Тема недели: «Одежда».

*Существительные:* одежда, бельё, майка, трусы, носки, колготки, брюки, рубашка, платье, юбка, кофта, пальто, куртка, плащ, шуба, варежки, перчатки, рукава, воротник, карман, пуговица, липучки, завязки, шнурки, оборка, пояс, штаны.

*Действия*: шить, вышивать, зашивать, пришивать, одевать, надевать, снимать, расстёгивать, застёгивать, носить, покупать.

*Признаки:* нижняя, верхняя, спортивная, летняя, зимняя, осенняя, сезонная, меховая, трикотажная, шёлковая, бархатная, ситцевая.

Понедельник.            Уважаемые,воспитатели!

1.Рассмотрите одежду и её детали. Объясните, для чего нужна одежда людям.

2.Поиграйте в пальчиковую игру « Алёнка».

Алёнка - маленька,    /*хлопок ладонями, кулаками*

Шустра, быстра:          *друг о друга - 2 раза*/.

Воды наносила,           /*загибают пальчики, начиная*

Сарафан дошила,         *с большого пальца*/.

Носок довязала, ягод насбирала.

Песню допела, везде поспела. /*Хлопок ладонями, удар кулаками*

В охотку ей дело.                        *друг о друга 2 раза*/

Задание 3. «Один - много».

Рубашка – рубашки.

Платье       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Рукав         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Шуба         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Юбка         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Халат         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 4.Повторить артикуляционную гимнастику.

Вторник:

Задание 1.Д/И «Скажи ласково».

Кофта – кофточка.

Рубашка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Майка     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Шорты    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Футболка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Поиграйте в пальчиковую игру « Алёнка».

Задание 3. «Повтори за мной».

Надел куртку.

Я надел куртку.

Я надел синюю куртку.

Я надел синюю тёплую куртку.

Я сам надел синюю тёплую куртку.

Я сам надел красивую синюю тёплую куртку.

Среда:

1.Поиграйте в пальчиковую игру « Алёнка».

2.Повторить артикуляционную гимнастику.

3. «Ответь на вопросы».

Что это? –     лисья шубка.

Нет чего?

Подхожу к чему?

Вижу что?

Доволен чем?

Говорю о чём?

4. «Сообрази-ка».

Висит на вешалке пальто.

Кофту достали \_\_\_\_\_ шкаф.

Шубу достали    \_\_\_\_\_ шкафа.

Вещи положили  \_\_\_\_  комод.

Пиджак сняли     \_\_\_\_  вешалки.

(в, из, на, с)

Четверг:

1.Д\И «Что не так».

Ношу летом шубу.

Футболку надену на голову.

Купаюсь зимой в речке.

Гольфы  надену на руки.

2.Поиграйте в пальчиковую игру « Алёнка».

3.Повторить артикуляционную гимнастику

Пятница.

1. Повторить артикуляционную гимнастику. «Заборчик», «Окошко», « Блинчик» «Улыбочка», «Трубочка»,» «Улыбочка- трубочка + голосок» «Часики», «Качели», «Вкусное варенье»

2.Поиграйте в пальчиковую игру « Алёнка».

3. «Повтори за мной».

Надел куртку.

Я надел куртку.

Я надел синюю куртку.

Я надел синюю тёплую куртку.

Я сам надел синюю тёплую куртку.

Я сам надел красивую синюю тёплую куртку