**Математический досуг**

**в старшей группе**

**«Путешествие в царство Снежной королевы»**

**на конкурс «Лучший детский сад»**

**(номинация «Лучший воспитатель»)**

Подготовлено воспитателем

МДОУ «Детский сад №102»

Полевой Еленой Игоревной

Саратов 2012

 **Путешествие в царство Снежной королевы**

**Цель.** Закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по трём признакам (размер, цвет, форма), устанавливать причину увеличения/ уменьшения (добавили, стало больше на…; убрали, стало меньше на…), вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10; учить решать задачи на увеличение и уменьшение количества предметов, самостоятельно обследовать и сравнивать геометрические фигуры по наличию элементов (углы), использовать обобщённое понятие «четырёхугольник», составлять из частей целое; развивать воображение; учить выполнять игровые действия с ориентировкой на символ (стрелки).

**Материал.** Силуэты и игрушки (заяц, птица, медведь); геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция); разные по размеру и цвету карточки с геометрическими фигурами; цифры от 1 до 10; план путешествия; две вазы, разрезанные на шесть или семь частей.

**Предварительная работа.** Чтение сказки «Снежная королева»; дидактические игры» «Что за форма?» (классификация геометрических фигур по одному- трём признакам), «Найди пропущенное число» и « Соседи числа». Решение задач на увеличение и уменьшение количества предметов.

 **Ход занятия**

Стук в дверь. Воспитатель выходит и возвращается с конвертом

- Ребята, посмотрите, что это такое? *(письмо)*

-Это письмо от Вани «Однажды весной мы с сестрой Машей пошли в лес полюбоваться его красотой. Вдруг поднялась сильная метель! Всё замело, закружило, не успел я опомниться, как метель подхватила мою сестру и унесла в царство Снежной королевы. Дорогие мои дети! Я прошу вас, помогите. Один, боюсь, я не смогу! До свидания. Ваня».

- Поможем Ване? Согласны отправиться в путешествие? *(Да!)* - В царстве Снежной королевы всегда холодно, там всегда зима. Что надо надеть, чтобы не замёрзнуть в зимнем лесу? *(Вместе с детьми выполняет имитационные движения: надевает валенки, шапку, шубу, варежки.)* - Вот мы и готовы отправиться в зимний лес. Кого мы возьмём себе в помощь? Кто нас поддержит в трудную минуту? *(Родители)*

*(Звучит музыка).* (На лошадиной упряжке едем 2 круга). – Посмотрите, Снежная королева и здесь оставила свои следы: она всех зверей заморозила. Надо им помочь! Чтобы их оживить, надо узнать, кого же она заморозила. Как вы думаете, кто это? *(Силуэты оживают с появлением игрушек: заяц, птица, медведь.)*

 - Молодцы! Зайка, ты что-то хочешь сказать? Мне на ушко? Дети, зайка может помочь, он знает, где живёт Снежная королева, и нарисовал план, который поможет её найти. Сначала выясним, куда нам следует идти. Стрелка укажет путь. *(Рассматриваем план).* – Сначала отправимся к ёлке. Дальше мы попадаем к перекрёстку – дорога раздваивается. Мы должны решить, по какой дороге идти. Будьте внимательны! Можем ли мы пойти к дереву? *(Нет)* - Почему? *(Дорога перечёркнута.)* - Тогда по какой дороге пойдём? *(По той, что ведёт к пеньку.)* - Посмотрите, куда дальше пойдём? *(К замку.)* - Молодцы! Итак, отправляемся к ёлке, но двигаться дальше не сможем, пока не вспомним зимние месяцы. *(Декабрь, январь, февраль.)* - Какой зимний месяц наступает первым? *(Декабрь.)* - Какой зимний месяц наступает вторым? *(Январь.)* - Какой зимний месяц наступает третьим? *(Февраль.)* - Молодцы! Вот теперь мы можем идти. Вот мы и пришли к ёлке! Посмотрите: куда нам следует теперь идти? *(К пеньку.)* - Путь преграждают огромные сугробы. Нам помогут их преодолеть вот эти волшебные снежинки. Но не все, а только определённые. Посмотрите на схему: какие снежинки нам нужны? *(Фигура человека обозначает размер: снежинки должны быть большие; пятно обозначает цвет: значит, снежинки желтые; фигура обозначает форму: следовательно, нам помогут шестиугольные снежинки.)*  - Итак, нам нужны большие, желтые, шестиугольные снежинки. Выложим тропинку к пеньку из этих снежинок. А теперь немного поиграем с ними. *(Дети садятся полукругом)*

