Конспект НОД. **Пересказ рассказа В.Бианки <<Купание медвежат** >>

ОО << Коммуникация >>.

Интеграция образовательных областей: <<Чтение художественной литературы>>,<<Физическая культура>>, <<Безопасность>>, <<Здоровье >>, << Социализация>>.

**Цели:**

1.коррекционно - образовательная:

- обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту;

2.коррекционно - развивающие:

- закреплять у детей правильное употребление в речи притяжательных прилагательных;

- развивать мыслительную деятельность;

- развивать умение отвечать полными ответами;

3.коррекционно - воспитательная:

-воспитывать у детей интерес к художественному слову.

**Оборудование**: текст рассказа В.Бианки <<Купание медвежат >>, предметные картинки с изображением медведицы, медвежат и охотника.

Предварительная работа: чтение художественных текстов: М.Пришвина <<Ёж>>, русских народных сказок в обработке Л.Н.Толстого <<Маша и медведь>>, <<Три медведя>>. Игры: № 22 <<Животные >>, № 45 <<Кто у кого? >>, № 23 <<Cказки>>.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Игра << Назови семью >>

Логопед показывает картинки, а ребёнок называет всю семью, отвечает:

- лис- лиса- лисята- это лисья семья;

- медведь- медведица- медвежата- это медвежья семья; и т.д.

2.Объявление темы .

Сегодня мы с вами отправимся в лес, где произошла удивительная история, которую описал В. Бианки. Но прежде скажите, как называется человек, который пришёл в лес охотиться. (*Ответы детей.)*

3.Чтение рассказа с последующим обсуждением.

- Почему испугался охотник?

- Куда он взобрался от испуга?

- Кто появился на берегу реки?

- Медведица и медвежата – это какая (чья) семья?

- Что стала делать медведица?

- Почему один из медвежат убежал в лес?

- Почему медвежата остались довольны купанием?

- Как вы думаете, охотнику было интересно наблюдать за медвежьей семьёй?

- Расскажет ли он своим друзьям о том, что видел?

- А вы рассказали бы?

4. Физкультминутка << У медведя во бору>>

*У медведя во бору Дети изображают медведя.*

*Грибы, ягоды беру. Имитация собирания грибов.*

*А медведь не спит, Руки на поясе, покачались.*

*На меня глядит. Качаясь, руками изобразили бинокль.*

5.Повторное чтение с установкой на пересказ.

6. Пересказ произведения детьми.

7.Итог занятия.

- Как назывался рассказ?

- Чья семья испугала охотника?

- Что больше всего вам запомнилось из рассказа?