Как работать с книгой? Какие вопросы полезно задавать ребенку?

   В настоящее время появилось много полезных, развивающих и обучающих книг, которые предлагаются родителям для домашних занятий с детьми. Они помогают расширять знания ребенка об окружающем мире, способствуют развитию речи, мышления, навыков действия. Да и любые книги сказок с картинками подходят для этих домашних занятий. Для того, чтобы занятия были интересными, прививали любовь и бережное отношение ребенка к книгам необходимо руководствоваться следующими правилами:

¨ Выбирайте книги, содержание которых соответствует возрасту и потребностям Вашего ребенка. Для этого посоветуйтесь со специалистами, психологом и воспитателем.

¨  Картинки должны быть реалистичными, эмоционально содержательными, отражать взаимосвязи действий и событий.

¨ Вместе с ребенком внимательно рассмотрите книгу.

¨ Разрешите ребенку пролистать книгу самостоятельно.

¨ Познакомьте его с героями книги.

¨ Выразительно и не торопливо прочитайте предлагаемый текст.

¨ Затем приступайте к обсуждению, разглядывая каждый разворот более подробно.

¨ Ребенок может узнать в рисунке что-то знакомое, вспомнить что то, происходившее именно с ним самим. Если этого не происходит, напомните ему об этом сами. Так он закрепляет свои впечатления о недавнем прошлом.

¨ Если ребенок не понимает смысла Вашего вопроса или изображаемая ситуация ему не знакома и не понятна, постарайтесь в доступной форме объяснить ему содержание картинки или текста.

¨ Побуждайте ребенка находить и показывать то или иное изображение («Кто (что) это?», «Покажи мне…»).

¨ Привлекайте внимание ребенка к действующим персонажам, т.к. дети, животные или одушевленные предметы являются центральным объектом изображения («Что он делает? Куда пошел?...»).

¨ Побуждайте ребенка строить простые фразы: «Расскажи о…», «О чем думает (или что делает кто то?...»).

¨ Побуждайте ребенка описывать те или иные изображения с помощью прилагательных (цвет, форма, размер и т. д.), наречий, которые дети так неактивно используют в своей речи(«Какой наряд у Снегурочки?», «Как бежит лошадка? А ты можешь так?»).

¨ Попробуйте вместе с ребенком изображать действия героев с помощью пантомимики. Используйте звукоподражание.

¨ Привлекайте внимание ребенка к причинам и следствиям эмоциональных состояний: почему зайчику стало страшно? Почему детям было весело?, почему трудно найти что-то? и т. д.

¨ Обращайте внимание на красоту изображений природы. Развивайте бережное обращение к растениям и животным.

¨ Помогите определить характер людей, животных.

¨ Попросите ребенка повторять, например, короткие стихи, потешки или многократно повторяющиеся фразы в сказках («Кто, кто в теремочке живет?...»); «Давайте скажем вместе!».

¨ Предметы на картинках можно сравнивать по размеру, посчитать.

¨ Повторяйте простые обобщения «Одежда», «Посуда», «Цветы», «Животные» и др.

Попросите называть те предметы, которых нет в книге, но названия и образ которых знает Ваш малыш.

Надеемся, что наши советы помогут родителям!