Осторожно: дети!

Охрана здоровья детей - важнейшая задача родителей. Несчастные случаи с детьми в быту происходят довольно таки часто. Что это : случайность или закономерность? Невозможно водить ребенка все время за руку. « Мой дом – моя крепость», гласит народная поговорка. Номы нередко забываем , что сейчас наш дом стал совсем другим, что он высоко вознесся над землей, что в нем из кранов льется кипяток, по проводам передается электроэнергия , по трубам течет газ. Все больше появляется бытовых приборов. Все сложнее становится наша домашняя аппаратура, постоянно расширяется и без того многочисленный арсенал различных химикатов бытового назначения лекарственных препаратов. Ребенок который еще и читать не умеет, а уже легко обращается с пультом от телевизора, свободно управляет компьютером . Разве может случиться несчастье где все так привычно? А ведь каждый из этих предметов таит опасность. Взрослому и в голову не придет сунуть гвоздь в розетку, а ребенок из любопытства может. Причины травм детей в большинстве происходят по вине взрослых. Разве не наша вина в том, что ребенок получает ожоги или отравление из-за небрежного хранения лекарств? « Вакцина против травматизма – это воспитание». Воспитывая ребенка мы, прежде всего, должны быть достойным образцом безопасного поведения в быту. Уже на втором году жизни, обретя свободу передвижения, малыш активно познает свойства предметов, которые он раньше только видел. Старается их потрогать, иногда пробует на вкус. Нередко в поле его зрения попадают совсем не те предметы, которые хотелось бы нам. Часто он забирается не туда куда надо…. Ребенок познает мир , взрослые нередко пытаются ему помешать: « Куда полез? Нельзя!» Запрещая мы закаляем его волю, позволяя -ослабляем ее. Однако запрещать тоже надо умело. Постоянно запрещая, мы так или иначе ограничиваем деятельность ребенка, ничего не предлагая взамен. Если он постоянно будет слышать «нельзя»,это рано или поздно даст обратный результат. Дети не могут постоянно тормозить свои реакции. При постоянном торможении дети отвечают вспышкой возбуждения, бросаются на пол ,бьют ногами или упрямо с криком требуют желаемого. И самое главное они добиваются своего. Тогда где же выход? А выход – это создание максимально безопасных условий для активной деятельности ребенка и в кропотливой воспитательной работе в постоянных занятиях с малышом. Занимаясь с ребенком . играя с ним , можно достичь гораздо большего .нежели постоянно его огранивать и сдерживать..проявления его активности. « Игра есть путь к познанию мира»,говорил М. Горький. Именно во время игры воспитывается характер, расширяются представления об окружающем ,формируются и совершенствуются двигательные навыки , точность движений , внимательность, все качества необходимые для предупреждения травматизма. При этом очень важно , чтобы игрушки и сами игры не только интересовали ребенка ,но и чтобы в них были заложены элементы творчества. Иначе малыш легко превратится из неутомимого исследователя в пассивного созерцателя..Необходимо доходчиво объяснять ему ,где, когда и как он может попасть в опасную ситуацию, обыгрывая небольшие ,доступные пониманию сюжеты с игрушками. Нельзя забывать ,что взрослые должны постоянно направлять энергию ребенка в безопасное русло., в результате чего можно предотвратить многие неприятности.