**Цель:** подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для их всестороннего развития.

**Задачи**: Познакомить родителей с опытом организации семейного чтения; поощрять их стремление развивать у ребенка интерес к чтению; познакомить с литературными играми как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений; наметить пути дальнейшей совместной работы по организации литературного образования дошкольников.

**Оборудование**: Столы и стулья, расставленные полукругом, видео с записью речи детей, запись песен из сказок, памятки для родителей, выставка книг- малышек изготовленных родителями, список литературы рекомендуемой для чтения детям, презентация, портреты детских писателей.

**Форма проведения:** дискуссия.

**Участники:** воспитатели, родители, библиотекарь.

**Подготовка к собранию:**

1. Изучение читательских интересов семей и выяснение отно­шения к чтению книг дома .

2.Анкетирование родителей «Книга остается с нами навсегда»

3. Интервью детей «Книга- наш друг»

4. Подготовка выставки разножанровой детской литературы, аудиокассет и дисков с записью стихов, сказок, рассказов в худо­жественном исполнении.

5. Подготовить и выставить папки-передвижки по данной теме.

6. Выставка книг- малышек изготовленных родителями.

7. Подготовить буклеты по теме собрания.

8. Оформление папки-раскладушки «Как сказка помогла…»

**План проведения**

1. Вступительная часть.

2. Обозначение проблемы. Упражнение «Выбери дистанцию».

3. Литературная викторина для родителей.

4. Начало дискуссии «Роль книги в семейном воспитании».

5. Анализ анкет

6.Дети о книгах.

7. Выступление библиотекаря.

8. Продолжение дискуссии.

9. Из опыта семейного воспитания.

10.Воспитание бережного отношения к книге.

11. Заключительное слово воспитателя(вывод)

12. Решение собрания

**Содержание организованной деятельности педагога и родителей:**

**Часть1 . Вступительная.**

- Мы рады приветствовать вас в нашей гостиной. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание. А сейчас давайте отвлечемся от проблем, которые вы решали весь день и поиграем в игру «Подари приветствие соседу», но на невербальном уровне. Кто знает что такое «невербальное»?  (выслушиваю ответы родителей). Да, вы правильно сказали – без слов. (сама начинаю игру и «здороваюсь» с тем родителем, который рядом. Дальше родители придумывают свое приветствие).

Нашу встречу хочу начать с народной мудрости: «Лиши человека воды, и он умрёт, а лиши книги – он перестанет быть человеком». Мне хочется, чтобы наша встреча стала настоящим праздником книги, так как хорошая книга – воспитатель, учитель, советчик и друг.

**Упражнение «Выбери дистанцию»**

Воспитатель. Сегодня символ обсуждаемой темы — детская книга (кладет ее на куб в центре комнаты).

Задание родителям: Встаньте от книги на такое расстояние, которое продемонстрирует вашу близость или отдаленность по отношению к теме встречи. А затем одной фразой объясните выбранное вами расстояние.

Родители выполняют здание.

Воспитатель: Желание провести семейную гостиную на эту тему возникло неслучайно: современные дети просят нечасто взрослых почитать им, а родители предпочитают вместо чтение книг, просмотр мультфильмов и компьютерные игры.

-Все мы хорошо знаем, как важно в дошкольном возрасте развить речь ребенка: сделать ее чистой, правильной, богатой; научить ребенка внимательно слушать и воспринимать информацию, точно и доступно выражать свои мысли. Это обязательное условие успешного обучения в школе, успешного взаимодействия с окружающими, успешной карьеры в будущем.

Одним из важнейших средств для достижения этой цели является чтение.

Вы не только должны как можно чаще читать детям, но и беседовать с ними по содержанию прочитанного; задавать вопросы, обсуждать поступки героев, отмечать художественные средства выразительности (эпитеты, сравнения и т.д., обращать внимание на бережное отношение к книгам.

**Часть 2. Книги хранители мудрости**.

Все помнят слова М. Горького : «Любите книгу – источник знаний».

Незаменимым помощником, путеводителем в мире книг, их хранилищем в детском саду являются Книжные уголки, в нашей группе этот уголок называется « Волшебный мир книги». А вы знаете милые родители как появилась книга. Показ презентации « Образование книги».

**Часть 3. Книги развлекают**.

- В одной из песен есть такие слова:

«Книга, книга - друг наш неразлучный.

Нам с тобой, нам с тобой

Никогда не скучно… »

- Действительно есть книги, которые это подтверждают. Например, Русские народные сказки. Они могут рассмешить и развеселить нас, поднять настроение.

