***Конспект занятия*** ***по конструктивной деятельности***

***во II младшей группе на тему:***

***«Поможем Машеньке построить горку»***

**Цель: Развивать конструктивные способности.**

**Задачи:** Продолжать закреплять знания, умения, навыки, конструктивный опыт детей.

Содействовать активному речевому общению. Учить детей сочувствовать, сопереживать другим, сооружать горку (накладывать детали одну на другую, прикладывать друг к другу);

Расширять представления детей об окружающей действительности, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, самостоятельность и любовь к художественной литературе.

Активизировать в речи детей слова: горка, лесенка, скат. ***Материал:*** 3 кубика, 1 трёхгранная призма, картонные саночки и куколки на каждого ребёнка.

**Ход занятия.**

Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь!

Я – ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колёс!

Друг за другом мы пойдём,

За вагончиком вагон.

Ребята, взгляните, кто у нас сегодня в гостях. (Показ куклы). Это Маша.

Давайте вместе поздороваемся.

*Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп,*

*З-те, ножки, топ-топ-топ,*

*З-те, щёчки, шлёп-шлёп-шлёп,*

*З-те, губки,*

*З-те, гости, привет!*

Маша очень любит кататьчя с горки со своими подружками. Но вот их горка сломалась. Ребята давайте построим Маше и её подружкам горку? С лесенками. По лестнице Катя будет взбираться на горку, а с другой стороны, по скату съезжать с неё вниз. А теперь вместе споем песенку про Машу.

*«Машенька, Маша, куколка наша*

*В санки садилась, с горки покатилась, ух!»*

А теперь, ребятки, я вам покажу, как нужно сооружать горку. Что это у меня? Сначала построим лесенку. Беру кубик, положу его на стол. Беру ещё один кубик и положу его рядышком. Беру ещё кубик и накладываю его на кубик. Получилась лесенка. Справа к кубикам приставляю трёхгранную призму на меньшую грань. Получилась – горка. Все кубики и призму подравняю, чтобы горка была прочная.

3.Физкультминутка.

*У меня у тебя (показываем рукой на себя и на других)*

*Красивые ручки (показываем перед собой ручки)*

*У меня у тебя красивые ножки (руки на поясе пружиночки)*

*Мы с тобой мы с тобой (руки на поясе нагинаемся )*

*Хлоп хлоп хлоп хлоп (хлопаем)*

*Мы с тобой мы с тобой - топ топ топ топ (топаем)*

в проигрыше кружимся в парах

А теперь сядем за стол. На столе у нас лежат кубики и трёхгранная призма. Тихонечко приступаем к работе.

-Вам понравилось строить горку?

А теперь возьмите саночки и игрушки, катайте их по горке.

Вместе с детьми чтение стихотворения.

*« Покатились санки вниз».* *«Покатились санки вниз,*

*Крепче куколка держись.*

*Ты, сиди, не упади,*

*Там канавка впереди.*

*Надо ездить осторожно,*

*А не то разбиться можно.*

Воспитатель: - Мы с вами славно потрудились.

Какие хорошие горки!

И наши куколки очень рады и говорят вам: «Спасибо».

А теперь нам пора возвращаться.

(Дети строятся колонной и движутся «паровозиком» по группе)

Воспитатель: - Мы уезжаем. До свидания!

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Чу-чу, чу-чу-чу-чу –

Пыхтит паровоз,

Далеко-далеко

Ребят он повёз.