Конспект НОД. **Составление описательного рассказа о пчеле.**

ОО << Коммуникация >>.

Интеграция образовательных областей: <<Чтение художественной литературы>>,<<Физическая культура>>, <<Безопасность>>, <<Здоровье >>, << Социализация>>.

 **Цели:**

 1.коррекционно - образовательная:

- обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему;

 2.коррекционно - развивающие:

- расширять и активизировать словарь детей по теме <<Насекомые >> ;

- упражнять в употреблении распространённых предложений;

- развивать умение логически последовательно выстраивать своё высказывание;

- закреплять в речи употребление притяжательных прилагательных;

 3.коррекционно - воспитательная:

-воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.

**Оборудование**:пре6дметные картинки с изображением насекомых (пчелы), баночка мёда с ложками, схема описания насекомых; альбом №1Н.Э. Теремковой (Логопедические домашние задания для детей 5-7лет с ОНР ), карандаши.

Предварительна работа: игра <<Узнай по описанию >>, << Гусеничка >>. Чтение художественных текстов Л. Квитко <<Жучок >> , В.Бианки

<< Приключение муравьишки>>, И.А.Крылова << Стрекоза и муравей >> .

 Ход занятия.

1.Организационный момент.

Отгадывание загадки:

Хоть они и жалят больно, из работой мы довольны. ( Пчёлы)

2. Объявление темы.

Сегодня мы будем составлять рассказ о пчеле.

Но прежде у меня для вас сюрприз. Одна пчёлка решила вас угостить. Как вы думаете, чем? (*Ответы детей*.)

Логопед угощает детей мёдом. Дети рассказывают, какой вкус и запах у мёда.

3.Беседа по предметной картинке и схеме.

- Кто изображён на картинке?

- Какая пчела? (Маленькая, полосатая, трудолюбивая.)

- Какой звук издаёт она при полёте?

- Назовите части тела пчелы? (совместно с логопедом).

- Где живёт пчела?

- Как передвигается?

- Чем питается?

- Пользу или вред приносит человеку?

- Что делает в зимнее время?

- Мёд, который вырабатывают пчёлы, чей? (Пчелиный.)

- Как называется семья пчёл? (Пчелиная.)

- Что делает пчела? ( Носит мёд.)

- Как можно назвать пчелу, если соединить эти слова: мёд носит? ( Медоносная.)

4.Составление рассказа с опорой на схему.

Логопед предлагает детям образец рассказа.

 Примерный образец.

Это пчела. Пчела – это насекомое. Она маленькая, полосатая, трудолюбивая. А ещё её называют медоносной. У неё есть голова, грудь, брюшко, крылья, три пары ног. В полёте пчела жужжит. Живёт она в улье вместе с большой пчелиной семьёй. Пчёлка собирает нектар с цветов. Это её пища. Перелетая с цветка на цветок, пчела их опыляет. Людям приносит большую пользу, потому что пчелиный мёд вкусный и очень полезный.

5.Рассказы детей.

6. Итог.

- О ком составляли рассказ?

- Почему пчелу называют медоносной?

- Какую пользу пчела приносит человеку?