Проводится викторина для родителей «Попурри на сказки.

|  |  |
| --- | --- |
| . Носик круглый, пятачком,  Им в земле удобно рыться,  Хвостик маленький, крючком,  Вместо туфелек – копытца.  Трое их – и до чего же  Братья дружные похожи.  Отгадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?  (Три поросёнка) | . Бабушка девочку очень любила.  Шапочку красную ей подарила.  Девочка имя забыла своё.  А ну, подскажите имя её.  (Красная шапочка) |
| . Лечит маленьких детей,  Лечит птичек и зверей,  Сквозь очки свои глядит  Добрый доктор ….  (Айболит) | .  Появилась девочка в чашечке цветка.  А была та девочка чуть больше ноготка.  (Дюймовочка) |
| . Умён, изворотлив  Усатый дружок.  Хозяина сделал богатым.  Но жить он не может  Без красных сапог,  Ну что, догадались, ребята?  (Кот в сапогах) | . У отца был мальчик странный,  Необычный – деревянный.  На земле и под водой  Искал он ключик золотой.  (Буратино) |
| .Вымолвил словечко –  Покатилась печка  Прямо из деревни  К царю и царевне.  И за что, не знаю,  Повезло лентяю?  (По щучьему велению) | . Он, конечно, самый главный  Озорник-шалун забавный.  Он в огромной синей шляпе  Неумеха и растяпа.  (Незнайка) |

**. Игра «Узнай сказку по картинке».**

Родители подводят итог: «Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Нельзя быть счастливым, не умея читать» (В. А. Сухомлинский) .

Перед нашей встречей мы проводили небольшое анкетирование целью, которой являлось узнать какое место в вашей семье занимает книга. Очень порадовало нас то, что в каждой семье есть книги, есть места, где они лежат, то есть: полки, шкафы. Но на вопрос как часто вы читаете книги своему ребёнку, практически все ответили: когда попросит, перед сном.

- Высказывание Л. В. Успенского: «Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, интерес к напечатанному слову, конечно, у него возникнет, и будет расти».

- Как вы дома читаете книги? Как организовываете чтение с ребёнком?

Родители делятся опытом на темы: «Организация семейного чтения и уголка книги».

**Часть 5. Выступление родителей и библиотекаря.**

**Часть 6. Игровая пауза**.

- Детство уходит, а вот книги остаются с нами навсегда. Чтобы они стали постоянными спутниками жизни наших детей, можно предложить различные литературные игры со своими домочадцами.

Проводится викторина с родителями по сказкам.

Участники должны вспомнить название сказки.

- О многодетной маме. («Волк и семеро козлят».)

- О ветеринаре. («Доктор Айболит».)

- Об общежитии для зверей. («Теремок».)

- О хлебобулочном изделии. («Колобок».)

- О деревянном мальчике. («Буратино».)

- О трудолюбивой девочке. («Золушка».)

**Часть 7 Презентация мамы и малыша изготовленной своими руками книги-**

Дети о книгах.

- Теперь настало время послушать, что говорят наши дети о книгах.

-Книжка- это не игрушка

Это- лучшая подружка

Береги её малышка:

Обо всём расскажет книжка.

-Книжку с мамой я читала,

А потом чуть чуть устала

Я проснулась мама спит

Книжка рядышком лежит

-Я сегодня покажу

Вам мои детишки

Самых преданных друзей,

Это- ваши книжки

-К книге нужно относится хорошо!

Не рвать, не писать

Только открывать и читать

Родителям предлагается проект решения собрания.

Прививать у детей любовь к книге и интереса к чтению:

- ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному;

- каждой семье организовывать вечера семейного чтения;

- записаться и систематически посещать детскую районную библиотеку.

- **Часть 8. Миг благодарения.( воспитатель дарит родителям книги).**

Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. Долг каждого педагога - научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать её. В обучении, воспитании и развитии ребенка огромную роль играет книга. Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, т.е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми. Подтверждением сказанного могут служить слова **С. Лупана: “Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.-** Наша встреча подошла к концу. Благодарю взрослых и детей! Пусть чтение станет самой сильной привязанностью**.( воспитатель вручает родителям книги).**

**Рефлексия** «собираем плоды»: на яблоньку-рисунок вешают яблочки:

зелёное, если встреча была непродуктивной;

жёлтое, если собрание было интересным, полезным;

красное, проводить как можно чаще собрание в нетрадиционной форме.

**Утверждаю:**

**Заведующая МКДОУ « Детский сад № 23»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Борщёва Ю.В.**

**Тема нетрадиционного родительского собрания:**

**«Волшебный мир книги»**

**Младшая группа « Звёздочка»**

Воспитатель: Бердникова В.В

Представлено на родительское

собрание 21.11.2014 год