**Тема:** Профессия «Портной».

**Задачи:**

* Знакомить детей с профессией «портной»; Закреплять умения вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Формировать умение пришивать пуговицу с двумя дырками.
* Развивать у детей познавательный интерес, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, восприятие.
* Формировать умение оценивать качество готового изделия.

**Оборудование и наглядные пособия:**

* Иллюстрации или презентации к рассказу и игре.
* Готовые сшитые изделия.
* Иголки, нитки, кусочки тканей, ножницы, пуговицы с двумя дырками.

**Ход занятия**

***Воспитатель:***

- Ребята, давайте вспомним профессии людей, которые мы с вами знаем. *(Ответы детей).*

- Сегодня мы продолжим знакомство с профессиями и подробно остановимся на одной из них. И о ней вам расскажет мама Кати. Мы пригласили ее к нам в гости.

***Светлана Владимировна:***

- Здравствуйте, дети! Я очень рада, что сегодня буду вам рассказывать о своей профессии. А вот какая она у меня – вы отгадайте сами:

Мама – золотые руки –

Шьет рубашки, платья, брюки,

Папа, я, сестренка Света –

Все с иголочки одеты!

*(Ответ детей)*

- Верно, это портной!

- Еще в древние времена, чтобы защитить себя от холода, люди придумали изготавливать себе одежду. Первой одеждой была шкура животных. Сшивали ее жилами или шерстью, вместо ниток. Иголки изготавливали из костей животных и рыб. Шить мог каждый человек. Позже шкуры сменились первыми тканями, которые изготавливали из растений. Иглы уже начали делать из металла. В дальнейшем стали придумывать новые одежды, которые не получалось сшить каждому. И поэтому этой профессии нужно было обучать.

- Позже появились первые швейные машины.

- Рабочие инструменты у портного разные:

* Ручные (игла, наперсток, ножницы);
* Электрические (швейная машина, утюг),
* Измерительные устройства (линейка, сантиметровая лента).

*(Весь рассказ сопровождается презентацией или иллюстрациями)*

- А сейчас я бы хотела показать вам свои изделия.

*(Демонстрирует свои работы)*

- Ребята, предлагаю поиграть. Давайте встанем со своих мест. Я буду показывать вам картинки, на которых изображены разные предметы, инструменты. Если то, что я покажу, связано с профессией портного, то вы должны попрыгать, а если нет – стоите на месте.

*(Проводится игра)*

***Воспитатель:***

- Ребята, какой интересный рассказ. Давайте поблагодарим Светлану Владимировну. *(Спасибо).*

- А сейчас предлагаю вам сесть за столы, за свои рабочие места.

*(Дети проходят, садятся)*

- Обратите внимание, что у вас лежит на столе.

*(На столе у каждого ребенка лежат кусочек ткани, ножницы, иголка, нитки, разные пуговицы; воспитатель обращает внимание детей на разные виды пуговиц)*

- Давайте рассмотрим, какие бывают пуговицы, чем они отличаются?

*(Ответы детей)*

- Давайте из всех выберем пуговицу с двумя дырочками. Сегодня мы научимся пришивать их к кусочку ткани.

*(Дети выбирают нужные пуговицы)*

- Прежде чем начнем, мы немного разомнемся, чтобы не устать во время работы.

*Но вот портной наш шить устал (дети встают)*

*Из-за стола он быстро встал,*

*Расправил плечи, потянулся,*

*Затем он низенько нагнулся,*

*Потом на цыпочки поднялся*

*Поприседал. И вот поднялся.*

*К работе можно приступать,*

*Теперь нам долго не устать.*

- Итак, с чего же мы начнем? *(Ответы детей; можно использовать модель или иллюстрации с изображение этапов работы – нужно вдеть нитку в иголку, завязать узелок и т.д.)*

*Далее проводится обучение по пришиванию пуговицы, мама помогает.*

***Воспитатель:***

- Ребята, посмотрите на свои работы. Как вы думаете, у вас все получилось? Что было самым сложным? *(Ответы детей)*

- А сейчас убираем за собой рабочие места и приносим на выставку свои работы. А также попрощаемся со Светланой Владимировной, поблагодарив еще раз за помощь.