Родительское собрание

*«Воспитание любви к родной станице»*

 В группе оформлена выставка, посвящённая вопросам патриотического воспитания: работы детей «Дорогая моя станица», «Мы – юные каневчане», книжки – самиздат, выполненные вместе с воспитателями, представлена на стенде художественная литература для чтения детям, методическая литература по данной проблеме, флаг и герб, гимн РФ, карта района и станицы Каневской.

 Для родителей накрыты, поставленные по кругу, столы для чая. Звучат кубанские песни.

 Добрый вечер, уважаемые родители!

 Сегодня мы собрались, чтобы обсудить вопросы воспитания любви к родной станице и природе в детском саду и семье. Мы рады, что вы откликнулись и пришли на встречу. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов.

 Семья и детский сад выполняют каждый свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребёнка. Семья даёт «образ мира», в котором ребёнку предстоит жить. Из семьи он выходит с уже сформированным самосознанием. Семья – источник человеческой духовности, а поэтому и всей духовной и социальной культуры, и прежде всего Родины и государства. И, как говорил С. Т. Аксаков: «Семья – источник, питающий человека с рождения и вводящий его в высшие сферы жизни». Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье через ощущение матери и отца. Именно в любви ребёнка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство патриотического воспитания.

 **Как вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка – семье или детскому саду?**

Семье принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка. И прав был В. А. Сухомлинский, когда говорил, что воспитание детей – это труд, причем труд очень кропотливый. Отец и мать – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым он подражает, по которым он строит своё поведение.

 Народная мудрость гласит: «Дитятко что тесто, как замесил, так и выросло».

 Как же надо «замесить» его, чтобы выросло оно в настоящего человека и гражданина, такого, который для родителей и гордость и счастье?

 Детство – самый благоприятный период для развития всех качеств личности ребёнка. Уйдя в школу, ребёнок унесёт в душе ростки добра и зла. Он расстаётся с воспитателями, но при этом навсегда остаётся с родителями, и в наше непростое, жёсткое время, когда насилие, убийства так часто происходят вокруг нас, правильно воспитывать ребёнка – это непростая и ответственная задача, которая целиком ложится на плечи родителей, а уже потом и на воспитателя детского сада.

 Помочь ребёнку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому – вот та цель, которая должна стоять перед нами – взрослыми. От нас с вами зависит, каким он вырастет – равнодушным или заботливым и внимательным.

 Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

 Патриотизм проявляется не только в сложных, тяжёлых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Дети старшего дошкольного возраста проявляют живой интерес к окружающему их миру, что находит отражение в вопросах, в их желании слушать рассказы воспитателя, а также чтении книг о трудовых подвигах людей, о героях войны, о жизни разных народов. Показательны в этом отношении игры детей. Они с удовольствием играют в космонавтов, любят изображать себя летчиками и строителями. Крылатая фраза « Все начинается с детства» как нельзя, кстати, подходит к данному вопросу. Но без помощи взрослого ребенку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное, характерное. Он может не увидеть и не заметить главное. Взрослый выступает посредником между ребенком и окружающим миром. Наша с вами задача помогать ребенку входить в этот мир. Мы с вами живем в прекрасной станице Каневской.

 Родина – это станица, в которой человек живет, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички – все это Родина.

 Важно, чтобы первые ощущения были навеяны красотой родной природы, родным краем, родной страной. Хорошо когда дети видят белоствольную березку и наши тополя и понимают, что все это красиво и дорого, потому что это наше, родное. Через воспитание любви к родной природе проявляются самые высокие нравственные качества человека – в их числе любовь к Родине. Вот поэтому перед нами стоит ответственная задача: научить детей с раннего детства любить природу, любить Родину. Дети – будущее нашей Родины, им беречь и охранять её просторы, её красоты, её богатства.

 **Что значит «любить природу»?** (высказывания родителей) Любовь – это сфера чувств, мы должны направлять все усилия на развитие чувств ребёнка. Только искренне любящий природу человек и бережно к ней относящийся способен передать эти чувства малышу. Помните, что дети очень наблюдательны и чутки к поступкам взрослых, они всё замечают и подражают нам.

 Так давайте же вместе любоваться природой нашей станицы, красотой парков и скверов, рассказывать детям обо всём, что нас окружает: будь то строение или улица, на которой мы живём, о памятниках и людях, в честь которых они установлены, о музеях и фонтанах.

 Мы с вами живём в станице Каневской. Детский сад расположен по улице Зои Космодемьянской. А знаем ли мы улицы своей станицы и почему они так названы, знакомим ли с ними дошкольников?

 Предлагаю вам небольшую викторину:

Улица Широкая – в названии отражена значительная ширина улицы;

улица Щербины – в честь кубанского летописца;

улица Мира – в честь международного движения за мир.

 А ведь это только малая часть улиц станицы. Если у вас возник интерес, то после собрания вы можете ознакомиться и с названиями других улиц.

 А сейчас предлагаю вместе подумать, как же нам лучше организовать совместную работу по патриотическому воспитанию наших детей.

 С чего необходимо начинать? Ваши предложения…

 Начинать надо с самого близкого и дорогого: с воспитания любви к близким, к семье.

