Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида №117

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ

в младшей группе «Поможем ежихе».

Составила: Павловская С.Ф.

г. Братск, 2014год

**Программное содержание:**

Учить строить мост по условию и образцу. Закрепить умение строить забор из строительного материала. Развивать мышление, мелкую мускулатуру рук. Воспитывать отзывчивость, желание оказать помощь**.**

**Предварительная работа:**

Изготовление ёжиков из пластилина совместно с детьми.

**Материал к занятию:**

Крупный строительный материал для моста, кирпичики для забора, бумажная полянка, ёжики из пластилина, ежиха игрушка, ручей, лес, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу.
Ребятки, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуете её отгадать.
Слушайте внимательно. «Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками». Кто это? ( Ёжик.)

Молодцы, верно, быстро отгадали загадку. А как вы думаете, где живут ежи? (ответы детей)

Конечно в лесу, вот мы с вами сейчас и отправимся в лес. (Играет музыка – шум леса). Ребятишки, посмотрите, какой у нас лес красивый. А вот и речка бежит. Ой, ребятки, смотрите ёжик возле речки. Да это же ежиха. Только она почему-то очень грустная. Как вы думаете почему? (ответы, предположения детей). А давайте спросим у неё, что случилось. (спрашиваем ежиху).
Детки, мама ежиха потеряла своих ежат. Ежата перешли вот по этому мостику в лес. А мама не может к ним перебраться. Почему? Как вы думаете? (ответы детей, размышления). Верно, ежиха большая, а мостик маленький. Чем же мы можем ей помочь? (предположения детей).
Правильно, нам надо построить большой мост. А из чего мы будем строить большой мост? (ответы детей).
Итак, нам необходимо сделать опору для моста – это кубики, и перекрытия – это пластины. Давайте строить мост для ежихи. (Дети строят мост, воспитатель следит за строительством. Если необходимо, помогает или советует).
Вот молодцы, хороший мост построили. Данил, переведи пожалуйста ежиху по мостику. А нам дети мост не нужен, чтобы перебраться через речку. Как вы думаете почему? (ответы детей). Верно, у нас ножки длинные и мы можем речку перепрыгнуть.

(Проводится игра «Перепрыгни через ручеёк»).

- Хорошо вы дети прыгаете. Вот мы и очутились на лесной полянке. Какие деревья высокие. А ведь где-то здесь спрятались ежата. Давайте их поищем, только ходите осторожно, а то наступите на них. (Дети ищут ежат и находят).
Ребятки, а не наши ли это ежата, которых мы с вами сами сделали? Вот какие озорные, одни в лес убежали. Давайте их соберём и посадим вот на эту маленькую полянку. И маму ежиху к ним посадим. Вот так. А чтобы ежата больше не убегали от ежихи давайте заборчик построим. Из чего можно построить забор? (выслушать предположения детей. Воспитатель показывает, как надо ставить кирпичики, на узкую сторону плотно друг к другу).

(Далее дети строят заборчик).

Вот какие молодцы, красивый заборчик построили. Теперь то наши ежата точно не убегут от мамы. Ежиха говорит вам спасибо! Хорошие вы строители. Наши ручки хорошо поработали, и чтобы они отдохнули сделаем гимнастику для рук: «Ёжик». Приготовились?

Проводится пальчиковая разминка «Ёжик».

*Вот иголки и булавки.*

*Выползают из-под лавки.*

*На меня они глядят,*

*Молочка они хотят.*

Дети выполняют упражнение и проговаривают рифмовку.