- Сначала мы их сосчитаем.*(Восемь)* Что будет, если мы к этим снежинкам добавить ещё две снежинки? Их станет больше или меньше? *(Больше.)* - На сколько больше? *(На две снежинки.)* А если уберём одну снежинку, их станет больше или меньше? *(Меньше.)* На сколько? *(На одну.)* Молодцы! Сугробы мы преодолели, можем идти. Посмотрите на план. Куда дальше указывает стрелка? *(На замок.)* - Снежная королева и здесь приготовила для нас препятствия. Дальше мы сможем идти, только если по порядку разложим цифры. *(Дети раскладывают.)*

Вот задачка для ребяток: Как нам разложить десяток? Один, два, три, а за ними, посмотри, Идут четыре, пять, шесть! Их надо быстро счесть. Дальше будут семь и восемь, К ним и девять мы подбросим. Единицу лишь приставим И десяток вмиг составим.

- Умники! Давайте проверим, правильно ли мы разложили цифры. *(Считают)*

- А кто может посчитать от 10 в обратную сторону? Кто назвать соседей числа? *(Называют.)* - Молодцы! Вы не замёрзли? Давайте поиграем!

Физминутка (под музыку «Зимняя песенка»)

- Согрелись? Можем отправляться к замку Снежной королевы. *(Музыка.)*

-Вот мы и в царстве Снежной королевы! Надо её позвать и вежливо попросить. Может быть, её ледяное сердце оттает, и она отпустит Машеньку. Как мы можем вежливо попросить? *(Будьте добры, будьте любезны, пожалуй*ста…) Мы её попросим так: Снежная королева, будь добра, отпусти, пожалуйста, Машеньку!

*Из замка выходит Снежная королева.*

**Снежная королева.** Я рада приветствовать вас в своём ледяном царстве. Вы меня растрогали! Я отпущу Машеньку, если вы выполните мои задания. Согласны? *(Да.)* Вот одно из них. *(Подаётся поднос с кругами.)* Вы должны посчитать, сколько здесь кругов. Эти круги не простые, а волшебные. Они помогут вам решить мои задачи. (*Читаются задачки.)*

1. Ну – ка сколько ребят

 На горе катаются?

 Трое в саночках сидят,

 Один дожидается.

2.Шесть ежат в лесу гуляли,

 Землянику собирали,

 А один улёгся спать,

 Сколько их гуляет?

3. Пять малышек – медвежат

 Мама уложила спать.

 Одному никак не спится,

 А скольким сон хороший снится?

4. Я нашёл в дупле у белки

 Пять лесных орехов мелких

 Вот ещё один лежит.

 Ну и белка! Вот хозяйка!

 Ты орехи сосчитай-ка!

**Снежная королева.** Вот вам второе задание! *(На полу лежат геометрические фигуры.)* Посмотрите, какие красивые льдинки, все они разной формы. Какие геометрические фигуры они вам напоминают?

- Как вы думаете, какая фигура здесь лишняя? (Треугольник.)

- Почему вы так решили? *(У треугольника – три угла, а у остальных – четыре.)* умники!

- Вот последнее задание. Прошу вас собрать две мои любимые вазы. Они разбились, от них остались одни осколки. *(Одну вазу собирает первая команда, другую - вторая.)* Спасибо за вазу, молодцы! Выполнили все мои задания. А вот и ваша Машенька. *(Кукла.)*

**Воспитатель.** Как мы вернёмся назад?

**Снежная королева.** Я могу вам помочь. При помощи волшебной силы я верну вас в детский сад. Закройте, пожалуйста, глаза. *(Выключает свет, звучит музыка.)* Повернитесь вокруг себя три раза, присядьте и замрите!

**Воспитатель.** Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Было интересно? Дети, я хочу вас поблагодарить за то, что вы добрые, весёлые и отзывчивые. Я рада за вас и уверена, что вы придёте на помощь попавшему в беду. Вы молодцы! Поиграйте с Машенькой, пока за ней не пришел брат Ваня.