 **Как вы думаете, что это значит?** (спросить у родителей)

 Да, любовь к Родине воспитывается через любовь к отцу и матери, своему товарищу, родному краю. А ведь именно через зарождение любви к матери и начинается личность. Знает ли ваш ребёнок своих бабушек, дедушек и других родственников.

 **Как их звали? Где они жили? Чем занимались?** (высказывания родителей)

 Воспоминания… они есть у каждого человека, большого и маленького. И копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме – символе времени. Он есть в каждой семье. В нём собираются фотографии родных и близких людей, радостные и торжественные семейные события, а порой просто забавные случаи. Поэтому, листая семейный альбом вместе с ребёнком, можно показать ему тот отрезок времени, когда вы сами были маленькими, а ваши родители были такими, как вы, и бабушка была просто – мамой! Не упускайте возможности лишний раз пообщаться с ребёнком. Чаще рассматривайте фотографии из семейного альбома.

 В группе мы так же сделали альбом из жизни детей. Спасибо вам за помощь нам в этом.

 **Какие праздники и как отмечаете вы дома? Какое место в них отводится ребёнку?** (высказывания родителей)

 **Какие традиции есть у вашей семьи?**

Сохранение во многих семьях обычаев и традиций, которые передают из поколения в поколение, своеобразие семейных и родственных отношений являются хорошим средством передачи житейского жизненного опыта детям, способствуют созданию гуманных отношений в обществе и в целом положительно влияют на личность ребёнка.

 Знает ли ваш ребёнок номер детского сада, его адрес. Просьба, поднимите руки те родители, которые уверены в том, что ребёнок знает. Разговариваете ли вы с ребёнком о детском саде? Какие чувства он при этом испытывает? (Чувство любви к детскому саду, воспитателям детям. Гордость за свой детский сад, свою группу. Желание пойти туда, встретится там с друзьями и т. д.). Очень хорошо, когда родители внушают ребёнку доверие к педагогу и сами активно участвуют в жизни группы.

 **Как вы считаете, нужно ли ребёнку знать свой домашний адрес, телефон?**

Пожалуйста, поднимите руку те родители, чьи дети уверенно знают свой домашний адрес. Знает ли ребёнок свой двор, дорогу к дому? Нужно ли объяснять ребёнку, что дом, в котором он живёт, наш подъезд, наш двор – это наш общий дом, который мы должны охранять? Сажали ли вы во дворе своего дома вместе с ребёнком цветы, деревья, кусты? Надо ли это для воспитания вашего ребёнка?

 **Мы с вами живём в красивейшей станице нашего края. А знает ваш ребёнок, в каком крае он живёт?**

Ваши ответы – если знает, то, пожалуйста, поднимите руку.

 Знает ли он, что Краснодар – столица нашего края?

 **А любим ли мы свою станицу? В чём это проявляется? Какие меры можем мы предпринять, чтобы Каневская становилась лучше и краше?**

 **Где вы бываете с ребёнком в свободное время? Посещаете ли вы вместе с детьми различные театрализованные представления? Знакомы ли с достопримечательностями станицы Каневской? Бываете ли в музеях?**

 **Предложить родителям ответить на вопросы анкеты.**

Фамилия:

**Что даёт ребёнку посещение музея?**

Если вы согласны с суждением обведите в кружок номер ответа:

1. Расширяет кругозор
2. Развивается воображение и фантазия
3. Формируется способность к самостоятельному мышлению
4. Навыки общения и совместная деятельность со сверстниками
5. Формируется умение ориентироваться в окружающем мире
6. Другие ответ

 Главная ценность музеев состоит в том, что они способствуют расширению представлений детей о реальном мире, обогащают возможности общения с ним, формируют способность к самостоятельному мышлению, развивают воображение и фантазию, умение ориентироваться в окружающем мире.… Поэтому о музеях можно сказать, что они являются центрами общения и центрами семейного досуга. Кто ходит с ребёнком в музеи, поднимите, пожалуйста, руку.

 В детском саду мы проводим специальные занятия и игры, читаем книги и рассматриваем иллюстрации, выводим детей за пределы детского сада и знакомим со станицей. Здесь нам нужна ваша помощь, просим вас, гуляя по станице Каневской, обращать внимание на красивые скверы и парки, архитектурные сооружения, памятники, фонтаны и т.д.

 Знакомя детей с родной станицей, рассказывайте им и о других странах и государствах, городах. Развивайте у ребёнка познавательный интерес. И будет очень хорошо, если и дома будет у вас глобус и карта, интересные книги о животных и растениях.

 **Так что же можно использовать при ознакомлении детей с родной станицей?**

1. Экскурсии по станице.
2. Рассказы о достопримечательностях станицы.
3. Знакомство с районом, в котором живешь.
4. Чтение книг и рассматривание иллюстраций.
5. Посещение музеев.
6. Просмотр телепередач.
7. Разучивание стихов, пословиц о Кубани, станице, России, песен.
8. Фотографии детей на улицах станицы.

**Решение родительского собрания.**

1.Включиться в работу детского сада по ознакомлению детей с семьёй и родной станицей, её природой.

2.Сделать фотоальбом «Мы - Каневчане» и «Природа и дети».

3.Продолжить совместные посещения природоведческих выставок в музее.