Конспект НОД. Составление рассказа <<**Кто нас вкусно и полезно кормит** >>. ОО << Коммуникация >>.

Интеграция образовательных областей: <<Чтение художественной литературы>>,<<Физическая культура>>, <<Безопасность>>, <<Здоровье >>, << Социализация>>.

**Цели:**

1.коррекционно - образовательная:

-обучать детей составлению рассказа из коллективного опыта на основе экскурсии на кухню детского сада;

2.коррекционно - развивающие:

- упражнять детей в умении рассказывать по заданному плану;

- развивать у детей умение рассказывать об увиденном, не повторяя сказанное и не забегая вперёд;

- развивать память и внимание;

3.коррекционно - воспитательная:

-воспитывать у детей уважение к труду взрослых, а именно к профессии повара.

**Оборудование**: сюжетные картины, способствующие составлению связного рассказа по заданной теме (подбирает логопед), альбом №1Н.Э. Теремковой (Логопедические домашние задания для детей 5-7лет с ОНР ), карандаши.

**Предварительная работа**: экскурсия на кухню детского сада, беседы, игры для закрепления об увиденном.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Игра <<Назови профессии женщин>>

-Певец - певица,

-Скрипач - скрипачка,

-Повар - повариха,

- Портной - портниха.

2.Вводная беседа по следам проведённой экскурсии.

- Когда вы были на экскурсии?

-Где расположена кухня в детском саду?

-Кто вас встретил?

-Как были одеты повара?

-Чем отличается посуда на кухне от домашней посуды?

-Зачем нужны машины- помощники? Назовите их.

-Что происходило на кухне во время экскурсии?

-В чём особенность профессии повара детского сада?

-Как нужно относиться к труду взрослых?

3.Объявление темы.

Логопед говорит о том, что нам нужно составить рассказ о наших поварах.

4.Составление рассказа.

Для облегчения построения рассказа логопед предлагает детям план (*слово план при этом не называется*).

Примерный план.

* На кухне.
* Что мы увидели?
* Кто для нас готовит?

Перед рассказами целесообразно повторение плана несколькими детьми.

5. Рассказы детей.

Поочерёдно дети составляют короткие рассказы - описания по заданному плану. Из них постепенно складывается рассказ.

*Пример рассказа, составленного совместно логопедом и детьми.*

*После сна мы пошли по первому этажу. Там расположена кухня. Сколько разных машин кругом: электрическая плита, духовой шкаф, мясорубка, овощечистка, овощерезка, хлеборезка. Всё для того, чтобы повара могли готовить быстро и вкусно.*

*Особенно нас удивила посуда: большие, даже огромные кастрюли и сковорода смотрели на нас. В кастрюлях что-то кипело, и оттуда доносились вкусные запахи. Повара легко и умело готовили для нас ужин.*

*Выглядели они, как учёные или настоящие волшебники: в белых халатах, красивых колпаках. На прощание повара угостили нас вкусными булочками, которые они испекли. А мы сказали поварам большое спасибо за их труд.*

6.Итог занятия.

-Куда вы ходили на экскурсию?

-Кто готовит пищу в саду?