ТЕМА: «ЗВУКИ X, ХЬ И БУКВА X».

Программное содержание: четкое произнесение и различение звуков,

знакомство с буквой X;

выделение начального согласного перед гласным, преобразование слогов i слов, звуковой анализ; закрепление понятий «твердый - мягкий» согласный;

развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.

Оборудование: маркеры, доски, разрезная азбука, предметные картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Оргмомент.

* изобразите, как старенькая бабушка поднимается по лестнице. Ей тяжело, она стонет: «Ох, ох, ох!».

Вы помогли ей и рассказали об этом маме. Мама обрадовалась: «Ах, ах, ах!». На празднике вы плясали: «Эх, эх, эх!».

И совсем устали: «Ух, ух, ух!».

Сообщение темы.

* сегодня я познакомлю вас с новыми согласными звуками.
* я загадаю вам загадки, а новый звук будет в отгадках.
* Мягкий, пушистый, вкусный, свежий с хрустящей корочкой (хлеб)
* С красным гребешком, зерно клюет, голосисто поет (петух)
* Мягкий, но не хлеб, пушистый, но не мех (мох)
* Маленькая, черная, по комнате летит, звонко жужжит (муха)
* какие слова получились? (хлеб, петух, мох, муха)

На доску выставляются картинки.

* какой одинаковый общий звук слышится в названии этих слов? (X).
* какой это звук? (согласный, глухой, твердый).
* сегодня мы будем слушать и произносить звук X и ХЬ,

Звук ХЬ - братец звука X . Они очень похожи и в то же время разные. Сегодня мы научимся их различать.

* звук X какой? (согласный, глухой, твердый)
* а звук ХЬ - согласный, глухой, мягкий.

Упражнение в различении глухого и звонкого согласного X—ХЬ

а) . сейчас послушайте ряд звуков и хлопните в ладоши, когда услышите твердый (мягкий) звуки:

X, КЬ, ХЬ, Т, П, X, К, ХЬ, X.

б) в слоговом ряду

ХА, КО, ХИ, КИ, ИК, КЕ, КА, ХО, ОХ, ХЕ.

в) в ряду слов

хижина, мех, хитрый, выхухоль, хирург, стихи.

г) в игре «наоборот»

ХА-ХА-ХА - ХЯ-ХЯ-ХЯ ХО-ХО-ХО - ХЁ-ХЁ-ХЁ ХЫ-ХЫ-ХЫ - ХИ-ХИ-ХИ ХЭ-ХЭ-ХЭ - ХЕ-ХЕ-ХЕ

Упражнение на развитие внимания, памяти

Игра «Запомни, повтори»

МУХИ - ПЕТУХИ - МОХ - КУХНЯ (меняется последовательность слов)

Физминутка.

( с движениями рук и ног).

Хомка, хомка, хомячок Полосатенький бочок,

Хомка раненько встает Щечки моет, шейку трет Подметает хомка хатку И выходит на зарядку.

1,2,3,4,5

Хомка хочет сильным стать.

Упражнения с разрезной азбукой (составление по следам анализа**,** преобразование и чтение слогов).

а) - ребята, звуки X и ХЬ на письме и при чтении обозначаются буквой X.

* на что похожа буква X?

Крест буква X напоминает.

Руки расставив буква шагает,

Если ты букву перевернешь - Где руки, где ноги - не разберешь.

б) - где живет буква X?

* какая буква находиться справа от нее, слева?
* ребята, откройте кассу букв и найдите букву X.

в) составление схем и слогов из букв (преобразование).

АХ - ХА - ХАП - ХАК - ХАТ ИХ - ХИ - ХИК - ХИП - ХИТ

* ребята, составьте с помощью букв слова

УХО - УХА - МУХА - ХАТА (как вы получали новые слова)

Печатание буквы X, слогов, слов. Чтение.

ХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХ АХ, ХА, ХАП. УХО, МОХ, УХА.

Итог.

* какие звуки вы сегодня узнали? Произнесение и характеристика звуков X и ХЬ.