Конспект НОД. **Пересказ русской народной сказки <<Мужик и медведь**>> ОО << Коммуникация >>.

Интеграция образовательных областей: <<Чтение художественной литературы>>,<<Физическая культура>>, <<Безопасность>>, <<Здоровье >>, << Социализация>>.

**Цели:**

1.коррекционно - образовательная:

-обучать детей составлять пересказ сказки, проявляя творческое воображение и артистизм;

2.коррекционно - развивающие:

- развивать у детей умение распространять предложения определениями;

- развивать мыслительную деятельность ;

- расширять знания детей по теме;

- учить детей интонационно правильно передавать речь героев сказки;

3.коррекционно - воспитательная:

-воспитывать у детей самоконтроль за речью.

**Оборудование**: текст русской народной сказки, овощи, шапочки для медведя и мужика.

**Предварительная работа:** чтение рассказов Н.Носова <<Огурцы>>, <<Про репку >>, <<Огородники >> , русской народной сказки << Репка>>. Игры:

<< Кто быстрее соберёт овощи в корзину>>, <<Угадай на ощупь >> , <<Кто больше блюд назовёт? >>, <<Овощной магазин >>. Заучивание короткой сценки <<Капуста >> по ролям.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Игра << Отгадай загадку >>

*Он и в дождик , он и в зной*

*Клубни прячет под землёй.*

*Клубни вытащишь на свет-*

*Вот и завтрак на обед. (Картофель)*

*Сладка, а не сахар,*

*Кругла, а не мяч,*

*Желта, а не масло,*

*С хвостом, а не мышь. ( Репка)*

*Прежде, чем его мы съели,*

*Все наплакаться успели.* (Лук)

2.Объявление темы .

Ребята, урожай чего собирают осенью?( Ответы детей.) А сегодня мы узнаем, как делили свой урожай мужик и медведь в русской народной сказке.

3.Чтение сказки со следующим обсуждением.

-Что посеял мужик?

-Почему ему пришлось делиться с медведем?

-Когда мужик собрал урожай репы?

-Как он разделил урожай репы? Почему?

- Почему рассердился медведь на мужика?

-Что посеял мужик на следующий год?

-Как поступил медведь?

-Кто выиграл в этот раз? Почему?

-Почему не получилось дружбы у мужика с медведем?

4.Игра <<Отгадай по вкусу>> .

Дети подходят к столу , на котором лежат разные овощи: огурцы, помидоры, морковь, репа, варёные картофель, свёкла. Разглядывают их и называют. Затем, по очереди , детям завязывают глаза и дают попробовать и отгадать по вкусу кусочек одного из овощей. Ребёнок пробует и называет: << Это помидор - он сладкий, сочный, мягкий и полезный>>.И т.д.

5.Физминутка <<Огород>>, (<<У Лариски >>, <<Овощи >>)

*Приходите в огород Дети маршируют на месте.*

*Посмотреть, как всё растёт.*

*Всё растёт, всё цветёт, Поднимают руки выше и выше.*

*Никому не тесно. Поворот вокруг себя.*

*Очень интересно.*

6.Повторное чтение с установкой на пересказ.

7.Пересказ текста детьми.

После прочтения логопед выбирает первую, вторую, третью пару рассказчиков.

Поочерёдно пара надевает шапочки и совместно с автором ( логопедом) пересказывают сказку. Возможно автором будет ребёнок.

8. Показ сценки <<Капуста >> так же парами.

- *Что за скрип?*

*-Что за хруст?*

*-Это что ещё за куст?*

*-Как же быть без хруста, если я- капуста*!

9. Итог занятия.

-Как называлась сказка, которую мы сегодня пересказывали?

-У каких овощей годятся в пищу корешки?