей). На команду дефектолога: «Большой!» («Маленький!») дети должны вбежать круг нужного размера.

**Практическая работа**

Дефектолог демонстрирует два животных одинакового раз­мера (например, корову и лошадь) и задает детям вопросы:

- Корова большая или маленькая? *(Большая.)*

*—* Лошадь большая или маленькая? *(Тоже большая.)* Вывод: корова и лошадь одинакового размера. Проверка: из-за лошади не видна корова и наоборот — выполнение действия. Заучивание словосочетания «одинаковые по размеру», неод­нократное повторение его детьми хором и индивидуально.

- Найдите и назовите животных, одинаковых по размеру,  
маленьких (на полке, в группе).

**Игра «Назови предметы»**

* Большого размера (в группе, комнате).
* Маленького размера (дома, на улице).

- Одинаковые по размеру (в группе).  
Работа в альбомах.

На листе тетради даны контурные изображения: волк, корова (одинаковые по размеру); заяц и кошка (одинаковые по размеру).

Задание: найди большое животное и обведи (закрась) его карандашом желтого цвета; маленькое животное закрась ка­рандашом зеленого цвета; одинаковых по размеру животных соедини линией.

Итог занятия

Дефектолог обобщает материал, изученный на занятии.