**НОД Конструирование.**

**Тема: «Мостик»**

**Цели:**

- продолжать развивать конструктивные навыки;

- развивать мелкую моторику;

- закреплять знание детьми желтого цвета;

- воспитывать чувство отзывчивости.

**Оборудование:** строительный материал (кубики), сюжетная картинка с курицей и цыпленком.

**Ход НОД:**

1. **Организация начала занятия.**

Воспитатель: Посмотрите на картинку. Кто на ней изображен?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где живут курочка с цыпленком?

*Дети*: в курятнике.

Воспитатель: Правильно.

**2.Мотивация.**

Воспитатель: Но вот однажды, когда курочка с цыпленком вышли утром из своего домика на улицу, обнаружили, что прошел сильный дождь, и земля покрылась огромными лужами. А для цыпленка, это были настоящие озера.

Мама курица со своим детенышем решили пройти по ним, но вода была очень холодной.

- Как же мы будем гулять? - Огорчился цыпленок.

Воспитатель, обращаясь к детям:

- Что же делать?

*Предложения детей.*

- Давайте поможем нашим друзьям, и построим «мостики» – желтого или оранжевого цветов, по которым мама и цыпленок могут свободно заходить в дом, переходить лужи - озера.

**3. Деятельность детей.**

**4. Чтение стихотворения.**

Работа для меня проста.

Найду детали для моста

Скреплю их крепко меж собой,

И встал над речкой мостик мой.

**5. Физ.минутка. «Две минутки».**

**6. Оценка работ детей. Рефлексия.**