**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» комбинированного вида**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познание»**

**«Коврик для гномов» (конструирование)**

**в подготовительной группе**

|  |
| --- |
| Цель: Учить детей делать коврик, переплетая бумажную основу полосками цветной бумаги.  Программное содержание:   * Продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны и надрезать его полосками от линии сгиба. * Воспитывать усидчивость, внимание. * Развивать творческий замысел.   Предварительная работа: чтение сказки «Белоснежка и семь гномов», вырезание полосок бумаги по начерченным линиям.  Словарная работа: ввести в словарь детей слова – основа, плетение, края, линия сгиба, начерченные линии.  Материал и оборудование: полоски цветной бумаги (длина 12-15 см), квадраты (10 х 10 см) плотной белой бумаги, ножницы, клей, кисти, салфетки, 2-3 образца, выполненные в разной цветовой гамме и с разным плетением.   Методы и приёмы: игровая ситуация – сказка про гномов, рассматривание готовых ковриков, показ и объяснение порядка выполнения работы, игра-имитация «Как делают гномы», работа детей, рассматривание готовых работ.  Интеграция областей: «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Безопасность»,  Содержание непосредственно образовательной деятельности:  Создание игровой ситуации. Воспитатель собирает вокруг себя подгруппу детей и просит вспомнить, какую сказку про гномов они слушали. Дети называют сказку, имена гномов и сколько их было.  - С помощью своих лесных друзей гномики нашли отличный новый домик на лесной опушке и поселились в нём. Есть у них мебель, посуда. Давайте и мы порадуем гномиков, сделаем и подарим им цветные коврики на новоселье.   Воспитатель демонстрирует образцы, обращает внимание на их сходство и различие.  Показ способов работы:  Напоминает, как надо сложить квадрат бумаги пополам и надрезать его на полоски от линии сгиба по начерченным линиям. Это будет основа. Показывает способ плетения через одну полоску и как нужно концами ножниц аккуратно подвигать полоски к краю основы, чтобы они лежали плотно друг к другу, и приклеивать края, чтобы полоски не выпадали из коврика.  [http://pochemu4ka.ru/_ld/18/s75051960.jpg](http://pochemu4ka.ru/_ld/18/75051960.jpg)  Игра-имитация «Как делают гномы».  Самостоятельная работа детей: Дети сгибают квадратные листы бумаги, надрезают их по линии сгиба, отрезают полоски цветной бумаги и плетут коврики, чередуя полоски по цвету. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь тем, кто испытывает затруднение.  [http://pochemu4ka.ru/_ld/18/s18034646.jpg](http://pochemu4ka.ru/_ld/18/18034646.jpg) [http://pochemu4ka.ru/_ld/18/s22447352.jpg](http://pochemu4ka.ru/_ld/18/22447352.jpg)  Анализ работ:  Воспитатель обращает основное внимание на умение резать ровные полоски, переплетать их, аккуратно подклеивать их с обратной стороны.  - Молодцы, все старались.  После занятия воспитатель предлагает подойти в специальный уголок для гномов, куда они приходят по ночам и оставить для них на столе свои коврики.  - Вот и обрадуются гномы, увидев их. А завтра утром посмотрим, приходили к нам гномы или нет?  На следующее утро воспитатель обращает внимание детей на то, что коврики исчезли.  - Их унесли гномы в свое новое жилище.  Обращает внимание на исписанный лист бумаги на столике. Читает: «Дорогие ребята. Мы благодарны вам за красивые коврики, они нам очень, очень понравились. Спасибо!» |

