**Конспект занятия по математике «Волшебный домик»**

Вторая младшая группа

Воспитатель: Стулова Н.В.

**Цель:** Формировать представления о пространственных отношениях (наверху, внизу). Закреплять счетные умения и умения соотносить цифру с количеством. Упражнять в узнавании геометрических фигур. Учить находить признаки сходства и различия, на их основе объединять предметы в множества (группы) и называть их. Активизировать словарь (названия овощей и фруктов). Развивать внимание и память.

**Материал:** Кукла Катя, четыре матрешки, вложенные одна в другую, набор игрушечной посуды (четыре чайные пары, разные по размеру и цвету, чайная чашка), карточки с геометрическими фигурами: на каждой изображено по одному квадрату и треугольнику желтого, красного и синего цвета, три конверта, на каждом наклеена цифра (1,2,3), вырезанный из картона силуэт дома с окошками – квартирами в виде кармашков, расположенных в два ряда, игровой набор овощей и фруктов, корзинка, два круглых подноса.

**Ход занятия.**

*Звучит аудиозапись веселой музыки.*

**В.:** *(сажает куклу на свой стол)* Сегодня кукла Катя пригласила в гости друзей – это матрешки (берет в руки матрешку и достает из нее одну за другой остальных матрешек). Давайте соберем все матрешки.

*(Дети подбирают по размеру верхние и нижние части матрешек, собирают их).*

Катя всегда угощает своих гостей, вот сейчас она решила напоить их чаем, помогите расставить ей посуду.

*(Дети ставят блюдца и чашки около каждой матрешки, подбирая пару по размеру и цвету, остается лишняя чашка).*

Почему не пригодилась эта чашка? (*Матрешек меньше чем чашек*).

Хозяйка решила угостить своих друзей еще кое чем. (*Достает корзинку с овощами и фруктами*). Посмотрим, что же она приготовила (*показывает*), и разложим на два подноса.

*(Начинает доставать по одному предмету и раскладывать на поносы отдельно овощи и отдельно фрукты. Дети продолжают раскладывать и называют: яблоко, груша, банан, ананас, капуста, огурец, морковь, лук).*

Как одним словом можно назвать капусту, морковь и лук? (*Овощи*)

Как одним словом можно назвать яблоко, банан, грушу? (*Фрукты*)

Салат из овощей называется овощной салат. А как называется салат из фруктов? (*Фруктовый*)

*Проводится физкультминутка, дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель.*

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту мнем, мнем.

**В.:** Гости принесли Кате подарок – интересную игру, которая называется «Волшебный домик». (*Выставляет дом с окошками – квартирами в виде кармашков. Затем демонстрирует конверты с наклеенными на них цифрами*). Рассмотрите конверты, что на них изображено? (*Цифры*). Какие? (*1,2,3*).

Откроем конверт с цифрой 1. (*Достает карточку с изображением треугольника*). Посмотрите, какая это фигура здесь изображена? (*Треугольник*). Какого он цвета? (*Красный*). Этот треугольник будет жить наверху, в верхнем ряду. Поместим его на втором этаже домика. (*Вставляет карточку в кармашек*).

Откроем конверт с цифрой 2. (*Вызванный ребенок достает из конверта две карточки с изображение квадратов*). Сколько здесь фигур? (*Две*). Что это за фигуры? (*Квадраты*). Какого они цвета? (*Один красный, другой желтый*). Квадраты будут жить внизу, в нижнем ряду. Поместим их на первом этаже домика. Красный квадрат будет жить под треугольником такого же цвета.

(*Ребенок выполняет задание. Затем ребенок достает из последнего конверта карточки с изображением синего квадрата, желтого и синего треугольника и выкладывает их в кармашки соответствующего этажа, соблюдая закономерность цветового расположения*).

**В.:** Треугольники живут внизу или наверху? (*Наверху*). А квадраты?(*Внизу*).

Эти фигуры одного или разного цветов? (*Разного: желтые, красные, синие*).

Раз, два, три, четыре, пять – будем в притки мы играть.

(*Дети закрывают глаза ладонями, воспитатель незаметно убирает одну из фигур, дети открывают глаза, догадываются, какой фигуры нет и на каком этаже домика она находится*).

**В.:** Теперь сами заселите дом фигурками, наверху будут жить треугольника, а внизу – квадраты.

(*На столе перед каждым ребенком лежит вырезанный из картона дом с нарисованными окошками – квартирами и набор геометрических фигур двух видов и двух цветов. Дети накладывают фигуры на окошки, стараясь соблюдать закономерность: желтая под желтой, красная под красной и т.д. воспитатель проверяет правильность выполнения задания*).

**В.:** Итак, сегодня мы вместе с матрешками побывали в гостях у куклы Кати, вспомнили цифры: 1,2,3 и поиграли с цветными геометрическими фигурами.

Теперь попрощаемся с куклой Катей и матрешками.