### Цель: Умение ориентироваться в пространстве.

### Задачи:

### *Образовательные.*

### Упражнять в счете и сравнении количества предметов. Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и цветах (красный, желтый, зеленый, синий). Упражнять в умении сравнивать предметы по высоте (матрешки) и обозначать результат сравнения словами.

### *Развивающие.*

### Совершенствовать умение определять положение предметов используя предлоги на, в за.

### *Воспитательные.*

### Развивать воображение, мышление, мелкую моторику.

### Оборудование:

### Матрешка демонстрационная; раздаточный материал «матрешки» (по 5 штук каждому ребенку); геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник (раздаточные); разрезные картинки с изображением матрешки; платочки желтого, зеленого и красного цветов; демонстрационные картинки с матрешками в сарафанах желтого, красного, зеленого и синего цветов.

### Ход занятия:

### *Ребята, перед вами стоят коробочки.*

### То чудесные коробки, Всем ребятушкам дружочки.Очень хочется узнатьС чем сейчас начнем играть.

### Задания на счет.

### Посмотрите, что же там внутри коробочек. (Матрешки). Сосчитайте, сколько матрешек у вас. (Пять матрешек).

### Любят матрешки хороводы водить. Постройте матрешек в ряд друг за другом. А теперь постройте матрешек парами. Пара – это сколько? Пара – значит два. В нашем случае – две матрешки. Все матрешки стали парами? А сколько осталось без пары? Одна. А сколько пар получилось? Две.

### Задания на закрепление знаний о геометрических фигурах.

### Положите перед собой круг и расставьте матрешек по краям круга.

### А теперь возьмите в руки квадрат. Положите его перед собой и расставьте матрешек по углам квадрата. По одной матрешке в каждый угол. Сколько матрешек заняли места в углах квадрата? Сколько углов у квадрата?

### Уберите квадрат и положите перед собой треугольник. Расставьте матрешек по углам треугольника. В одном углу – одна матрешка. Сколько всего матрешек вместили углы треугольника? Сколько углов у треугольника?

### *Физминутка, зрительная гимнастика и различение цветов.*

### Выполняется в положении стоя. По мотивам стихотворения «Матрешка» Э. Медведевой.

 **У меня матрешка есть, новая игрушка,**

 **В желтом сарафанчике славная толстушка.**

*Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того же*

*цвета, что и сарафан этой матрешки. Поднимите руку с*

*платочком вверх и помашите матрешке.*

 **А ее откроешь – в ней сидит вторая,**

 **Все в зеленом, как весной травка молодая…**

*Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того же*

*цвета, что и сарафан этой матрешки. Поднимите руку с*

*платочком вверх и помашите матрешке.*

 **А вторую отвернешь – там еще матрешка,**

 **Та матрешка – в синем крошка,**

*Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того*

*же цвета, что и сарафан этой матрешки. Поднимите руку с*

*платочком вверх и помашите матрешке.*

 **В ней – любимая матрешка.**

 **Вся она как маков цвет: сарафан на ней надет,**

 **Алый, как цветочек, и под цвет платочек,**

 **Пуще всех ее храню, больше всех ее люблю**

 **Маленькую крошку – красную матрешку**.

*Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того же цвета, что и сарафан этой матрешки. Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке.*

### Д/и «Разрезные картинки»

### Были у наших матрешек фотографии их подружек, да порвались. Помогите собрать целую картинку из частей.

### Итог занятия.