**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по конструированию из бросового и природного материала с использованием социоигровых технологий в средней группе.**

**Выполнила:**

**Воспитатель: Панова Екатерина Владимировна**

**Арзамас 2014**

**Социоигровые технологии на занятии по конструированию из бросового и природного материала в средней группе.**

**Цели:**

Учить детей изготовлению поделок из природного и бросового материала на основе определённой схемы действий.

**Задачи:**

- закреплять навыки работы с различными материалами;

 - развивать мелкую моторику рук;

 - активизировать и обогащать словарный запас;

 - учить придавать поделкам выразительность в сочетании с задуманной композицией;

- формировать бережное отношение к природе.

**Материал:**

раздаточный – природный, бросовый материал, пластилин.

**Предварительная работа:**

- беседы о природе, о птицах;

- рассматривание природного и бросового материала;

 - изготовление поделок из бросового материала;

 - проведение дидактических игр;

 - разучивание слов для пальчиковой гимнастики;

 - чтение художественной литературы.

**Ход мероприятия**

Дети входят в группу, встают полукругом.

В: Ребята, скажите, а вы любите путешествовать?

Д: Да, мы очень любим путешествовать.

В: Скажите, как и на чем можно путешествовать?

Д: На автобусе, на такси, на лыжах.

В: Молодцы. И сегодня я предлагаю отправиться в зимний лес. Но в лесное царство может попасть только тот, кто вспомнит правила поведения в лесу.

 *Перед детьми находятся схемы с правилами поведения в лесу. Дети рассматривают их и комментируют.*

Д: Не разорять птичьи гнезда;

- не разводить огонь;

- не ломать деревья;

- не оставлять мусор;

- ходить по тропинкам.

В: Молодцы, ребята. Молодцы, теперь я уверена, что вы не нарушите лесной тишины, не обидите братьев наших меньших. Нам пора отправляться. Кто поедет на автобусе? На такси? На лыжах?

*Дети делятся на три группы и распределяют роли, которые будут исполнять: водителя, кондуктора, пассажиров с помощью считалки.*

Д: Раз, два, три, четыре, пять.

 Нам друзей не сосчитать,

 А без друга в жизни туго,

 Выходи скорей из круга.

Д: Тот кто выбыл из круга, тот будет водитель. Считаем еще раз, на кго покажет считалка, тот кондуктор.

Д: Давайте выбирать шофера для такси.

 Ехала машина тёмным лесом

 За каким-то интересом,

 Инти, инти, интерес — Выходи на букву «эс».

Д: Ты будешь шофером.

*(дети, кто исполняют роли, надевают атрибуты для водителя автобуса – кепка, для кондуктора – жилет, сумка с билетами. Для шофера такси – фуражка с «шашачками»)*

*Дети занимают свои места на стульчиках в автобусе, беру билеты, другие садятся в такси, остальные едут на лыжах.*

В: Вот мы с вами и оказались в лесу. Здесь много богатства! Как вы думаете, что это за богатство?

 Д: Деревья, травы, ягоды, грибы, цветы, животные, насекомые.

 В: Правильно! Весь лес и всё что есть в нём – это богатство. В лесу нет ничего бесполезного, и ничего не пропадает зря.

В: Ребята, давайте прогуляемся по зимнему лесу. Что мы можем здесь увидеть?

Д: Вот снегирь на веточку дерева сел отдохнуть.

Егор: Посмотрите, шишки под деревом, наверно это белка орешки доставала.

Алина: А вот еще и желуди под дубом.

В: Ребята, какие вы наблюдательные, сколько всего смогли увидеть. А как одним словом можно назвать всё то, что мы можем найти с вами в лесу, всё то, что дарит нам природа?

 Д: Природный материал.

В: Что можно сделать из природного материала?

 Д: Много разных поделок.

 В: Кроме природного материала, чем ещё можно воспользоваться для изготовления поделок?

 Д: Бумагой, картоном, пуговицами, пластилином. Стаканчики из под йогурта, пластиковые ложки, вата.и др.

 В: Правильно! Это бросовый материал. Чем отличается природный материал от бросового?

 Д: Природный материал – это то, чем богата природа, а бросовый материал – отходы труда человека.

В: Давайте отправимся назад в детский сад, в нашу группу и сделаем поделки из природного и бросового материала.

В: Занимайте свои места за столом. Теперь начнём творить чудеса! Предлагаю сделать человечков и медведей . Для вас я приготовила природный и бросовый материал, из которого вы будете изготавливать поделки. Перед работой нужно подготовить руки, чтобы они трудились уверенно, без устали. Для этого выполним пальчиковую гимнастику. Возьмите в руки шишки.

 *Дети выполняют пальчиковую гимнастику.*

 Дружно в руки шишки взяли,

 Меж ладоней покатали.

 Шишку сильно не сжимать,

 Ведь её нельзя ломать.

 Будем шишки мы катать

 И ладони разминать!

В: Алина, кого ты будешь изготавливать и из какого материала?

Алина: Я буду делать девочку из пластиковой ложки. Глаза из пластилина. Волосы из ваты, прикреплю пластилином, платье из бумаги.

В: Егор, а ты из чего будешь делать?

Егор: Я буду делать медведя из шишки. Уши, лапы и мордочку из пластилина.

В: Даша, а ты кого будешь делать и из какого материала?

Даша: Я буду делать медведя из шишки. Уши из шляпки от желудя и пластилина.

В: Алиса, а ты кого будешь делать?

Алиса: Человечка из ложки, пластилина и бумаги.

В: Олеся, расскажи, кого ты будешь делать?

Олеся: Медведя из шишки, пластилина.

В: Артем, кого ты будешь делать?

Артем: Человечка из стаканчика из под йогурта, ваты и пластилина.

В: Люба, ты кого делать будешь?

Люба: Человечка из шишки, волосы из ваты, руки и ноги из пластилина.

В: Каких замечательных медведей вы сделали! А человечки очень похожи на настоящих. Вы умеете творить чудеса: превращать бросовый и природный материал в настоящие произведения искусства. Вам понравилось наше путешествие? Что запомнилось?

Д: Красота леса, птицы. Как мы искали шишки, желуди, изготавливали поделки.

В: Ребята, я вам предлагаю дать имена своим поделкам, которые и будут героями нашей сказки.

Сказка:

В: Однажды наша семья мама, папа, дочка и сынок солнечным днем отправились кататься на лыжах в зимний лес. Погода была ясная, был легкий мороз. Вдруг Пете показалось, что за кустом кто-то шевелится. Подъехав ближе, мы увидели, это маленький медвежонок, который попал в капкан. Испугавшись людей, медведь с медведицей убежали в чащу. Мишка дергал лапой, но от этого ревел еще громче. Надо было быстро спасать его. Мама с папой разжали капкан и освободили медвежонка. Убегая медвежонок часто оглядывался на нас. Наверно так он говорил нам спасибо. И тут в дали, за большим деревом, мы увидели медведя и медведицу, они ждали своего медвежонка. Домой мы возвращались в хорошем настроении. Потому что так здорово делать хорошие дела.