Цели: Продолжать учить детей выполнению измерительных действий. Термин " Условная мерка".

 - Закрепление порядкового счета. Д/и "где находится?"

 -Закрепление знаний геометрических форм. Д/и

 "Волшебный мешочек".

 -Использование объемных тел при конструировании

 По готовой схеме.

 -Закрепить знание величин ( термины "широкий -узкий", "длинный - короткий", "высокий - низкий")

 -Обобщить знание русского народного творчества, умение играть, находить логический выход из смоделированной ситуации.

 Оборудование: Персонажи для настольного театра "Репка",

 "Теремок". Для фланелеграфа "Три поросенка" схема-картинка "теремка", картинка- вкладыш с пазлами геометрических форм "Волк и козлята".

 Восп.: Здравствуйте, ребята!

 Что у вас хорошего? Как идут дела?

 Снова математика в сказки позвала?

 Дети: А мы сказки любим, а мы сказки знаем,

 Если есть загадки - мы их отгадаем!

 Восп.: Правда, в путь пора пускаться -

 Трудностей нельзя бояться,

 Смело в сказку мы пойдем -

 И с чего мы тут начнем?

 - Что-то я не узнаю, что это за сказка? ( Дети отгадывают - "Три поросенка").

 Восп.: Что такое? Это ж надо -

 Видишь, Волк сидит в засаде,

 А в домишках поросята -

 Им помочь ребята надо.

 - Вспоминайте сказку, в каком домике поросятам безопасней? Какому поросенку бежать дальше, какому ближе? Давайте это узнаем, произведя измерительные действия.

 Нужно с вами нам, во-первых

 Путь измерить "условной меркой"

 ( Дети измеряют, считают, находят итоговое число.)

 Вот какой нашли мы путь,

 А Волку лучше отдохнуть:

 Не поймать ему ребят,

 Этих шустрых поросят.

 Восп.: Подойдем, ребята, ближе

 Что за сказка я не вижу.

 Кто узнал, я жду ответ?

 Дети: "Репка".

 Восп.: Здесь нас ждет "порядковый счет",

 Нас загадки ожидают, кто их быстро отгадает?

 -Какое место занимает, тот герой, что часто лает?

 -С утра до ночи в работе, устает он - вот беда.

 На каком стоит он месте - вы узнаете всегда!

 -Кто, подняв пушистый хвостик,

 Мурлыкая приходит в гости?

 -И танцует и поет, и по дому помогает

 Где помощница стоит - кто считает, тот узнает!

 -Хвостик длинный, все грызет,

 В норке маленькой живет!

 (Дети находят порядковое место персонажей и решают загадки)

 Восп.: К какой сказке мы попали?

 Вот совсем не ожидали!

 Дети: сказка "Волк и козлята"

 Восп.: Нас козлята очень ждали,

 Чтоб мы фигуры отгадали

 Что сейчас они несут-

 Только нет их вовсе тут!

 Вижу я мешок волшебный,

 Все фигуры видно там

 Мы на ощупь их узнаем

 И расставим по местам!

 Внимательно посмотрите, какие геометрические формы несут козлята, и начнем в волшебном мешочке искать ответы,

 (Дети находят круг, квадрат, пр-к, тр-к, овал, ромб,

 полукруг).

 Молодцы, ребята, все вы правильно нашли, и сказка теперь стала красивой.

 Восп.: А тут кто-то побывал

 Все вокруг он разбросал.

 Соберем по схеме дом

 И посмотрим, кто жил в нем.

 (Дети по схеме-картинке собирают "Теремок")

 Теперь я вижу теремок.

 Кто же в теремке живет?

 Поглядите сами умными глазами:

 Вот мышонок и лягушка,

 Вот Лиса и Зайка.

 А вот этого зверюшку - называйте сами!

 Дети: Волк!

 Восп.: Сколько их, ребята! (много)

 Чтобы верно посчитать - надо правильно назвать!

 (1,2,3,4,5)

 Восп.: Ребята, давайте попробуем наших героев сравнить по высоте и построить их в ряд. Найдите того, кто выше, а теперь того, кто за ним по росту. Молодцы!

 Поглядите, а в наш теремок ведет несколько дорог.

 По ширине они одинаковые, а по длине они разные. Давайте, сравним дорожки по длине и

 разложим их, начиная от самой длинной.

 (Дети сравнивают полоски и раскладывают их от длиной до короткой).

 Восп.: Вот дорожки для зверят уже правильно лежат

 Вы зверюшкам помогите - на дорожки водрузите

 Помогли вы "Теремку" все решили верно

 И "спасибо" от зверюшек будет вам наверно!

 Трудно ли вам было сравнивать по высоте, длине?

 Понравилось ли вам находить геометрические формы?

 В какую игру вы бы еще поиграли?