Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности по ручному труду в старшей группе.

Подарок папе « **Самолет**. »

Интеграция образовательных областей : познание, коммуникация, художественное творчество,

 социализация, труд.

 Задачи. 1. Продолжать закреплять полученные навыки работы с картоном, ножницами, клеем.

 2. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность

 3. Формировать умение, желание доводить дело до конца.

 4. Воспитывать доброе отношение к родным, близким людям, стремление сделать

 красивую вещь ( подарок ).

Демонстрационный материал: иллюстрация самолёта, образец самолёта.

Раздаточный материал : цветной картон размером 15 / 20; 7/20; 3/10; 2,5/5 см;

 трафареты частей самолета, ножницы, клей, простые карандаши,

 салфетки, клеенки, подносы.

 **Ход занятия.**

 1.Организационный момент.

 Воспитатель. Скоро в нашей стране, России, праздник – День защитника Отечества.

 - Кого называют защитниками Отечества ? / ответы детей /

 - Это солдаты, которые охраняют нашу страну, её границы и на море, и в небе, и на суше.

 Вы, мальчики, когда вырастите тоже пойдете служить в армию и будете защищать нашу

 Родину – Россию. А готовить себя к этому нужно уже сейчас, чтобы быть сильными,

 смелыми, ловкими, отважными, выносливыми.

 Как вы думаете, что для этого надо делать? / ответы детей /

 Правильно, нужно заниматься спортом, делать зарядку, закаляться, каждый день чистить

 зубы, укреплять своё здоровье.

 2 . Скоро праздник « День защитника Отечества.», т.е. праздник наших пап, дедушек и всех

 мужчин, которые защищали и защищают нашу Родину. Сегодня мы будем делать своим

 папам и дедушкам подарок « Самолёт.» /рассматривание иллюстрации самолёта/

 - Назовите части самолета. /ответы детей/

 3. **Физминутка. Упражнение « Лётчики.** »

 Быть шофером хорошо,

 /бегут по кругу, крутят воображаемый руль/

 А летчиком лучше.

 Я бы в летчики пошел,

 Пусть меня научат.

 /бегут, расставив руки, как крылья/

 Наливаю в бак бензин,

 /останавливаются, наклоняют воображаемый сосуд /

 Завожу пропеллер.

 /круговые движения правой рукой/

 В небеса мотор веди.

 Чтобы птицы пели.

 /вновь бегут, расставив руки/.

 4. **Пальчиковая гимнастика. « Бойцы – молодцы.»**

 Пальцы эти – все бойцы,

 Удалые молодцы.

 Два – больших и крепких малых

 И солдат в боях бывалых.

 Два – гвардейца – храбреца,

 Два – сметливых молодца,

 Два – героя безымянных,

 Но в работе очень рьяных,

 Два мизинца – коротышки –

 Очень славные мальчишки!

 Действия детей:

 Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

 Пальцы сжаты в кулак.

 Показывают большие пальцы,

 Показывают указательные пальцы,

 Показывают средние пальцы,

 Показывают безымянные пальцы,

 Показывают мизинцы.

 Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

 5. Воспитатель.

 - Посмотрите, какой у вас будет самолет, когда вы его сделаете. /показ образца/

 На этом образце вы видите из каких деталей состоит самолет.

 Основную часть самолета выполним способом симметричного вырезывания.

 Для этого складываем большой цветной прямоугольник пополам, прикладываем

 трафарет к линии сгиба и обводим простым карандашом. Отмечаем карандашом

 надрезы, вырезаем деталь по контуру и делаем надрезы. К меньшему прямоугольнику,

 такого же цвета, / 7/20 см./ прикладываем трафарет / деталь крыльев /, обводим и

 вырезаем по контуру. То же сделаем с самым маленьким цветным прямоугольником,

 прикладываем трафарет /деталь хвоста /, обводим и вырезаем. Белый или черный

 прямоугольник складываем пополам, срезаем углы, получаем 2 круга / шасси /.

 Вставляем полученные детали крыльев и хвоста в прорези, приклеиваем круги с

 двух сторон самолета.

 6. Рассматривание готовых работ.

 - Полюбуйтесь, какие красивые получились самолеты. Молодцы, все постарались.

 Папам будет очень приятно получить ваш подарок.