**«Путешествие по стране Светофории»**

Задачи:

1. Закрепить знание правил дорожного движения: сигналов светофора, дорожных знаков.

2. Учить различать и называть части предметов. Классифицировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный.

3. Обогащать и активизировать словарный запас.

4. Стимулировать речевую активность детей, учить отвечать на вопросы, использовать объяснительную и доказательную речь.

5. Развивать просодическую сторону речи: произносить звуки тише-громче, конструктивные способности.

6. Развивать общую и мелкую моторику, слуховое внимание.

7. Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.

 **Ход занятия.**

Логопед: Здравствуйте ребята!

 Я сегодня получила письмо от жителей страны Светофории.

 « У нас случилась беда: жители нашей страны забыли все правила дорожного движения, и сигналы светофора и дорожные знаки. Движение пешеходов и транспорта остановилось. Во всех городах нашей страны люди не могут безопасно ездить и ходить по улица. Помогите нам, пожалуйста!»

- Ребята! Поможем жителям стран Светофории?

Но давайте сначала сами вспомним некоторые правила дорожного движения.

 **Пальчиковая гимнастика**

Дорожных правил очень много

Раз - внимание дорога!

Два - сигналы светофора

Три - смотри дорожный знак,

А четыре - переход

Правила всем надо знать

И всегда их выполнять.

Логопед: - Отправимся в путь. Страна Светофория очень маленькая и, я предлагаю пойти туда пешком. Ребята, а как называется человек, который движется по дороге пешком? (Пешеход) Мы с вами будем сейчас переходить дорогу. Но сначала, расскажите, как правильно переходить дорогу. (По пешеходному переходу, убедиться, что горит зеленый сигнал, внимательно посмотреть налево, направо, еще раз налево и начинать переход. Дети переходят по всем правилам дорогу.)

Логопед:- Наша первая остановка в городе Почемучек. Жители этого города очень любят задавать вопросы.

 **Игра «Что? Где? Когда?»**

На игровом поле на секторах разложены листья с вопросами. Ребенок берет листок, читают с логопедом и отвечает.

*Вопросы:*

-Какой сигнал светофора разрешает переходить дорогу?

-Как называется дорожный знак, который устанавливают вблизи школ, детских садов, или других детских учреждений?

-Как называется часть улицы, по которой должен двигаться транспорт?

-В каком месте можно переходить дорогу?

-Для чего необходим дорожный знак «Пешеходный переход»?

-Что должны делать пешеходы, когда на светофоре горит красный сигнал?

Логопед: -Молодцы, ребята, вы ответили на все вопросы жителей города Почемучек. Теперь в этом городе будет порядок. А следующая остановка в городе Транспорта.

 **Игра «Построй автомобиль»**

 Логопед: -Этот автомобиль попал в аварию, давайте починим его.

Дети из модулей - конструктора строят автомобиль, отвечая на вопрос: Какие части есть у автомобиля? ( У автомобиля есть колеса, кузов, кабина и т.д.)

Логопед: -Автомобиль мы починили. Давайте проверим, как он работает? ( Логопед нажимает на кнопку сигнала и говорит: «Би-Би». Дети по очереди проверяют сигнал, но по просьбе воспитателя издают сигнал громче - тише, в зависимости от местонахождения автомобиля далеко - близко.) Следующий **город Художников**. Мой знакомый художник Калякин Малякин нарисовал три светофора, но только один из них он нарисовал правильно. (Дети находят правильный светофор и объясняют ошибки художника.) Теперь художник знает, как правильно рисовать светофор мы можем двигаться дальше.

**Физминутка «Мы - шоферы»** (дети должны показывать движения.

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Логопед: Следующая наша остановка, город загадок. Его жители очень любят загадки. Давайте разгадаем их.

  *Загадки:*

1. В этом месте как ни странно ждут чего то постоянно

Кто то сидя, кто то стоя, что за место здесь такое?

*(Место остановки автобуса)*

2. Рядом школа или садик

Осторожнее шофер.

Здесь гуляют Тани, Пети

И дорожный знак здесь…(*дети*)

3. Всем знакомые полоски

Знают дети, знают взрослые

Через дорогу нас ведет

(*Пешеходный переход*)

4. Под землею вырыт ход

Вот (*Подземный переход*)

**Игра «Перевези куклу в коляске»**

Каждый игрок команды должен аккуратно, не уронив куклу, перевезти коляску с куклой через дорогу. Вспомнить перед этим, как нужно переходить дорогу.

Логопед: -Наше путешествие заканчивается пора возвращаться.

Мы помогли жителям страны Светофории, навели порядок в ее городах напомнили правила дорожного движения.

-Что вам больше вссего понравилось в нашем путешестви?